

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«РОМЕНСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Товарознавство та комерційна діяльність»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ Д Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСЬ D7 Торгівля

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з торгівлі

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
ДПТНЗ «РОМЕНСЬКЕ ВПУ»**

Протокол від « 30 » травня 2025 р. № 7

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2025р.

В.о. директора _____ / Павло ПОМАРАН /

Ромни 2025р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Галузь знань	07 «Управління і адміністрування»
Спеціальність	D7 Торгівля
Освітньо-професійний ступінь	
фахової передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр

ПОГОДЖЕНО
цикловою комісією
«Підприємництво та торгівля»
протокол від «__» 2025 р. № ____
____ Тамара КОВАЛЕНКО

ПОГОДЖЕНО
методичною комісією
викладачів гуманітарного циклу
протокол від «__» 2025р.
____ Алла СКЛЯР

ПОГОДЖЕНО
методичною комісією
викладачів природничого циклу
протокол від «__» 2025 р. № ____
____ Світлана СОЛОНЕНКО

ПОГОДЖЕНО
директор Колективного
підприємства «Торговий дім»
____ Віталіна Деревська

ПОГОДЖЕНО
директор
ТОВ «ОРОТ»
____ Микола ПОНОМАРЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Товарознавство та комерційна діяльність підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю D7 Торгівля галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704 (у редакції наказу МОН України від 19.02.2024р. №198) та вимог Національної рамки кваліфікацій.

Стандарт розміщено на офіційному сайті МОН України за посиланням :
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standart/2021/11/18/181-Kharchovi.tekhn.18.11.pdf>

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Гайдук Р.І., голова робочої групи, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії ;
2. Стрельченко О.Г., член робочої групи, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії;
3. Ярова С.М., член робочої групи, викладач спецдисциплін, спеціаліст першої категорії ;
4. Складар А.А., член робочої групи, старший викладач, спеціаліст вищої категорії, голова методичної комісії гуманітарного циклу;
5. Солоненко С.В., член робочої групи, старший викладач, спеціаліст вищої категорії, голова методичної комісії природничого циклу;
6. Чернобук Г.Г., методист, спеціаліст вищої категорії ;

Рецензії- відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Деревська В.В., директор Колективного підприємства «Торговий дім»
2. Пономаренко М.В., директор ТОВ «ОРОТ»
3. Пономаренко М.В.керівник приватного підприємства
ФОП Пономаренко М.В.

1. Опис освітньо-професійної програми «Товарознавство та комерційна діяльність» зі спеціальності D7 Торгівля галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	державний професійно-технічний навчальний заклад «Роменське вище професійне училище»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з торгівлі
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр спеціальність –D7 «Торгівля » освітньо-професійна програма – «Товарознавство та комерційна діяльність»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою України	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Товарознавство та комерційна діяльність
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна, денна)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньої програми фахової передвищої освіти на основі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» за професією 5220 «Продавець продовольчих товарів» становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання -1,5 роки
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма акредитована. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти «Товарознавство та комерційна діяльність» серія ДО №0003806 рішення Акредитаційної комісії від 2 березня 2017р. протокол №124 (наказ МОН України від 13.03.2017 №375), Наказ Державної служби якості освіти України від 29.06.2023 №01-10/137, строк дії сертифіката - до 01.07.2027 р.
Термін дії	2026р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати	Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта), професійна (професійно-технічна) освіта,

навчання за програмою	освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією «Продавець продовольчих товарів» 4 розряду
Мова (и) викладання	українська
Інтернет –адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://romnyvpu.com.ua
1. 2 Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих конкурентоздатних фахівців, які мають сучасний економічний світогляд, володіють знаннями у сфері торгівлі, є компетентними для ефективної аналітичної та організаційно-управлінської роботи на підприємствах торгівлі	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об’єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування торговельних структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку торговельних структур. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з торгівлі

