**6.Експериментальна діяльність ДПТНЗ «Роменське ВПУ»**

***6.1 Тема дослідно-експериментальної роботи:*** «Організаційно-педагогічні умови вдосконалення управлінськї діяльності у вищому професійному училищі».

***Учасники експерименту***: творча група педагогічних працівників ДПТНЗ «Роменське ВПУ»

***Дата початку та закінчення експерименту***: січень 2008р.-грудень 2012р.

***Мета експерименту:***

Теоретично обґрунтувати та розробити концепцію системи управління багатопрофільним вищим професійним училищем; розробити та апробувати інструктивно-методичне забезпечення управлінської діяльності у вищому професійному училищі; впровадити нову структурно-функціональну модель управління багатопрофільним вищим професійним училищем.

***Завдання експерименту***:

1. Розробка та апробація системи управління багатопрофільним вищим професійним училищем.
2. Створення ефективної структури управління, що дозволяє якісно вирішувати різновекторні завдання.
3. Розвиток матеріально-технічної бази закладу на основі раціональної організації господарської діяльності, співпраці з соціальними партнерами.
4. Розвиток учнівського самоврядування, невід’ємної складової організації навчально-виховного процесу.

У грудні 2012 року завершив роботу експериментальний педагогічний майданчик на базі ДПТНЗ «Роменське ВПУ» з теми «Організаційно-педагогічні умови вдосконалення управлінської діяльності у вищому професійному училищі», який діяв під науковим керівництвом лабораторії управління професійно-технічною освітою Інституту ПТО НАПН України. В ході роботи було теоретично обґрунтовано організаційно-педагогічні умови вдосконалення управлінської діяльності у вищому професійному училищі; розроблено концепцію управлінської діяльності у ВПУ, структурно-функціональну модель управління багатопрофільним вищим професійним училищем, функціональні посадові обов’язки основних суб’єктів організації навчально-виробничого процесу; удосконалено методичні підходи до організації науково-методичної, навчальної, навчально-виробничої, виховної роботи суб’єктами управлінської діяльності. Вперше у закладах системи професійно-технічної освіти України для ефективної організації навчально-виховного процесу у багатопрофільному ПТНЗ було сформовано відділення,

що сприяло підвищенню якості підготовки кадрів для задоволення потреб регіонального ринку праці.

Матеріали роботи педагогічного майданчика були представлені на IV виставці-презентації «Інноватика в сучасній освіті», яка відбулась у жовтні 2012р. у м. Київ, та були відзначені срібною медаллю.

Підсумкові результати діяльності експериментального педагогічного майданчика було розглянуто та схвалено на засіданні Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, яке відбулось у Національній академії педагогічних наук України 18 грудня 2012 року.

***6.2 Тема дослідно-експериментальної роботи:*** «Педагогічні основи управління професійно-технічним навчальним закладом в умовах ринкової економіки».

***Учасники експерименту:*** творча група педагогічних працівників експериментального навчального закладу всеукраїнського рівня ДПТНЗ «Роменське ВПУ».

***Наукове консультування:*** лабораторія управління ПТО Інституту професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України

***Дата початку та закінчення експерименту:*** травень 2013 року –грудень 2015 року.

***Мета експерименту:***

 Теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка педагогічних основ управління професійно-технічним навчальним закладом в умовах ринкової економіки.

***Завдання експерименту***:

1. Аналіз стану наукової розробленості проблеми управління професійно-технічним навчальним закладом в умовах ринкової економіки.
2. Обгрунтування організаційно-педагогічних умов управління професійно-технічним навчальним закладом у ринкових умовах.
3. Розробка та експериментальна перевірка інструктивно-методичного забезпечення маркетингової діяльність у ПТНЗ.
4. Розробка та апробація моделі маркетингового управління професійно-технічним навчальним закладом.
5. Підготовка методичного посібника з маркетингового управління професійно-технічним навчальним закладом.

У ході дослідно-експериментальної роботи за темою «Педагогічні основи управління професійно-технічним навчальним закладом в умовах ринкової економіки» було обґрунтовано та експериментально перевірено організаційно-педагогічні умови управління професійно-технічним навчальним закладом у ринкових умовах; розроблено структурно-функціональну модель маркетингового управління закладом ПТО, положення про маркетингову службу професійно-технічного навчального закладу, методичні рекомендації про організацію профорієнтаційної роботи у ПТНЗ; підготовлено методичний посібник «Маркетингове управління професійно-технічним навчальним закладом в умовах ринкової економіки».

Підготовлені за результатами експерименту методичні напрацювання відзначені золотою медаллю VII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2016», рекомендовані Науково-методичною радою з питань освіти МОН України до використання у закладах професійно-технічної освіти.

***6.3 Тема дослідно-експериментальної роботи*** «Відкрите професійне навчання населення на модульно-компетентнісній основі»

***Учасники експерименту***: творча група педагогічних працівників експериментального навчального закладу всеукраїнського рівня ДПТНЗ «Роменське ВПУ», Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області

***Дата початку та закінчення експерименту***: квітень 2016-грудень 2018 року.

***Мета дослідження***

Теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка організаційно-педагогічних умов для ефективного функціонування відкритого професійного навчання на модульно-компетентнісній основі.

***Завдання експерименту:***

1.Аналіз стану наукової розробленості відкритого професійного навчання населення на модульно-компетентнісній основі.

2.Обгрунтування організаційно-педагогічних умов відкритого професійного навчання населення на модульно-компетентнісній основі.

3. Відпрацювання методики вхідного контролю знань, умінь та навичок для осіб, які приймаються до закладів професійної освіти на навчання з перепідготовки або підвищення кваліфікації.

4. Апробація технології відкритого професійного навчання населення на модульно-компетентнісній основі.

5. Підготовка методичного посібника «Відкрите професійне навчання населення на модульно-компетентнісній основі».

 У ході дослідження учасниками експерименту відпрацьовано технологію організації вхідного контролю, алгоритм формування навчальних програм на модульно-компетентнісній основі; підготовлено «Методичні рекомендації із розробки індивідуальних навчальних програм на основі компетентнісного підходу (з модульною побудовою навчального процесу) для осіб, які приймаються до закладів професійної (професійно-технічної) освіти на відкрите професійне навчання з перепідготовки або підвищення кваліфікації», які розглянуто науково-методичною комісією з професійної підготовки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (протокол №1 від 01.02.2018р.) та схвалено для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 23.05.2018 №22.1/12Г-288).

На основі практичного досвіду з упровадження технології відкритого професійного навчання, видано методичний посібник «Відкрите професійне навчання населення на модульно-компетентнісній основі».

Творчі доробки учасників експериментальної діяльності відзначені золотою медаллю X Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2019».