

**Міністерство освіти і науки України**

**Державний професійно-технічний навчальний заклад  
«Роменське вище професійне училище»**

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
**акредитаційної експертизи молодших спеціалістів**  
**за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація**  
**будівель та споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»)**  
**напряму підготовки 6.060101 «Будівництво»**  
**у ДПТНЗ «Роменське ВПУ»**

**Ромни 2017**

## Зміст

1.	Розділ 1. Загальна характеристика ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище».....	3
2.	Розділ 2. Формування контингенту студентів.....	11
3.	Розділ 3. Зміст підготовки фахівців.....	15
4.	Розділ 4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу.....	17
5.	Розділ 5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу підготовки молодших спеціалістів.....	31
6.	Розділ 6. Матеріально-технічна база.....	42
7.	Розділ 7. Якість підготовки й використання випускників.....	74
8.	Розділ 8. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення.....	99
9.	Розділ 9. Пояснення щодо зауважень, виявлених в акредитаційному самоаналізі.....	102
10.	Загальні висновки і пропозиції .....	105
11.	Додаток №1.....	107
12.	Додаток №2.....	108
13.	Додаток №3.....	109
14.	Додаток №4.....	110
15.	Додаток №5.....	114
16.	Додаток №6.....	115
17.	Додаток №7.....	116
18.	Додаток №8.....	117
19.	Додаток №9.....	120
20.	Додаток №10.....	125
21.	Додаток №11.....	126
22.	Додаток №12.....	127
23.	Додаток №13.....	133

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
**акредитаційної експертизи молодших спеціалістів**  
**зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель та споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»)**  
**напряму підготовки 6.060101 «Будівництво»,**  
**у ДПТНЗ «Роменське ВПУ»**

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №291-А від 20.02.2016р. та відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 09 серпня 2001р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

*Голова експертної комісії:*

Доцент кафедри експлуатації газових і теплових систем Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, кандидат технічних наук, доцент

Гранкіна Вікторія Вікторівна

*Експерт :*

Голова циклової комісії технологічних дисциплін Остерського коледжу будівництва та дизайну, викладач вищої категорії

Губар Людмила Сергіївна

розглянула подані матеріали та провела перевірку на місці діяльності ДПТНЗ «Роменське ВПУ» щодо підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель та споруд» (192 Будівництво та цивільна інженерія») напряму підготовки 6.060101 «Будівництво», що акредитується за першим рівнем і встановила наступне:

**1. Загальна характеристика ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище» зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель та споруд» (192 Будівництво та цивільна інженерія):**

- Повна назва закладу освіти:** Державний професійно-технічний навчальний заклад «Роменське вище професійне училище»
- Юридична адреса:** Україна, 42000 Сумська область, м. Ромни, вул. Коржівська, 44
- Телефони:** Директор (05448) 2-10-28  
Заступник директора з НМР (05448) 2-11-94  
Бухгалтерія (05448) 2-23-76
- Поштова адреса:** Україна, 42000 Сумська область, м. Ромни, вул. Коржівська, 44
- E-mail:** vpu14@mail.ua

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище» є державним професійно-технічним навчальним закладом III атестаційного рівня, що здійснює підготовку фахівців I рівня акредитації за денною формою навчання на базі повної загальної середньої освіти.

ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище» функціонує в системі Міністерства освіти і науки України й безпосередньо підпорядковане Департаменту освіти й науки Сумської обласної державної адміністрації і діє у відповідності з Конституцією України, Законами України: «Про освіту», «Про професійно – технічну освіту», «Про вищу освіту», Постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, нормативними актами Міністерства освіти і науки України та іншими нормативними актами, що діють в Україні.

ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище» здійснює свою діяльність згідно Статуту ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище», реалізує відповідно до наданої ліцензії освітньо-професійні програми вищої освіти, забезпечує навчання, виховання та професійну підготовку осіб відповідно до їх покликання, інтересів, здібностей та нормативних вимог у галузі вищої освіти, має баланс структурного підрозділу, кошторис доходів і видатків, штатний розпис, печатку зі своїм найменуванням, бюджетний, спеціальний та спонсорський рахунки в банку ГУДКУ Сумської області м. Суми.

Роменське ВПУ засноване в 1966 р. наказом Державного комітету Ради Міністрів УРСР по профтехосвіті №55 від 4.05.66 р. (ТУ №2).

У 1981 році ТУ№2 реорганізовано в середнє професійно-технічне училище №14 (СПТУ№14).

У 1998 році училище реорганізовано у Вище професійне училище №14.

У 2007 році Вище професійне училище №14 перейменовано у Державний професійно-технічний навчальний заклад «Роменське вище професійне училище».

ДПТНЗ «Роменське ВПУ» отримав право здійснювати підготовку за кваліфікацією молодший спеціаліст з 2002 р., відповідно до рішення ДАК у 2012 р. протокол №93 (наказ МОН України від 28.02.2012 р. №571-Л) ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище» видана ліцензія серії АД №034642 на надання освітніх послуг навчальним закладом, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста.

Відповідно до рішення ДАК від 23.02.2012р. термін дії ліцензії було подовжено до 01.07.2017р.

ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище» готує фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст зі спеціальностей: 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»), 5.05170101 «Виробництво харчової продукції» (181 «Харчові технології»), 5.03051001 «Товарознавство та комерційна діяльність» (076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»). Сукупний ліцензований прийом студентів за трьома спеціальностями становить 90 осіб.

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

Із розвитком сучасних будівельних матеріалів, технологій виконання робіт, підвищився і попит на кваліфікованих спеціалістів будівельного напрямку.