Орієнтація освітньо-професійної програми	Особливості програми: освітньо-професійна програма орієнтована на формування компетентностей з торгівлі. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання спрямоване на усвідомлення сучасних трансформаційних процесів, що відбуваються у сферах торгівлі, розвиток умінь здійснення аналізу та прийняття економічно-обґрунтованих рішень щодо забезпечення ефективного функціонування підприємств торгівлі Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців у сфері торгівлі дає змогу набуття компетентності з особливостей організації торговельної діяльності, оптимальної організації торговельно-технологічного процесу та обслуговування споживачів на підприємствах торгівлі
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: “Класифікатор професій” ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. “Торгівля і громадське харчування”: 1224 Завідувач секції 11224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним
Академічні права випускників	Продовження навчання за: початковим рівнем (короткий цикл), або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
1. 5 Викладання та оцінювання	
	Підходи до освітнього процесу: студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване

Викладання та навчання	що проводиться у формі лекцій, лабораторних та практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного (з елементами дистанційного та електронного) навчання для формування індивідуальної освітньої траєкторії за індивідуальними навчальними планами, завданнями, виконання курсових проектів, навчальні та виробничі практики з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet тощо. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано» та «не зараховано») шкалами. Основними методами оцінювання, які забезпечують вимірювання результатів навчання є різні види та форми контролю. Види контролю: поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий програмований контроль знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсової роботи, захист щоденників–звітів з навчальної та виробничої практик тощо. Підсумковий контроль – екзамен, залік. Атестація – кваліфікаційний іспит.
1.6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі торговельної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування торговельних структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як

компетентності (ЗК)	члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Здатність працювати в команді.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності. СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування торговельних структур. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності торговельних структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності. СК5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної та

	діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 11.Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринку і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків. СК 12. Здатність застосовувати маркетингові та інформаційно-комунікаційні технології для організації діяльності та забезпечення переваг підприємства на сучасному ринку. СК 13. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії з суб'єктами ринкових відносин. СК14. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких і торговельних структур.
1.7Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН4. Використовувати сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі. РН5. Здійснювати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності. РН6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети. РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні у сфері підприємництва та торгівлі для подальшого використання у практичній діяльності. РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких і торговельних структур. РН 9. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності. РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у

	підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів. РН11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці. РН12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. РН13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур. РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності. РН17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності. РН 18. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур. РН19. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою є штатними працівниками ДПТНЗ «Роменське ВПУ» та мають високий кваліфікаційний рівень
Матеріально-технічне забезпечення	Проведення освітнього процесу забезпечено відповідними приміщеннями, площа яких відповідає встановленим вимогам. Навчальні аудиторії, лабораторії забезпечені Інтернетом та мультимедійним обладнанням. Спеціалізовані кабінети і лабораторії обладнані сучасними приладами та інвентарем. В освітньому закладі працює електронна бібліотека, читальний зал з навчальною літературою, науковими, довідковими та іншими виданнями; актовий зал, тренажерний зал, спортивний зал, спортивний майданчик зі штучним покриттям, медичний пункт,

	центр військово-патріотичної підготовки, їдальня, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком становить – 100%
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека ДПТНЗ «Роменське ВПУ» забезпечена фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в т.ч. в електронному вигляді. На офіційному веб-сайті ДПТНЗ «Роменське ВПУ» http://romnyvpu.com.ua/ розміщено основну інформацію про освітню діяльність закладу, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, правила прийому, контактну інформацію та ін. Наявний необмежений доступ до мережі Інтернет. В освітньому закладі є електронна бібліотека, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, технічні засоби навчання та програмні продукти. Для забезпечення дистанційного навчання використовується платформа MOODLE
Академічна мобільність освітніх компонентів	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних працівників училища, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво з ЗВО України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПТНЗ «Роменське ВПУ»
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться

1.Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми			

(ОК)			
1.Обов’язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
1.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1. 1.1	Основи філософських знань	1,5	Диф.залік
ОК 1.1.2	Культурологія	1,5	Диф.залік
ОК 1.1.3	Фізичне виховання	3,0	Диф.залік
ОК 1.1.4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 1.1.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Диф.залік
ОК 1.1.6	Історія України	1,5	Диф.залік
ОК1.1.7	Соціологія	1,5	Диф.залік
ОК1.1.8	Основи правознавства	1,5	Диф.залік
	Разом за цикл:	18,0	
1.2. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки			
ОК 1.2.1	Вища математика	3,0	Диф.залік
ОК 1.2.2	Безпека життєдіяльності	1,5	Диф.залік
ОК1.2.3	Основи екології та безпека товарів народного споживання	1,5	Диф.залік
ОК1.2.4	Інформатика та комп’ютерна техніка	4,0	Диф.залік/ екзамен
ОК 1.2.5	Політекономія	1,5	Диф.залік
	Разом за цикл:	11,5	
2. Обов’язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 2.1	Товарознавство	9,5	Диф.залік/ екзамен
	Курсова робота з товарознавства		
ОК 2.2	Основи стандартизації, метрології та управління якістю	1,5	Диф.залік
ОК 2.3	Основи охорони праці	1,0	Екзамен
ОК 2.4	Організація і технологія торговельних процесів	2,0	Екзамен
ОК 2.5	Обладнання підприємств торгівлі	2,0	Диф.залік
ОК 2.6	Комерційна діяльність	3,0	Екзамен
ОК 2.7	Основи маркетингу	2,25	Екзамен
ОК 2.8	Основи менеджменту	2,25	Диф.залік
ОК 2.9	Основи торговельного підприємництва	1,5	Диф.залік
ОК 2.10	Економіка торговельного підприємства	2,75	Екзамен
ОК 2.11	Бухгалтерський облік	2,0	Екзамен
ОК 2.12	Охорона праці в галузі	1,5	Диф.залік
ОК 2.13	Чинники успішного працевлаштування за фахом	0,75	Диф.залік

ОК 2.14	Електронна комерція	1,5	Диф.залік
ОК 2.15	Торговельна реклама	1,5	Диф.залік
ОК 2.16	Організація та технологія оптової торгівлі	1,5	Диф.залік
	Разом за цикл:	36,5	
Практична підготовка			
ОК 2.17	Навчальна практика	3	Диф.залік
ОК 2.18	Технологічна практика	3	Диф.залік
	Разом за цикл:	6,0	
	Всього	42,5	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	72	
Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми (ВК)			
3. Вибіркові компоненти за вибором здобувача освіти *(ВК)			
3.1 Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ВК 3.1.1	<u>Основи етики та естетики</u>	<u>1,0</u>	<u>Диф.залік</u>
	Естетика товарів і дизайн	1,0	Диф.залік
ВК 3.1.2	<u>Основи психології</u>	<u>1,5</u>	<u>Диф.залік</u>
	Конфліктологія	1,5	Диф.залік
5.2 Цикл професійної та практичної підготовки			
ВК 3.2.1	<u>Мерчандайзинг</u>	<u>1,5</u>	<u>Диф.залік</u>
	Кон'юнктура товарного ринку	1,5	Диф.залік
ВК 3.2.2	<u>Логістика</u>	<u>1,5</u>	<u>Диф.залік</u>
	Товарознавчі складові ринкознавства	1,5	Диф.залік
ВК 3.2.3	<u>Етика бізнесу</u>	<u>1,5</u>	<u>Диф.залік</u>
	Культура торгівлі	1,5	Диф.залік
ВК 3.2.4	<u>Ведення малого бізнесу</u>	<u>2,0</u>	<u>Диф.залік</u>
	Ділові комунікації	2,0	Диф.залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів	9	
Атестація			
1	Екзаменаційні сесії	7,5	Екзамен
2	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація	1,5	Іспит
	Всього	9,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90,0	
*З кожних двох варіантів запропонованих дисциплін вибіркового компоненту здобувачам освіти необхідно вибрати 1 дисципліну			

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
Таблиця послідовності вивчення освітніх компонентів
освітньо-професійної програми

