

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«РОМЕНСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Товарознавство та комерційна діяльність»

фахової передвищої освіти

за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова  
діяльність

галузі знань 07 Управління і адміністрування

Кваліфікація: освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти -  
фаховий молодший бакалавр


спеціальність Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

спеціалізація Товарознавство та комерційна діяльність


професійна кваліфікація: товарознавець

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ  
ДПТНЗ «РОМЕНСЬКЕ ВПУ»

Голова педагогічної ради

 /Павло ПОМАРАН /  
(протокол № 8 від «31» 08 2021р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021р.

Директор  /Павло ПОМАРАН /  
(наказ № 193-07 від «01» 09 2021р.)

Ромни 2021р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Галузь знань 07 «Управління і адміністрування»  
Спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти фаховий молодший бакалавр

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з НМР  
рукавичка Тетяна РУКАВИЧКА  
«31» 08 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної комісії  
викладачів природничого циклу  
Карпенко Віра КАРПЕНКО  
«31» 08 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з НВР  
Міщенко Надія МІЩЕНКО  
«31» 08 2021 р.

ПОГОДЖЕНО:

Декан факультету економіки і менеджменту, кандидат економічних наук, професор

Професор кафедри економіки та підприємництва Сумського національного аграрного університету



Строченко Н.І. Строченко  
«31» 08 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної комісії  
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
Саєнко Ірина САЄНКО  
«31» 08 2021 р.

ПОГОДЖЕНО:

Директор Колективного підприємства «Торговий дім»  
Деревська Віталіна ДЕРЕВСЬКА

«31» 08 2021 р.



ПОГОДЖЕНО:

Голова методичної комісії  
викладачів гуманітарного циклу  
Яценко Світлана ЯЦМЕНКО  
«31» 08 2021 р.

ПОГОДЖЕНО:

ФОП Пономаренко М.В.  
Пономаренко Микола ПОНОМАРЕНКО  
«31» 08 2021 р.



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Товарознавство та комерційна діяльність підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління і адміністрування розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021р. №704 з урахуванням стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для першого бакалаврського рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018р. № 1243) та вимог Національної рамки кваліфікації.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Чернобук Г.Г., методист вищої категорії, керівник робочої групи;
2. Карпенко В.А., старший викладач, спеціаліст вищої категорії, член робочої групи;
3. Полуян С. В. , викладач, спеціаліст I категорії, член робочої групи;
4. Саєнко І.І., викладач, спеціаліст I категорії, член робочої групи;
5. Яцменко С.М., старший викладач, спеціаліст вищої категорії, член робочої групи;

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Строченко Н.І., декан факультету, кандидат економіки і менеджменту Сумського аграрного-національного університету, кандидат економічних наук (ОПП розглянута та погоджена вченою радою факультету економіки і менеджменту СНАУ)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Деревська В.В. - директор Колективного підприємства «Торговий дім».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076  
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (за спеціалізацією  
«Товарознавство та комерційна діяльність»)**

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Роменське вище професійне училище»
<b>Галузь знань</b>	07 Управління і адміністрування
<b>Спеціальність</b>	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Форми здобуття освіти</b>	Інституційна (очна, денна)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Професійна кваліфікація</b>	Професійна кваліфікація: товарознавець
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Спеціалізація – Товарознавство та комерційна діяльність Освітньо-професійна програма – Товарознавство та комерційна діяльність
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фаховий молодший бакалавр, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» за професією 5220 «Продавець продовольчих товарів» -1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України - 5 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, профільна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією «Продавець продовольчих товарів» 4 розряду
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська

<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет –адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://romnyvpu.com.ua/">http : //romnyvpu.com.ua/</a>
<b>1. 2 Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованих конкурентоздатних фахівців, які мають сучасний економічний світогляд, володіють знаннями у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, є компетентними для ефективної аналітичної та організаційно-управлінської роботи на підприємствах торгівлі	
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 Управління і адміністрування Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Спеціалізація Товарознавство і комерційна діяльність
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</b> діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних структур <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких, торговельних структур Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та

	обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування компетентностей з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання спрямоване на усвідомлення сучасних трансформаційних процесів, що відбуваються у сферах підприємництва та торгівлі, розвиток умінь, здійснення аналізу та прийняття економічно-обґрунтованих рішень щодо забезпечення ефективного функціонування підприємств торгівлі
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна програма за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» із спеціалізацією «Товарознавство та комерційна діяльність». Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, економіка підприємства, комерційна справа, товарознавство, роздрібна торгівля, оптова торгівля, товари, послуги торгівлі
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців у сфері підприємництва та торгівлі, що дає змогу набути компетентності з особливостей організації торговельної діяльності, оптимальної організації торговельно-технологічного процесу та обслуговування споживачів на підприємствах торгівлі
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: “Класифікатор професій” ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. “Торгівля і громадське харчування”: 1224 Завідувач секції 11224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3411 Фахівець з біржових операцій 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний

	<p>3415 Комівояжер</p> <p>3419 Товарознавець</p> <p>3419 Організатор з постачання</p> <p>3419 Організатор зі збуту</p> <p>3421 Торговельний брокер (маклер)</p> <p>3422 Експедитор транспортний</p> <p>3439 Фахівець</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07Управління та адміністрування за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</p>
<b>1.5 перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>

	<p>ЗК5.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різнихджерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9.Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в команді.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 4. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у</p>



	<p>підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні та маркетингові технології для організації діяльності та забезпечення переваг підприємства на сучасному споживчому ринку.</p> <p>СК 13. Здатність оцінювати вплив чинників зовнішнього середовища та функціонування підприємства торгівлі, виявляти причинно-наслідкові зв'язки процесів та явищ у галузі торгівлі.</p> <p>СК 14. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 15. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур</p>
--	---

### 1.6 Програмні результати навчання

<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>РН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>РН2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.</p> <p>РН3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації, застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН5. Здійснювати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації зрізних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.</p>
-----------------------------------	---

РН 7. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН9. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

РН 11. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.

РН12. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

РН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 15. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

РН16. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.

РН17. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

РН18. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН19. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для

	забезпечення їх ефективності. РН 20. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності
<b>1.7 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою є штатними працівниками ДПТНЗ «Роменське ВПУ» та мають високий кваліфікаційний рівень
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Проведення навчально-виховного процесу забезпечено відповідними приміщеннями, площа яких відповідає встановленим вимогам. Навчальні аудиторії, лабораторії забезпечені Інтернетом та мультимедійним обладнанням. Спеціалізовані кабінети і лабораторії обладнані сучасними приладами та інвентарем. У навчальному закладі працює електронна бібліотека, читальний зал з навчальною літературою, науковими, довідковими та іншими виданнями; актовий зал, тренажерний зал, спортивний зал, спортивний майданчик зі штучним покриттям, медичний пункт, центр військово-патріотичної підготовки, їдальня, гуртожиток
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Бібліотека ДПТНЗ «Роменське ВПУ» забезпечена фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в т.ч. в електронному вигляді. На офіційному веб-сайті ДПТНЗ «Роменське ВПУ» <a href="http://romnyvpu.com.ua/">http://romnyvpu.com.ua/</a> розміщено основна інформація про освітню діяльність закладу, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, правила прийому, контактну інформацію та ін. Наявний необмежений доступ до мережі Інтернет. У навчальному закладі є електронна бібліотека, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, технічні засоби навчання та програмні продукти. Для забезпечення дистанційного навчання використовується платформа MOODLE

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компонент освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>I. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми (ОК)</b>			
<b>1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
ОК 1.1	Основи філософських знань	1,5	Диф.залик
ОК 1.2	Культурологія	1,5	Диф.залик
ОК 1.3	Фізичне виховання	3,0	Диф.залик
ОК 1.4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 1.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Диф.залик
ОК 1.6	Історія України	1,5	Диф.залик
ОК1.7	Соціологія	1,5	Диф.залик
ОК1.8	Основи правознавства	1,5	Диф.залик
	<b>Всього за циклом:</b>	<b>18,0</b>	
<b>2. Цикл математичної, природничо-гуманітарної підготовки</b>			
ОК 2.1	Вища математика	3,0	Диф.залик
ОК 2.2	Безпека життєдіяльності	1,5	Диф.залик
ОК2.3	Основи екології та безпека товарів народного споживання	1,5	Диф.залик
ОК2.4	Інформатика та комп'ютерна техніка	4,0	Диф.залик/ екзамен
ОК 2.5	Політекономія	1,5	Диф.залик
	<b>Всього за циклом:</b>	<b>11,5</b>	
<b>3. Цикл дисциплін, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 3.1	Товарознавство	9,5	Диф.залик/ екзамен
	Курсова робота з товарознавства		
ОК 3.2	Основи стандартизації, метрології та управління якістю	1,5	Диф.залик
ОК 3.3	Основи охорони праці	1,0	Екзамен
ОК3.4	Організація і технологія торговельних процесів	2,0	Екзамен
ОК3.5	Обладнання підприємств торгівлі	2,0	Диф.залик
ОК3.6	Комерційна діяльність	3,0	Екзамен
ОК3.7	Основи маркетингу	2,25	Екзамен
ОК 3.8	Основи менеджменту	2,25	Диф.залик
ОК3.9	Основи торговельного підприємництва	1,5	Диф.залик
ОК3.10	Економіка торговельного підприємства	2,75	Екзамен