В училищі здійснюється підготовка фахівців, які за даними моніторингу ринку праці щодо надання освітніх послуг, постійно користуються попитом у Сумській області та у регіоні в цілому. Проведення щорічних ярмарків вакансій свідчать про значну потребу підприємств регіону у фахівцях зазначеного профілю.

Результати вибіркового опитування, здійсненого викладачами навчального закладу під час профорієнтаційної роботи, показують зростаючу зацікавленість молоді у набутті глибоких, сучасних знань.

Викладачі циклової комісії постійно корегують навчальні програми спеціальних дисциплін з урахуванням змін, що відбуваються в галузі, використовують матеріали про особливості та тенденції розвитку підприємств будівельного напряму в ринкових умовах.

Таким чином, вимоги сьогодення та вагоме соціальне підґрунтя, що підтверджує доцільність підготовки фахівців заявленої спеціальності, задають темп розвитку ДПТНЗ «Роменське ВПУ», який розпочав процедуру акредитації підготовки молодших спеціалістів у галузі знань 19 «Архітектура та Будівництво» спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») з ліцензійним обсягом 30 осіб денної форми навчання.

Для якісної підготовки фахівців спеціальності у Роменському вищому професійному училищі є всі умови: сформовано педагогічний колектив, який за якісними показниками відповідає всім вимогам і нормативам; створено відповідну матеріально-технічну базу; з урахуванням сучасних вимог ведеться робота з покращення навчально-методичного забезпечення навчального процесу.

Випусковою цикловою комісією для підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») є циклова комісія «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», яка створена наказом директора училища і щорічно перезатверджується.

До складу циклової комісії входить 6 викладачів, із них: викладач «вищої категорії» – 4 чол.(66,6 %), 1 викладач «спеціаліст другої категорії» -1 чол. (16,7%), викладач «спеціаліст» - 1чол. (16,7 %). Середній вік викладачів – 45 років.

У 2016 році кваліфікацію техника-будівельника отримують 30 студентів.

Підготовка фахівців із усіх спеціальностей ведеться відповідно до освітньо - професійних програм, освітньо-кваліфікаційних характеристик, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних планів, розроблених згідно освітньо-професійної програми. В училищі навчається 695 осіб, з них 631 особа – за державним замовленням, 64 - понад державне замовлення. Загальна кількість студентів за трьома спеціальностями складає 111 осіб, з них 24 особи-понад державне замовлення. Підготовка фахівців проводиться у двох навчальних корпусах загальною площею 7807,1 м<sup>2</sup> в т.ч. 11,23 м<sup>2</sup> на одного студента.

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

Навчання відбувається в 22 кабінетах, 7 лабораторіях, 3 комп'ютерних кабінетах. Усі навчальні кабінети та лабораторії обладнані технічними засобами навчання, а навчальний процес забезпечений науково-методичною та додатковою літературою в повному обсязі. Студенти користуються бібліотекою загальною площею 129,7 м<sup>2</sup>, читальним залом на 54 місця, книжковим фондом на 11175 томів. Загальні показники розвитку ДПТНЗ «Роменське ВПУ» характеристика училища наведено в таблиці 1.1.

Загальні показники розвитку ДПТНЗ «Роменське ВПУ» наведено в таблиці 1.1.

### ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ ДПТНЗ «Роменське ВПУ»

Таблиця 1.1

№ п/п	Показник	Значення показника
1	2	3
1	Рівень акредитації ВНЗ	1-го
2	Кількість ліцензованих спеціальностей	3
3	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	- 1 рівнем	3
	- 2 рівнем	
	- 3 рівнем	
	- 4 рівнем	
4	Контингент студентів на всіх курсах навчання:	111
	- на денній формі навчання:	111
	з них на інших формах навчання (вказати, за якою формою)	позабюджетною 24
5	Кількість факультетів (відділень)	-
6	Кількість кафедр (предметних комісій)	12
7	Кількість співробітників (усього)	117
	- в т.ч. педагогічних	63
8	Серед них:	
	- докторів наук, професорів, осіб/%	-
	- кандидатів наук, доцентів, осіб/%	-
	- викладачів вищої категорії, осіб/%	20 /31,7%
9	Загальна/навчальна площа будівель, кв.м.	7807,1/3071,5
10	Загальний обсяг фінансування міського бюджету (тис.грн.)	11569,2
11	Кількість посадкових місць у читальному залі	54
12	Кількість робочих місць із ПЕОМ для студентів	63
	- у тому числі з виходом в Інтернет	63

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

Склад циклової комісії і характеристика викладацького складу, що працюють на спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») наведена в таблиці 1.2.

**СКЛАД ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ І ХАРАКТЕРИСТИКА  
ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ, ЩО ПРАЦЮЮТЬ  
на спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
(192 «Будівництво та цивільна інженерія»)**

Таблиці 1.2.

№ з п	Назва предметної комісії	Викладацький склад, осіб/%	З них працюють								
			На постійній основі					Сумісники			
			Разом, осіб/%	У тому числі				Разом, осіб/%	У тому числі		
				Вищої категорії осіб/%	I категорії осіб/%	II категорії осіб/%	Спеціалістів осіб/%		Вищої категорії осіб/%	I категорії осіб/%	Спеціалістів осіб/%
1	Методична комісія викладачів предметів природничого циклу	6/100	6/100	6/100	-	-	-	2/33,3	2/33,3	-	-
2	Методична комісія викладачів гуманітарного циклу	7/100	7/100	4/57	2/28,6	1/14,4	-	1/14,4	1/14,4	-	-
3	Методична комісія викладачів фізвиховання захисту Вітчизни, (медико-санітарної підготовки)	5/100	5/100	2/40	-	-	3/60	1/20	-	-	1/20
4	Циклова комісія «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	5/100	5/100	3/60	-	1/20	1/20	1/20	1/20	-	-

Голова експертної комісії:



V.V. Гранкіна

Склад викладачів, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель та споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») наведений в таблиці 1.3.

