Затверджую

заступник директора з НМР

_____ Тетяна Рукавичка

«03» вересня 2021р.

Перспективний план роботи над методичною проблемою
"Цифрові технології у забезпеченні професійного розвитку педагогічних працівників"

Етапи та навчальні роки	*Завдання*	*Очікувані результати*
І етап 2021/22 н.р. підготовчий	Організація теоретичного вивчення проблеми педагогами; Оволодіння основними положеннями тем; Ознайомлення з нормативною базою освіти; Аналіз літератури з проблеми формування професійної компетентності педагогів та складання переліку рекомендованої літератури з проблеми; Осмислення кожним педагогом власного досвіду у контексті обраної теми; Побудова моделей інноваційних уроків, виховних заходів; Забезпечення наступності методичної роботи.	Психологічна готовність педагогів до підвищення фахової майстерності, професійної компетентності в процесі роботи над науково-методичною темою; Високий рівень володіння педагогами науково-теоретичною базою, осмислення ППД з проблемного питання; Створення моделі інноваційного освітнього простору.
ІІ етап 2022/23 н.р. робота щодо реалізації проблеми	Вироблення методичних рекомендацій для всіх учасників освітнього процесу, спрямованих на вирішення проблеми та отримання нової якості; Порівняльний аналіз свого досвіду з рекомендаціями; Розробка моделі впровадження науково-методичної теми (виділення основних положень, вибір, аналіз, перевірка нових методів і прийомів, виявлення специфічних засобів реалізації завдань моделі); Організація контрольно-аналітичних заходів; Експертна оцінка реального досвіду; Масове впровадження основних положень теорії в практику роботи; Розробка, апробація та	Створення умов для забезпечення кожному учневі рівного доступу до якісної освіти шляхом оптимального впровадження педагогами закладу інноваційних технологій, активних методів навчання в навчально-виховний процес; Формування ППД педагогів з проблемного питання.

	впровадження комплексу методичного забезпечення(технологій, моделей і методик навчання) щодо створення інноваційного освітнього простору.	
ІІІ етап 2023/24 н.р. узагальнюючий	Обробка даних про хід реалізації проблем; Співвідношення отриманих результатів з поставленими цілями; Оформлення, опис перебігу та результатів освоєння нововведення; Прийняття управлінських рішень за результатами всебічного аналізу реалізації науково-методичної теми; Побудова оптимального варіанту конкретної моделі організації системи навчально-методичної діяльності; Вироблення рекомендації щодо вдосконалення навчально-виховного процесу; Аналіз створення дидактико-методичного, матеріально-технічного забезпечення інновації; Узагальнення ППД; Впровадження позитивних результатів у практику роботи; Розробка шляхів корекції та контролю.	Підвищення фахової майстерності та професійної компетентності педагогів ДПТНЗ «Роменське ВПУ»; Удосконалення навчально-виховного процесу, підвищення його результативності; Самореалізація особистості педагога та учня в навчально-виховному процесі.

Методист Тетяна ДАВИДЕНКО