ОК3.11	Бухгалтерський облік	2,0	Екзамен
ОК3.12	Охорона праці в галузі	1,5	Диф.залік
ОК 3.13	Чинники успішного працевлаштування за фахом	0,75	Диф.залік
	<b>Всього за циклом:</b>	<b>32,0</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 3.14	Навчальна практика	3	Диф.залік
ОК 3.15	Технологічна практика	3	Диф.залік
	<b>Всього практичної підготовки</b>	<b>6,0</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>67,5</b>	
<b>II. Вибіркові компоненти (ВБ)</b>			
<b>4. Вибірковий компонент за вибором навчального закладу</b>			
<b>4.1 Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ВБ 4.1.1	Електронна комерція	1,5	Залік
ВБ 4.1.2	Торговельна реклама	1,5	Залік
ВБ 4.1.3	Організація та технологія оптової торгівлі	1,5	Залік
<b>5. Вибірковий компонент за вибором здобувача освіти *</b>			
<b>5.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
ВБ 5.1.1	<u>Основи етики та естетики</u>	<u>1,0</u>	<u>Диф.залік</u>
	Естетика товарів і дизайн	1,0	Диф.залік
ВБ 5.1.2	<u>Основи психології</u>	<u>1,5</u>	<u>Диф.залік</u>
	Конфліктологія	1,5	Диф.залік
<b>5.2 Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ВБ 5.2.1	<u>Мерчандайзинг</u>	<u>1,5</u>	<u>Диф.залік</u>
	Кон'юнктура товарного ринку	1,5	Диф.залік
ВБ 5.2.2	<u>Логістика</u>	<u>1,5</u>	<u>Диф.залік</u>
	Товарознавчі складові ринкознавства	1,5	Диф.залік
ВБ 5.2.3	<u>Етика бізнесу</u>	<u>1,5</u>	<u>Диф.залік</u>
	Культура торгівлі	1,5	Диф.залік
ВБ 5.2.4	<u>Ведення малого бізнесу</u>	<u>2,0</u>	<u>Диф.залік</u>
	Ділові комунікації	2,0	Диф.залік
	<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>	<b>13,5</b>	
<b>Атестація</b>			
1	Екзаменаційні сесії	7,5	Екзамен
2	Підготовка до єдиного державного кваліфікаційного іспиту та державна атестація	1,5	Іспит
	<b>Всього</b>	<b>9,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	
*Із запропонованих 12 дисциплін вибіркового компоненту здобувачам освіти необхідно вибрати 6 дисциплін			

**3.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми  
Таблиця послідовності вивчення компонентів  
освітньо-професійної програми**

	I курс		II курс
	I семестр	II семестр	I семестр
Обов'язковий компонент	ОК 1.1 Основи філософських знань		
	ОК 1.2 Культурологія		
	ОК 1.3 Фізичне виховання	ОК 1.3 Фізичне виховання	
	ОК 1.4 Українська мова (за професійним спрямуванням)		
	ОК 1.5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК 1.5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК 1.5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
	ОК 1.6 Історія України		
	ОК 1.7 Соціологія		
		ОК 1.8 Основи правознавства	
	ОК 2.1 Вища математика	ОК 2.1 Вища математика	
		ОК 2.2 Безпека життєдіяльності	
	ОК 2.3 Основи екології та безпека товарів народного споживання	ОК 2.3 Основи екології та безпека товарів народного споживання	
	ОК 2.4 Інформатика та комп'ютерна техніка	ОК 2.4 Інформатика та комп'ютерна техніка	
	ОК 2.5 Політекономія		
	ОК 3.1	ОК 3.1	ОК 3.1 Товарознавство