**СКЛАД ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС  
зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель та споруд»  
(192 «Будівництво та цивільна інженерія»)**

Таблиця 1.3

№ з п	Назва кафедри (предметної комісії)	викладацький склад, осіб	З них працюють							
			На постійній основі				Сумісники			
			У тому числі				У тому числі			
			Вища категорія	Перша категорія	Друга категорія	Без категорії	Вища категорія	Перша категорія	Друга категорія	Без категорії
1	Методична комісія викладачів природничого циклу	6	6	1	-	-	2	-	-	-
2	Методична комісія викладачів гуманітарного циклу	6	2	2	2	-	-	-	-	-
3	Методична комісія викладачів фізвиховання, захисту Вітчизни, (методична)	1	1	-	-	-	-	-	-	-
4	Циклова комісія «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	5	3	-	1	1	1	-	-	-

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна



9

**Директор державного професійно-технічного навчального закладу  
«Роменське вище професійне училище» Помаран Павло Іванович**

Особисті дані -	<p>- дата народження 29.05.1956 р.</p> <p>- сімейний стан одружений: дружина Помаран Тетяна Миколаївна, 1960 р.н., дочка Помаран Віта Павлівна, 1980 р.н., син Помаран Валентин Павлович, 1985 р.н.</p> <p>домашня адреса: м. Ромни, вул. Перемоги,58</p>
Досвід роботи.	<p><b>ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище»</b> (10/2011 – у т.ч.) - директор</p> <p><b>Роменська міська рада Сумської області</b> - міський голова (05/2005 – 11/2010)</p> <p><b>ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище»</b> - директор училища (04/1990 – 05/2005) - заступник директора з навчально-виробничої роботи (03/1985 - 04/1990) - майстер виробничого навчання (12/1980 – 03/1985)</p> <p><b>Роменська ПМК-3 м. Ромни</b> - майстер дільниці та дільничний механік 12/1977 – 11/1980)</p> <p><b>ПМК-1 “Волбуд” м. Веряя Наро-Фомінського р-ну Московської обл.</b> - технік-механік (07/1975 – 11/1975)</p>
Освіта	<p><b>Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка (2003)</b> диплом магістра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спеціальність: «Управління навчальним закладом»</li> <li>- кваліфікація: керівник навчального закладу</li> </ul> <p><b>Харківський інститут механізації та електрифікації сільського господарства (1979-1985)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спеціальність: «Механізація сільського господарства»</li> <li>- кваліфікація – «Інженер-механік»</li> </ul>
Додаткова інформація	<ul style="list-style-type: none"> <li>- депутат Роменської міської ради трьох скликань</li> <li>- депутат Сумської обласної ради народних депутатів (2002 р.)</li> <li>- т.ч. член міського виконавчого комітету Роменської міської ради</li> </ul>
Звання, нагороди	<p>Нагороджений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаком «Відмінник освіти», 1992 р.;</li> <li>- має почесне звання «Заслужений працівник народної освіти України», 1997р.;</li> <li>- Сумською обласною премією ім. А.С.Макаренка, 2013р.;</li> <li>- пам'ятною медаллю «За безкорисне служіння Батьківщині», 08.05.2015р.;</li> <li>- медаллю «За вагомий внесок у розвиток міста Ромни», 2015р.;</li> </ul>

Голова експертної комісії:

  
В.В.Гранкіна

	<p>відзнакою Президента України ювілейною медаллю «25 років незалежності України», 2016р.</p> <p>- Переможець обласного конкурсу ПТНЗ «Викладач року - 2001» у номінації «Директор професійно-технічного навчального закладу»</p>
<p><b>Публікації, друквані праці</b></p>	<p>- співавтор навчального посібника «Основи ринкових відносин», який надрукований в 2000 році видавництвом «Козацький вал» м. Суми;</p> <p>- співавтор методичного посібника «Маркетингове управління професійно-технічним навчальним закладом в умовах ринкової економіки», рекомендований Вченою радою Інституту професійно-технічної освіти НАПН України та виданий у 2016 році.</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помаран П.І. Соціальне партнерство у підготовці конкурентоспроможних фахівців // Професійно-технічна освіта, 2003, №1. – С. 45-47.</li> <li>2. Помаран П.І. Розробка стандартів – державна справа // ПТО 2004, №1, С. 16-17.</li> <li>3. Помаран П.І. Маркетингова служба в управлінні ПТНЗ / П.І. Помаран // Професійно-технічна освіта, 2013. - №4. – С. 51-53.</li> <li>4. Помаран П.І. Маркетингове управління ПТНЗ як об'єктивна необхідність в умовах ринкової економіки: результати експерименту / П.І. Помаран // Професійна освіта: проблеми і перспективи : зб. наук. праць. - випуск 7, 2014. - С. 67-72.</li> <li>5. Помаран П.І. Маркетингове управління ПТНЗ у сучасних умовах / П.І. Помаран // Професійно-технічна освіта, 2015, №4. – С. 12-13.</li> <li>6. Помаран П.І. Педагогічні засади управління професійно-технічним навчальним закладом в умовах ринкової економіки / П.І. Помаран // Професійно-технічна освіта. – 2016. – С.35-39.</li> </ol>

**Висновок:** експертна комісія перевірила юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності і констатує про наявність у ДПТНЗ «Роменське ВПУ» необхідних установчих документів. Подана акредитаційна справа галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» (0601 «Будівництво та архітектура») спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») за освітнім кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» містить усі необхідні матеріали, що оформлено згідно з чинними вимогами. Проведений аналіз свідчить, що діяльність ДПТНЗ «Роменське ВПУ» ведеться у відповідності до вимог діючих нормативних актів і може забезпечити необхідний рівень підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»).