	I курс		II курс	
	I семестр	II семестр	I семестр	
Обов'язковий компонент	ОК1. 1.1 Основи філософських знань			
	ОК1. 1.2 Культурологія			
	ОК 1.1.3 Фізичне виховання	ОК1. 1.3 Фізичне виховання		
	ОК 1.1.4 Українська мова (за професійним спрямуванням)			
	ОК 1.1.5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК 1.1.5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК 1.1.5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	
	ОК 1.1.6 Історія України			
	ОК 1.1.7 Соціологія			
		ОК1. 1.8 Основи правознавства		
	ОК 1. 2.1 Вища математика	ОК 1.2.1 Вища математика		
		ОК 1.2.2 Безпека життєдіяльності		
	ОК 1.2.3 Основи екології та безпека товарів народного споживання			
	ОК 1.2.4 Інформатика та комп'ютерна техніка	ОК 1.2.4 Інформатика та комп'ютерна техніка		
	ОК 1.2.5 Політекономія			
	ОК 2.1 Товарознавство	ОК 2.1 Товарознавство	ОК 2.1 Товарознавство	
			ОК 2.2 Основи стандартизації, метрології та управління якістю	
	ОК 2.3 Основи охорони праці			
		ОК 2.4 Організація і технологія торговельних процесів		

		ОК 2.5 Обладнання підприємств торгівлі	
		ОК 2.6 Комерційна діяльність	ОК 2.6 Комерційна діяльність
			ОК 2.7 Основи маркетингу
			ОК 2.8 Основи менеджменту
	ОК 2.9 Основи торговельного підприємництва		
		ОК 2.10 Економіка торговельного підприємства	ОК 2.10 Економіка торговельного підприємства
		ОК 2.11 Бухгалтерський облік	
	ОК 2.12 Охорона праці в галузі		
			ОК 2.13 Чинники успішного працевлаштування за фахом
		ОК 2.14 Електронна комерція	
			ОК 2.15 Торговельна реклама
		ОК 2.16 Організація та технологія оптової торгівлі	
			ОК 3.17 Навчальна практика
			ОК 3.18 Технологічна практика
Вибірковий компонент	Вибіркові компоненти за вибором здобувачів освіти		
		<u>ВК 3.1.1 Основи етики та естетики</u> або Естетика товарів і дизайн	
		<u>ВК3.2.1 Мерчандайзинг</u> або Кон'юнктура товарного ринку	<u>ВК 3.1.2 Основи психології</u> або Конфліктологія
			<u>ВК 3.2.2 Логістика</u> або Товарознавчі складові ринкознавства

			ВК 3.2.3 Етика бізнесу або Культура торгівлі
			ВК 3.2.4 Ведення малого бізнесу або Ділові комунікації

3.Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Товарознавство та комерційна діяльність» за спеціальністю D7 Торгівля проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Торгівля». Дисципліни, що виносяться на державну атестацію: «Товарознавство», «Основи охорони праці», «Організація і технологія торговельних процесів», «Комерційна діяльність», «Основи менеджменту», «Основи маркетингу», «Економіка торговельного підприємства».

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з товарознавства та комерційної діяльності . Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до стратегічної мети Роменського ВПУ забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу. Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в училищі виступає Закон України 2745 «Про фахову передвищу освіту» (частина 2 , стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Стандарт фахової передвищої освіти:
освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти : фаховий молодший бакалавр

галузь знань 07 « Управління і адміністрування»

спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»

Стандар розміщено на офіційному сайті МОН України за посиланням :

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2024/02/19/076.Pidpryyemn.ta.torh.NR-198.vid19.02.2024.pdf>

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

6.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки.

[illegible]

6.2 Цикл професійної та практичної підготовки.

Цикли вибіркових навчальних дисциплін

	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 3.17	ОК 3.18	ВК 3.1.1	ВК 3.1.2	ВК 3.2.1	ВК 3.2.2	ВК 3.2.3	ВК 3.2.4
ІК	+	+		+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+					+	+	+		+
ЗК 2	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ЗК 3													+	+			+			+				+
ЗК 4				+																				
ЗК 5				+	+			+			+		+						+	+		+	+	
ЗК 6	+	+		+		+	+	+	+	+					+	+			+		+	+	+	+
ЗК 7				+			+	+	+				+	+		+	+	+		+		+		+
ЗК 8				+		+		+	+				+		+	+	+	+		+		+		+
ЗК 9				+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+			+	+		+
СК 1	+	+		+	+				+	+				+		+								+
СК 2	+	+		+	+		+		+	+						+					+			+
СК 3	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+						+		+
СК 4	+	+	+			+	+		+			+			+	+	+	+			+	+		+
СК 5	+	+		+													+	+						
СК 6	+	+	+	+					+			+				+	+	+						+
СК 7		+							+	+		+		+		+	+	+			+			+
СК 8																					+			
СК 9										+														
СК 10									+							+	+	+			+	+		+
СК 11	+						+		+				+			+			+	+	+	+	+	
СК 12	+						+		+	+						+					+	+		
СК 13																			+				+	
СК 14	+	+				+	+	+		+				+	+	+		+			+	+		+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

