*"Учень... це не посудина, яку потрібно наповнити,*

*а факел, який потрібно запалити"*

*К.Д. Ушинський*

.

[](http://www.google.com.ua/imgres?imgurl=http://mcppv.at.ua/_si/0/23269.gif&imgrefurl=http://mcppv.at.ua/index/0-2&usg=__-kkLWBQB3JATfltCNdamDGU2n54=&h=112&w=152&sz=12&hl=ru&start=143&zoom=0&tbnid=4o__oPpAuwVdaM:&tbnh=71&tbnw=96&prev=/images?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%B7+%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BE%D0%BA+%D0%BF%D0%BE+%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BC+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D1%8F%D0%BC&hl=ru&gbv=2&biw=1255&bih=760&tbs=isch:1&itbs=1&iact=hc&vpx=182&vpy=208&dur=31&hovh=71&hovw=96&tx=90&ty=43&ei=BXLgTJjmAdO4jAelqbTJAQ&oei=73HgTOWXFMmwhQeIj-XUDA&esq=7&page=7&ndsp=24&ved=1t:429,r:6,s:143)

**Пам’ятка педагогам у роботі з підлітками**

1. **Піклуйтеся про «важких» учнів не менше, ніж про інших**

Ваші учні потребують не стільки вашої лю­бові, скільки турботи й допомоги. Важливо по­казати учням, що вам не байдуже те, що з ними трапляється, що ви дійсно хочете, щоб діти відчули себе гідними та почали поважати себе. Турбота — це дія, яку, на відміну від почуттів, можна контролювати, навіть якщо ми пережи­ваємо в цей час зовсім інші почуття. Відгукуй­тесь на прохання про допомогу, пояснюйте не­зрозуміле, пропонуйте варіанти виходу зі скрут­ної ситуації.

2. **Змініть своє сприйняття недисциплінованих учнів**

Знайдіть у «важких» учнях щось позитивне, гарне. Один із способів полегшити цю задачу — почати сприймати слабості як сильні сторони. Наприклад, учні, що вимагають до себе особли­вої уваги, жадають спілкування, у тому числі з педагогом. Вони дуже хочуть вам сподобатися, але не вміють цього робити нормальним спосо­бом. Швидше за все, вдома вони теж не одержу­ють достатньої кількості любові та тепла.

Багато властолюбних учнів — цікаві особис­тості, що мають лідерські здібності, честолюбство, схильність до самоствердження, незалежне мислення. Такі учні рідко стають безвладним знаряддям у руках інших людей. Вони хочуть самі думати, приймати рішення та контролювати своє власне життя, що вже є відмінною передумовою для формування в майбутньому здорової, активної особистості.

Мстиві учні вибрали активний спосіб захисту себе від образ.ь Це агресія, спрямована на інших, а не на себе. У діях таких дітей присутня здатність до виживання. Заради збере­ження свого психічного здоров'я вони прагнуть хоч щось робити, а це краще, ніж без­надійність і апатія.

Учні, спрямовані на запобігання невдач, дуже | хочуть поважати себе, досягти високих результатів, у якійсь справі бути неперевершеними. І Самооцінка цих учнів іноді катастрофічно і низька, що потребує підтримки друзів і педа­гогів. Таким дітям дуже потрібна ваша допомога.

**3. Дійте впевнено**

З «важкими» учнями особливо важливий упевнений стиль спілкування. Навіть коли ви не відчуваєте впевненості в собі, хоча б робіть вигляд, що тримаєте під контролем конфліктну ситуацію. Роблячи це постійно, ви можете в якийсь момент дійсно відчути впевненість. Вашу непевність може видавати агресивність, спрямованість на самоствердження, що вияв­ляється в спробах використовувати особисту вла­ду, а не правила. Це одразу розпізнається учня­ми та провокує відповідну агресію.

Завдання педагога — домогтися дотримання підлітками моделі правильної поведінки, навчити їх самих вимагати дотримання «правил гри». Він повинен підкріплювати активність, що відповідає правилам, хвалити за їхнє виконан­ня, особливо спочатку, і, нарешті, використо­вувати санкції.

**Можливі реакції педагога на погану поведінку:**

1. Подивіться на учня і підійдіть ближче до нього, переконайтеся, що він прореагував на це.

2. Нагадайте про правильну процедуру.

3. Спокійним тоном проговоріть правило, якого треба дотримуватися в цей момент, по­просіть виконувати його.

4. Переконливо попросіть змінити поведін­ку, нагадайте про покарання.

5. Якщо немає реакції учня, використовуйте санкції.



***ДПТНЗ «Роменське ВПУ»***

[](http://www.google.com.ua/imgres?imgurl=http://www.nvk-komsomolsk.at.ua/Foto/Pershyjdzvonik/25.jpg&imgrefurl=http://www.nvk-komsomolsk.at.ua/news/2009-09-01&usg=__Rpm7IxE2GjLGechIRbT9796cklc=&h=488&w=450&sz=42&hl=ru&start=0&zoom=1&tbnid=9cZxUul635WzeM:&tbnh=159&tbnw=147&prev=/images?q=%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&hl=ru&gbv=2&biw=1255&bih=760&tbs=isch:1&itbs=1&iact=hc&vpx=607&vpy=226&dur=500&hovh=234&hovw=216&tx=106&ty=174&ei=PW_gTOKVCYG7hAfmquDhDA&oei=PW_gTOKVCYG7hAfmquDhDA&esq=1&page=1&ndsp=24&ved=1t:429,r:9,s:0)

***Підготувала***

***практичний психолог училища Радчук Н.А.***

2011 рік