11

**2. Формування контингенту студентів галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» (0601 «Будівництво та архітектура») спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»)**

Прийом громадян до ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище» здійснюється відповідно до державного замовлення та угод із юридичними й фізичними особами в межах ліцензованого обсягу, в порядку встановленому навчальним закладом на підставі Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013 року за №499 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 29.05.2013 року за №823/23355.

На третій ступінь професійно-технічної освіти зараховуються особи з числа кращих щодо оволодіння своєю професією учнів, слухачів ДПТНЗ «Роменське ВПУ», які завершили навчання на другому ступені професійно-технічної освіти й мають повну загальну середню освіту.

На третій ступінь професійно-технічної освіти можуть прийматися випускники інших ПТНЗ, працюючі робітники, особи з числа незайнятого населення, які завершили навчання на другому ступені й мають необхідний рівень кваліфікації з відповідної професії, повну загальну середню освіту та витримали конкурсний відбір.

Конкурсний відбір осіб на третій ступінь професійно-технічної освіти здійснюється за критеріями, що визначаються навчальним планом за погодженням із Департаментом освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, в основі яких мають бути: здібність, старанність, прагнення та здатність до продуктивної праці, високий рівень навчальних досягнень на другому ступені професійно-технічної освіти з урахуванням виконання студентами правил внутрішнього розпорядку та вимог статуту ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище».

Питання результатів проведення профорієнтаційної роботи та заходів для своєчасного та якісного формування контингенту студентів регулярно заслуховуються на педагогічних радах.

З метою презентації спеціальностей та залучення абітурієнтів студенти училища у міських школах проводять соціальні акції та профорієнтаційну роботу. Традиційними стали щорічні змагання з різних видів спорту серед учнів шкіл міста, що проводяться в училищі.

Профорієнтаційна робота проводиться у таких напрямках: рекламна компанія через засоби масової інформації (телебачення, радіо, газети); оформлення рекламно - інформаційних стендів училища; реклама в транспорті; відвідування викладачами шкіл та закладів освіти; розповсюдження довідково-агітаційних матеріалів (листівки, буклети, проспекти); функціонування сайту навчального закладу; організація вечорів спеціальності із залученням студентської молоді; участь у міських та обласних заходах, конкурсах, виставках технічної творчості.

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

Запорукою результативної профорієнтаційної роботи є особисті зустрічі профорієнтаторів з батьками випускників шкіл, де батьки не тільки отримують інформацію про навчальний заклад, а й безпосередньо аналізують переваги тієї чи іншої спеціальності.

Профорієнтаційна робота в училищі є важливим етапом життєдіяльності не тільки навчального закладу, а й необхідною передумовою забезпечення регіону кваліфікованими спеціалістами.

Збереженню контингенту учнів у навчальному закладі приділяється значна увага, а саме:

- здійснюється щоденний контроль за відвідуванням та успішністю;
- результати успішності та облік відвідуваних занять студентами щотижня висвітлюються на сайті училища;
- проводиться індивідуальна робота з учнями та їх батьками;
- створюються умови для успішного навчання (забезпечення підручниками, іншими навчальними матеріалами, впровадження у навчальний процес новітніх інформаційних технологій, проведення індивідуальних та групових консультацій, вільний доступ до комп'ютерної техніки, мережі Інтернет);
- розширюються сучасні бази практики шляхом укладання договорів про співпрацю з підприємствами та організаціями;
- створюються умови для комфортного проживання та відпочинку в гуртожитку;
- ведеться робота з активом груп Радою студентського самоврядування, Радою профілактики правопорушень;
- на належному рівні проводиться виховна робота;
- застосовуються різні форми морального та матеріального заохочення (грамоти, подяки, премії, направлення на навчання у вищі навчальні заклади III-IV рівня акредитації за державним замовленням та інше).

Показники формування контингенту студентів зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») наведені в таблиці 2.1.

Динаміку змін контингенту студентів показано в таблиці 2.2.

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ  
ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ  
зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
(192 «Будівництво та цивільна інженерія»)  
ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище»**

Таблиця 2.1

№ з/п	Показник	Роки		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	30	30	30
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	16	15	19
	• денна форма	16	15	19
	в т. ч. за держзамовленням:	15	15	15
	• заочна форма	-	-	-
	в т. ч. за держзамовленням:	-	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом із відзнакою	1	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
• зарахованих на пільгових умовах; з якими укладені договори на підготовку	-	-	-	
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	0,53	0,50	0,63
	• денна форма;	0,53	0,50	0,63
	• заочна форма	-	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	0,50	0,50	-
	• денна форма;	0,50	0,50	-
	• заочна форма	-	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ 1 рівня акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-	-
	• денну форму	-	-	-
	• заочну форму	-	-	-

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

14

**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ  
НА ДЕННІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ  
зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
(192 «Будівництво та цивільна інженерія»)  
ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище»**

Таблиця 2.2

№ з/п	Назва показника  Курс	Роки					
		2014 курси		2015 курси		2016 курси	
		4	5	4	5	4	5
1	2	3	4	5	6	7	8
	5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»)	16	15	15	13	19	12
	Усього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року	16	15	15	13	19	12
	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	3	-	3	-	-	-
	в т. ч. – за невиконання навчального плану	-	-	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-
	- інші причини	-	-	-	-	-	-
	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	-	-	-	-	-	-
	в т. ч. – переведених з інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-

**Висновок:** експертна комісія підтверджує наявність в ДПТНЗ «Роменське ВПУ» плану проведення профорієнтаційної роботи, яким передбачено застосування різних форм роботи по залученню на навчання випускників шкіл. Експертна комісія відзначає, що формування студентів проводиться відповідно до встановлених вимог з дотриманням ліцензійного обсягу. У цілому робота педагогічного колективу з питань формування контингенту студентів заслуговує позитивної оцінки.