	Товарознавство	Товарознавство	
			ОК 3.2 Основи стандартизації, метрології та управління якістю
	ОК 3.3 Основи охорони праці		
		ОК 3.4 Організація і технологія торговельних процесів	
		ОК 3.5 Обладнання підприємств торгівлі	
		ОК 3.6 Комерційна діяльність	ОК 3.6 Комерційна діяльність
			ОК 3.7 Основи маркетингу
			ОК 3.8 Основи менеджменту
	ОК 3.9 Основи торговельного підприємництва		
		ОК 3.10 Економіка торговельного підприємства	ОК 3.10 Економіка торговельного підприємства
		ОК 3.11 Бухгалтерський облік	
	ОК 3.12 Охорона праці в галузі		
			ОК 3.13 Чинники успішного працевлаштування за фахом
			ОК 3.14 Навчальна практика
			ОК 3.15 Технологічна практика
Вибірковий компонент	<b><i>Вибіркові компоненти за вибором навчального закладу</i></b>		
		ВБ 4.1.1 Електронна комерція	
	ВБ 4.1.2 Торговельна реклама		
		ВБ 4.1.3 Організація та технологія оптової торгівлі	ВБ 4.1.3 Організація та технологія оптової торгівлі
	<b><i>Вибіркові компоненти за вибором здобувачів освіти</i></b>		
	ВБ 5.1.1 Основи етики та естетики або		

	Естетикатоварів і дизайн	
	ВБ5.2.1 Мерчандайзинг або Кон'юнктура товарного ринку	ВБ 5.1.2 Основи психології або Конфліктологія
		ВБ 5.2.2 Логістика або Товарознавчі складові ринкознавства
		ВБ 5.2.3 Етика бізнесу або Культура торгівлі
		ВБ 5.2.4 Ведення малого бізнесу або Ділові комунікації

#### 4. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Товарознавство та комерційна діяльність» за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціалізація «Товарознавство та комерційна діяльність». Дисципліни, що виносяться на державну атестацію: «Товарознавство», «Основи охорони праці», «Організація і технологія торговельних процесів», «Комерційна діяльність», «Основи менеджменту», «Основи маркетингу», «Економіка торговельного підприємства».

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.



## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

### 4.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 2.1	ОК .2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+								+		+		
ЗК 2					+					+	+		
ЗК 3	+			+			+	+					
ЗК 4					+								
ЗК 5												+	
ЗК 6					+				+	+	+	+	
ЗК 7		+											
ЗК 8													
ЗК 9	+									+	+		
ЗК 10	+	+						+		+	+		+
ЗК 11	+			+		+	+	+		+			+
ЗК 12	+	+		+		+	+				+		+
СК1											+		
СК 2								+					
СК 3													
СК 4											+		
СК 5											+		
СК 6								+			+		
СК 7													
СК 8													
СК 9													
СК 10													
СК 11												+	
СК 12													
СК 13													
СК 14												+	
СК 15											+		

## 4.2 Цикл професійної та практичної підготовки.

### Цикли вибірових навчальних дисциплін

	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 3.5	ОК 3.6	ОК 3.7	ОК 3.8	ОК 3.9	ОК 3.10	ОК 3.11	ОК 3.12	ОК 3.13	ОК 3.14	ОК 3.15	ВБ 4.1.1	ВБ 4.1.2	ВБ 4.1.3	ВБ 5.1.1	ВБ 5.1.2	ВБ 5.2.1	ВБ 5.2.2	ВБ 5.2.3	ВБ 5.2.4
ПК	+	+		+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+	+	+	+		+		+	+		+			+	+			+	+	+		+
ЗК 2	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ЗК 3													+	+	+	+				+				+
ЗК 4				+																				
ЗК 5				+	+			+			+		+						+	+		+	+	
ЗК 6	+	+		+		+	+	+	+	+							+	+	+		+	+	+	+
ЗК 7				+			+	+	+				+	+	+	+		+		+		+		+
ЗК 8				+		+		+	+				+	+	+		+	+		+		+		+
ЗК 9		+		+	+						+							+						
ЗК 10	+	+				+		+	+	+				+	+	+	+	+			+	+		+
ЗК 11				+						+						+								+
ЗК 12		+	+	+						+		+				+								+
СК 1	+	+		+	+				+	+						+		+						+
СК 2	+	+		+	+		+		+	+								+			+			+
СК 3	+			+	+	+	+	+	+	+						+	+	+				+		+
СК 4	+	+	+			+	+		+			+		+	+		+	+			+	+		+
СК 5	+	+		+										+	+									
СК 6	+	+	+	+					+			+		+	+			+						+
СК 7		+							+	+		+		+	+	+		+			+			+
СК 8																					+			
СК 9										+														
СК 10									+					+	+			+			+	+		+
СК 11	+						+		+				+				+	+	+	+	+	+	+	
СК 12	+						+		+	+							+				+	+		
СК 13		+				+	+		+					+	+		+	+			+	+		
СК 14																		+					+	
СК 15	+	+				+	+	+		+					+	+	+	+			+	+		+