7.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5	ОК 1.1.6	ОК 1.1.7	ОК 1.1.8	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.2.5
ІК	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 1								+					
РН 2			+						+		+		
РН 3	+			+	+	+		+					
РН 4												+	
РН 5									+		+	+	
РН 6	+						+						
РН 7								+					
РН 8									+		+	+	
РН 9								+				+	
РН 10											+	+	
РН 11								+				+	
РН 12				+				+				+	
РН 13													
РН 14										+	+		
РН 15				+				+				+	
РН 16								+				+	
РН 17								+					
РН 18								+		+	+		
РН 19		+					+						

7.2 Цикл професійної та практичної підготовки.
Цикли вибірових навчальних дисциплін

	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 3.17	ОК 3.15	ВК 3.1.1	ВК 3.1.2	ВК 3.2.1	ВК 3.2.2	ВК 3.2.3	ВК 3.2.4
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 1													+											+
PH 2	+	+		+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+		
PH 3							+								+		+	+			+	+		
PH 4					+		+							+						+				
PH 5	+	+		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				+
PH 6							+	+					+		+		+	+	+	+		+	+	
PH 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+
PH 8	+	+		+		+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+			+
PH 9	+	+				+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+				+
PH 10	+	+						+		+							+	+			+			
PH 11		+														+						+		
PH 12	+					+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
PH 13									+	+	+							+						
PH 14	+			+					+							+								+
PH 15						+			+					+	+							+		+
PH 16						+				+						+								
PH 17									+	+	+						+	+						+
PH 18	+	+	+						+	+														
PH 19																			+					

7.3 Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння / навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Компетентності				
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК 2	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА3
ЗК 3	Зн1	Ум 1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК 4	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА1, ВА3
ЗК 5	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА3
ЗК 6	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК 7	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА2
ЗК 8	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА2
ЗК 9	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн1	Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
СК 2	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА1, ВА2
СК 3	Зн1	Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
СК 4	Зн1	Ум1	К1	ВА2
СК 5	Зн1	Ум1	К1	ВА1, ВА2
СК 6	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	ВА1, ВА2

CK 7	3H1	Y _{M1} , Y _{M3}	K2	BA2
CK 8	3H1	Y _{M1} , Y _{M2} , Y _{M3}	K1, K2	BA1, BA2
CK 9	3H1	Y _{M1} , Y _{M2} , Y _{M3}	K1, K2	BA1, BA2
CK 10	3H1	Y _{M1} , Y _{M2} , Y _{M3}	K1, K2	BA2
CK 11	3H1	Y _{M1} , Y _{M2} , Y _{M3}	K1, K2	BA1, BA2
CK 12	3H1	Y _{M1} , Y _{M2} , Y _{M3}	K1, K2	BA1, BA2
CK 13	3H1	Y _{M1} , Y _{M2} , Y _{M3}	K1, K2	BA1, BA2
CK 14	3H1	Y _{M1} , Y _{M2} , Y _{M3}	K1	BA1, BA2

**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів
навчання та компетентностей**

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	
PH 1	+	+																						
PH 2										+										+			+	
PH 3				+	+																			
PH 4						+																		
PH 5							+																+	
PH 6								+	+												+	+	+	
PH 7			+																		+	+		
PH 8											+									+			+	
PH 9												+												
PH 10													+											
PH 11														+										
PH 12															+									
PH 13																+								
PH 14																	+				+			
PH 15																		+						
PH 16																			+					
PH 17																				+				
PH 18																			+					
PH 19															+							+		