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

### 3. Зміст підготовки фахівців галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» (0601 «Будівництво та архітектура») спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»)

Навчальний процес у ДПТНЗ «Роменське ВПУ» забезпечено документацією, передбаченою стандартами освіти, в тому числі – освітньо-професійною програмою (ОПП), освітньо-кваліфікаційною характеристикою (ОКХ), засобами діагностики якості освіти, навчальним планом, програмами навчальних дисциплін. Вони узгоджені між собою з дотриманням співвідношення навчального часу між циклами підготовки. Зміст підготовки фахівців за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішенню питань безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців.

Варіативні частини ОПП, ОКХ молодшого спеціаліста та засобів діагностики якості освіти зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») погоджено і рекомендовано педагогічною радою ДПТНЗ «Роменське ВПУ» (протокол № 9 від 31.08.2016р.).

Навчальний план є наскрізним для надання повної загальної середньої освіти за три роки, підготовки кваліфікованих робітників за професіями «муляр, штукатур, лицювальник-плиточник» за три роки (II ступінь навчання, 1-6 семестри) та одержання освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») за 2 роки (III ступінь навчання, 7-10 семестри). На III ступені навчання студенти підвищують свій робітничий розряд і отримують кваліфікацію «муляр» 5 розряду та спеціальність «технік-будівельник».

Навчальний план підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» («Будівництво та цивільна інженерія») передбачає 32 дисципліни. Всього планом передбачено 4536 годин, з них:

- 3888 годин - на професійно-теоретичну підготовку, в тому числі: 2023 годин - для аудиторних занять, 1865 годин - для самостійних робіт студентів;
- 648 годин - на професійно-практичну підготовку.

У відповідності до вимог стандарту освіти і навчальному плану підготовки молодшого спеціаліста розроблено навчальні та робочі програми дисциплін, які викладаються студентам спеціальності.

Навчальні та робочі програми розглянуто на засіданнях циклових комісій та затверджено директором училища.

Навчальний план складений із дотриманням навчального часу між циклами підготовки та включає нормативні навчальні дисципліни, у тому числі:

- цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки,



- цикл математичної, природничо-наукової підготовки,
- цикл професійної та практичної підготовки,
- цикл дисциплін самостійного вибору навчального закладу.

Копія навчального плану додається.

Відхилення фактичного обсягу навчальних годин з дисциплін за циклами, що зазначені навчальними планами, у співвідношенні з обсягом, визначеним у варіативній частині ОПП, знаходиться в межах допустимих норм. Робочі навчальні плани відповідають вимогам ОПП. Порядок їх розробки і затвердження дотримано, що **відповідає акредитаційним вимогам.**

В училищі використовуються робочі навчальні програми дисциплін розроблені викладачами навчального закладу на основі освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»). На основі навчального плану розроблено робочі програми навчальних дисциплін, до складу яких входять:

- мета та завдання дисципліни;
- зміст програми за темами;
- тематичний план;
- поурочно-тематичний план;
- плани практичних та семінарських занять;
- завдання для лабораторних та практичних занять;
- завдання для самостійної роботи студентів, та навчально-методичні матеріали дисциплін:
- конспект лекцій;
- основний підручник або навчальний посібник, яким забезпечені студенти із розрахунку 1 примірник на 3 і менше студентів денної форми навчання, що одночасно вивчають дисципліну;
- навчально-методичні вказівки та інструктивно-методичні матеріали для проведення практичних, лабораторних та інших видів занять, передбачених навчальним планом;
- навчально-методичні посібники, вказівки, роздавальні матеріали тощо для забезпечення виконання студентами індивідуальних завдань всіх видів, передбачених робочою програмою з дисципліни;
- методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни;
- матеріали для підсумкового та поточного контролю знань студентів, у тому числі питання підсумкового контролю з дисциплін та критерії оцінювання: екзаменаційні білети, тести, збірники контрольних завдань або ін. в залежності від упровадженого методу та технології контролю;
- програмні засоби (прикладні, навчальні та контролюючі програми) для ПЕОМ.

Робочі програми навчальних дисциплін відповідають Освітньо-професійній програмі і Освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна



молодшого спеціаліста зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») та сучасному рівню розвитку науки і практики.

**Висновок:** експертна комісія зазначає, що зміст підготовки молодших спеціалістів галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») ДПТНЗ «Роменське ВПУ» відповідає змісту освітньо - кваліфікаційної характеристики та програми підготовки фахівців відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчального процесу підготовки фахівців спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»)**

Планування навчальної роботи зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») здійснюється у відповідності з галузевими стандартами освіти та затвердженим навчальним планом. Робочі навчальні плани складаються на навчальний рік. Розробляються графіки навчального процесу на кожен курс і групу у відповідності з вимогами змісту навчального процесу та робочих програм навчальних дисциплін.

Освітній процес у Роменському ВПУ ведеться планово, працює злагоджена система управління та контролю. На кожен навчальний рік складається план роботи, який передбачає діяльність в таких напрямках: організація освітнього процесу; навчально-методична та наукова робота; практичне навчання; виховна робота; фізичне виховання; робота із Захисту Вітчизни; робота з кадрами; робота бібліотеки; робота циклових комісій; профорієнтаційна робота; адміністративно-господарська діяльність; заходи з охорони праці та БЖД; заходи щодо запобігання протиправним діям тощо.