## 5.2 Цикл професійної та практичної підготовки.

### Цикли вибіркових навчальних дисциплін

	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 3.5	ОК 3.6	ОК 3.7	ОК 3.8	ОК 3.9	ОК 3.10	ОК 3.11	ОК 3.12	ОК 3.13	ОК 3.14	ОК 3.15	ВБ 4.1.1	ВБ 4.1.2	ВБ 4.1.3	ВБ 5.1.1	ВБ 5.1.2	ВБ 5.2.1	ВБ 5.2.2	ВБ 5.2.3	ВБ 5.2.4
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+
PH 2	+	+		+		+	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+		
PH 3							+							+	+		+				+	+		
PH 4					+		+									+								
PH 5	+	+		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				+
PH 6							+	+					+	+	+		+		+			+	+	
PH 7				+				+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	
PH 8	+	+		+					+			+		+	+			+	+			+	+	
PH 9		+	+							+		+	+									+		
PH 10		+	+		+				+			+					+	+						
PH 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+		+
PH 12	+	+		+		+	+	+		+	+			+	+			+	+	+				+
PH 13					+	+				+								+	+					
PH 14	+	+				+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+				+
PH 15	+	+						+		+				+	+						+			
PH 16		+																+				+		
PH 17	+					+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
PH 18										+					+									
PH 19																								
PH 20										+					+	+		+	+	+	+			

### 5.3 Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння / навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
<b>Компетентності</b>	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.  Ум2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.  Ум3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.  К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.  ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.  ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК 2	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА3
ЗК 3	Зн1	Ум 1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК 4	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА1, ВА3
ЗК 5	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА3
ЗК 6	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК 7	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА2
ЗК 8	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА2
ЗК 9	Зн1	Ум2, Ум3	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК 10	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА1, ВА2
ЗК 11	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК 12	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК 1	Зн1	Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
СК 2	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА1, ВА2
СК 3	Зн1	Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2

CK 4	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1	BA2
CK 5	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1	BA1, BA2
CK 6	3H1	Y <sub>M1</sub> , Y <sub>M2</sub> , Y <sub>M3</sub>	K1	BA1, BA2
CK 7	3H1	Y <sub>M1</sub> , Y <sub>M3</sub>	K2	BA2
CK 8	3H1	Y <sub>M1</sub> , Y <sub>M2</sub> , Y <sub>M3</sub>	K1, K2	BA1, BA2
CK 9	3H1	Y <sub>M1</sub> , Y <sub>M2</sub> , Y <sub>M3</sub>	K1, K2	BA1, BA2
CK 10	3H1	Y <sub>M1</sub> , Y <sub>M2</sub> , Y <sub>M3</sub>	K1, K2	BA2
CK 11	3H1	Y <sub>M1</sub> , Y <sub>M2</sub> , Y <sub>M3</sub>	K1, K2	BA1, BA2
CK 12	3H1	Y <sub>M1</sub> , Y <sub>M2</sub> , Y <sub>M3</sub>	K1, K2	BA1, BA2
CK 13	3H1	Y <sub>M1</sub> , Y <sub>M3</sub>	K1, K2	BA2
CK 14	3H1	Y <sub>M1</sub> , Y <sub>M2</sub> , Y <sub>M3</sub>	K1, K2	BA1, BA2
CK 15	3H1	Y <sub>M1</sub> , Y <sub>M2</sub> , Y <sub>M3</sub>	K1	BA1, BA2