Виконання запланованого, його аналіз здійснюються на засіданнях педагогічної, методичної, адміністративної рад та на засіданнях методичної комісії класних керівників.

Положення про педагогічну раду училища передбачає такі її компетенції: заходи з виконання нормативно-правових документів в галузі освітньої діяльності; стан та підсумки навчально-виховної та методичної роботи; циклових комісій, окремих викладачів; стан виховної та спортивно-масової роботи в училищі; план розвитку навчального закладу та зміцнення його матеріально-технічної бази; питання підвищення кваліфікації викладачів; питання залучення студентів до науково-дослідної роботи; питання охорони праці та техніки безпеки; питання профорієнтаційної роботи тощо.

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

Методична рада є постійно діючим дорадчим консультативно - методичним органом училища, який спрямований на підвищення якості і ефективності навчально-методичної роботи, сприяння піднесенню інтелектуального, духовного й культурного рівня розвитку особистості.

Злагодженою, плановою, системною є робота циклових комісій, де втілюються рішення педагогічних і методичних рад, проявляється творча ініціатива викладачів, відбувається педагогічний пошук. Викладачі проводять відкриті заняття і навчально-виховні заходи за інноваційними методами і формами з використанням сучасних засобів навчання; розробляють матеріали для електронної підтримки лекцій, самостійної роботи студентів; комп'ютерних форм контролю знань студентів. Циклові комісії ініціюють підготовку і видання навчальних та методичних посібників з дисциплін.

Дієвою є система управління і контролю за навчально-виховним процесом, яка забезпечує в повному обсязі виконання робочих навчальних планів і робочих програм дисциплін із запровадженням сучасних технологій навчання: інтерактивних методів, інтегрованих занять, використання мультимедійних засобів навчання тощо.

Навчальне навантаження педагогічних працівників в середньому становить 720 годин на навчальний рік. Робочий час викладача визначається обсягом його навчальних, методичних і організаційних обов'язків у поточному навчальному році, відображених в індивідуальному робочому плані.

Поточний контроль виконання планів роботи здійснюється керівниками підрозділів щотижня на постійно діючих нарадах у директора та його заступників. Рубіжний контроль виконання планів роботи підрозділів здійснюється щомісяця на нарадах у директора після I та II семестрів.

Контроль за відвідуванням занять студентами здійснюють класні керівники щотижня (старости груп ведуть відомості відвідування занять студентами).

У кінці кожного місяця за графіком заступник директора з навчально-виховної роботи контролює роботу класних керівників з питань виховної роботи, заслуховуючи їх звіти.

Контроль виконання навчальних планів спеціальностей та програм дисциплін здійснюють заступники директора, методисти. Навчальна частина складає графіки виконання лабораторних робіт із предметів і контролює їх виконання. Навчальні журнали 3-4 рази на навчальний рік перевіряються заступником директора з навчально-методичної роботи. Викладачі училища при плануванні роботи вільні у виборі типу, виду занять, форм і методів навчання студентів у межах затвердженої в училищі структури навчальної роботи. Проведення в училищі директорських контрольних робіт, підсумкових робіт за повний курс соціально-гуманітарних та природничо-наукових дисциплін, комплексних контрольних робіт зі спеціальності на випускних курсах дозволяють адміністрації контролювати якість роботи викладачів за кінцевим результатом.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом.



Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається робочою навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручник, навчальні та методичні посібники, конспект лекцій викладача, практикум тощо.

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів передбачають можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи студенту рекомендується відповідна наукова, фахова і періодична література.

Самостійна робота студента над засвоєнням навчального матеріалу з конкретної дисципліни виконується у бібліотеці, навчальних кабінетах, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також у домашніх умовах.

При організації самостійної роботи студентів із використанням комп'ютерних баз даних передбачається можливість отримання необхідної консультації або допомоги з боку фахівця.

Навчальний матеріал кожної дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, вноситься на підсумковий контроль поряд із навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять.

Викладач систематично контролює виконання студентами завдань, відведених для самостійної роботи. Контроль за самостійною роботою студентів проводиться у формі: захисту рефератів, перевірки письмових завдань, науково-практичної конференції, комплексного тестування чи контрольної роботи.

Питання науково-методичного забезпечення навчального процесу є предметом постійної уваги викладацького складу циклової комісії «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Викладачі циклової комісії постійно вдосконалюють роботу з навчально-методичного забезпечення навчального процесу спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»).

Отже, організація навчально-виховного процесу в ДПТНЗ «Роменське ВПУ» здійснюється згідно з вимогами нормативних документів і відповідає акредитаційним умовам.

Аналіз навчально-методичного комплексу спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») свідчить, що всі позиції цього комплексу за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» є в наявності.

З кожної дисципліни, що передбачено навчальним планом підготовки молодших спеціалістів спеціальності, розроблено навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін в електронному та паперовому виглядах.

Навчально-методичний комплекс кожної дисципліни забезпечений методичними матеріалами у відповідності до вимог акредитації на 100%.

З усіх навчальних дисциплін розроблено систему критеріїв оцінювання знань



студентів.

Нормативні дисципліни спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») забезпечені завданнями для комплексної контрольної роботи, складеними згідно з вимогами акредитації.

Відповідно до акредитаційних умов у сфері вищої освіти забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», встановлено у співвідношенні 1 книжка на 3 студентів.

Наявність та повнота робочих програм та навчально-методичних матеріалів за дисциплінами навчального плану молодших спеціалістів спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») відповідає вимогам акредитації.

#### Методичне забезпечення підготовки курсових робіт

Підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») відповідно до навчального плану передбачає виконання курсових робіт з дисциплін: «Будівельні конструкції» (7 семестр), «Основи розрахунку будівельних конструкцій» (8 семестр), «Технологія і організація будівельного виробництва» (9 семестр), «Економіка будівництва» (10 семестр). Темі курсових робіт розглядаються на засіданні циклової комісії, відповідають навчальному плану і навчальним програмам.

Процедура підготовки та захисту курсових робіт студентами ДПТНЗ «Роменське ВПУ» здійснюється згідно з Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт в училищі, затвердженого методичною радою училища 31.08.2016 року, протокол № 17.

Для виконання курсової роботи розроблені методичні вказівки, які призначені для допомоги студентам при написанні курсової роботи.

Методичне забезпечення підготовки курсових робіт надано в таблиці 4.1

### МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ КУРСОВИХ РОБІТ

Таблиця 4.1

Методичне забезпечення підготовки курсових робіт			
Дисципліна	Семестр, в якому передбачено курсову роботу	Позначки про наявність	
		Методичних розробок	Тематика курсових робіт
Будівельні конструкції	7	Методичні вказівки до курсової роботи «Будівельні конструкції»	+
Основи розрахунку будівельних конструкцій	8	Методичні вказівки до курсової роботи «Основи розрахунку будівельних конструкцій»	+

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

Технологія організації будівельного виробництва	9	Методичні вказівки до курсової роботи «Технологія і організація будівельного виробництва»	+
Економіка будівництва	10	Методичні вказівки до курсової роботи «Економіка будівництва»	+

Навчально-методичне забезпечення курсових робіт студентів спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») відповідає акредитаційним вимогам.

**Стан навчально-методичного забезпечення практики**

Практична підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») проводиться відповідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, яка затверджена наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року, № 93 та Положення про практику студентів спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») ДПТНЗ «Роменське ВПУ», ухваленого методичною радою училища (протокол № 17 від 31.08.2016р.). Вищезазначені документи регламентують планування, організацію, проведення, контроль і підведення підсумків усіх видів практики, а також визначають мету та зміст практик, вимоги до програм практик, взаємовідносини навчального закладу з підприємствами, організаціями, установами - базами практик.

Навчальним планом передбачено:

- навчальна практика (108 годин);
- геодезична практика (108 годин);
- технологічна практика (216 годин);
- переддипломна практика (216 годин).

Програми практик містять методичні рекомендації щодо їх організації та проведення, послідовність виконання, обов'язки керівників практик від училища та підприємств, порядок складання звіту, перелік форм і методів контролю рівня знань студентів, критерії оцінювання їх досягнень.

Практика студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» проводиться відповідно до навчального плану та графіку навчального процесу, згідно наскрізної програми практик, яка містить загальні вимоги до організації та проведення практик.

Студентам пропонуються бази проходження практики, з якими училище уклало відповідні договори; в подальшому саме ці підприємства пропонують робочі місця для випускників. Кожен студент проходить практику на обраному підприємстві.

Зведені дані про види практик та їх тривалість надані в таблиці 4.2.



## ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО ВИДИ ПРАКТИК ТА ЇХ ТРИВАЛІСТЬ

Таблиця 4.2

№ з/п	Вид практики	Тривалість		Семестр
		Тижні	Години	
1	Навчальна	2	108	8
2	Геодезична	2	108	8
3	Технологічна	4	216	9
4	Переддипломна	4	216	10

Навчально-методичне забезпечення практики молодших спеціалістів спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») відповідає акредитаційним вимогам.

### Стан навчально-методичного забезпечення атестації

Видом держаної атестації випускників зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») визначено виконання дипломного проекту.

Екзаменаційна комісія зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») створюється щорічно у складі голови та її членів і діє протягом календарного року. Персональний склад комісії затверджується наказом директора.

Головою екзаменаційної комісії зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») призначається висококваліфікований фахівець галузі будівництва, який не працює в Роменському ВПУ.

Дипломне проектування – перевірка та оцінка рівня підготовки спеціаліста в цілому для самостійного рішення спеціальних комплексних проектних і виробничих проблем, а також перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу.

Основою до дипломного проектування є завдання, яке містить тему дипломного проекту та необхідні вихідні дані. Тематика дипломних проектів відображає конкретні завдання, які стоять перед будівельною промисловістю та відповідає сучасним вимогам техніки та виробництва. За складністю теми відповідає обсягу та рівню теоретичних знань і практичних умінь студентів. Завершений дипломний проект, підписаний студентом та консультантами, подається на зовнішнє рецензування. Позитивні відгуки рецензентів про роботу над дипломними проектами свідчить про готовність студентів до його захисту.

Після засвоєння освітньо-професійної програми підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») студенти захищають дипломний проект, який передбачає перевірку набутих знань, умінь та навичок студентів.

Навчально-методичне забезпечення атестації молодших спеціалістів спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

27

(192 «Будівництво та цивільна інженерія») відповідає акредитаційним вимогам.

**Використання інноваційних технологій у підготовці молодших спеціалістів зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»)**

Упровадженню інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес в училищі приділяється значна увага. Педагоги готують методичні розробки, посібники для покращення якості навчально-методичних комплексів.

Циклова комісія «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» має значний досвід упровадження в навчальний процес новітніх технологій навчання, котрі розвивають навички роботи в команді, міжособистісні комунікації, прийняття рішень та лідерські якості. При підготовці молодших спеціалістів викладачі циклової комісії використовують інноваційні технології: інтерактивні лекції, використання мультимедійних засобів у процесі читання лекцій та проведення практичних занять, ділових ігор, брейн-рингів.

Навчальні кабінети забезпечено комп'ютерними програмами: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Total Commander, первинними документами, які застосовуються при виконанні лабораторних, практичних робіт з дисциплін.

Навчально-методичне забезпечення включає також підручники і навчальні посібники; доступність до Internet-ресурсів, наявність пакету матеріалів для самостійної роботи студентів на електронних носіях.

Використовуючи функції програм, студенти створюють проекти, презентації.

У ДПТНЗ «Роменське ВПУ» створено каталог електронних навчальних посібників.

У навчальному закладі реалізуються основні можливості Інтернету:

- електронна пошта училища;
- всесвітня павутина (WWW (World Wide Web)),
- Internet-проекти для обдарованої молоді;
- онлайн-уроки;
- Internet-енциклопедії;
- онлайн-журнали та відеокниги;
- онлайн-тести.

Кожен студент училища має постійну можливість доступу до вказаних матеріалів: у бібліотеці навчального закладу створено сторінки викладачів зі всіма навчальними та методичними матеріалами для студентів та каталог електронних підручників і навчальних посібників.

Підручники:

1. Бурак М.П. «Будівельне матеріалознавство».
2. Митропольський В.М. «Строительная механика» Шпачук В.П. «Технічна механіка».
3. Гузачев А.Н. «Механика. Теоретическая механика. Сопротивление материалов».

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

- 24
4. Бондаренко А.Н. «Теоретическая механика в примерах и задачах».
  5. Сетков В.И. «Строительные конструкции. Расчет и проектирование».
  6. Гейдт В.Д. «Основание и фундаменты».
  7. Паначевний Б.І. «Електротехніка».
  8. Горшков А.Г. «Сопротивление материалов».
  9. Ярмоленко М.Г. «Технологія будівельного виробництва».
  10. Могильний С.Г. «Геодезія ».
  11. Петрук В.Г. «Основи екології».
  12. Савельев І.В. «Загальна фізика».
  13. Дущенко В. «Загальна фізика».

#### Посібники:

1. Нілов О.О. «Металеві конструкції одноповерхової виробничої будівлі».
2. Орлова А.А. «Відеокурс - Автокад».
3. Мильніков О.В. «Опір матеріалів».
4. Осипов О.Ф., Черненко В.К. «Проектування і технологія зведення монолітних будинків».
5. Бурмака Т.М. «Конспект лекцій з дисципліни «Економіка будівництва».
6. Гриньова М.В. «Конспект лекцій з інженерної графіки та креслення».
7. «Гости «Форматы», «Масштабы», «Линии», «Шрифты».
8. Ратушняк Г.С. «Геодезичні роботи в будівництві».
9. Синенко А.А. «Основи екології».
10. Лисенко О.В. «Фізика: конспект лекцій».
11. Лисий М.В. «Курс загальної фізики».
12. Мовчан С.П. «Тести з фізики».

#### Лекції:

1. Конспект лекцій з предмета «Будівельне матеріалознавство».
2. Конспект лекцій з теми «Виробнича база будівництва».
3. Конспект лекцій з предмета «Санітарно-технічне обладнання будівель».
4. Конспект лекцій з предмета «Будівельні конструкції».
5. Конспект лекцій з предмета «Теоретична механіка».
6. Конспект лекцій з предмета «Електротехніка».
7. Конспект лекцій з предмета «Системи автоматизованого проектування».
8. Конспект лекцій з теми «Технологія будівельного та ремонтно-будівельного виробництва».
9. Конспект лекцій з предмета «Організація будівництва».
10. Конспект лекцій з предмета «Інженерна геодезія».
11. Конспект лекцій з предмета «Хімія».
12. Конспект лекцій з предмета «Безпека життєдіяльності».
13. Конспект лекцій з предмета «Основи охорони праці».

#### Відеоматеріали:

1. «Теплоізоляція підлог».

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна



2. «Реконструкція старого будинку».
3. «Утеплення стін пінополістиролом».
4. «Улаштування фундаментів».
5. «Підсилення фундаментів».
6. «Як виконати креслення в Autocad».
7. «Підготовка теодоліта 4Т30 до роботи».
8. «Будова теодоліта 4Т30П».
9. «Будова нівеліра. Перевірки та юстирування нівелірів».

Презентації:

1. «Лампи розжарювання та люмінесцентні лампи».
2. «Улаштування теплоізоляції».
3. «Релятивістська механіка».
4. «Механіка твердого тіла».
5. «Механіка ідеальних газів».
6. «Коливання та хвилі».
7. «Статистична фізика та термодинаміка».
8. «Постійний струм».
9. «Електростатика».
10. «Електромагнітна індукція».
11. «Електричне поле в речовині».

Методичні рекомендації до :

1. Курсової роботи з предмета «Основи розрахунків будівельних конструкцій».
2. Курсового проекту з предмета «Технологія і організація будівельного виробництва».
3. Курсової роботи з предмета «Економіка будівництва».
4. Геодезичної, навчальної, технологічної, переддипломної практик.
5. Дипломного проекту.

Методичні рекомендації до самостійного вивчення кожного предмета спеціальності.

Контрольні питання, тести для перевірки вивченого матеріалу.

В бібліотеці навчального закладу в наявності друковані матеріали з навчальних дисциплін:

**Циклова комісія «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»**

- Бурнос В.М. Методична розробка уроку «Розтяг і стиск», 2014 рік.
- Новак О.І. Навчально-методична розробка «Опорядження поверхонь полімерцементними декоративними штукатурками марки «Ceresit»», 2015 рік.

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

- Шпаченко Н.І. Навчально-методична розробка «Прилади для геометричного нівелювання», 2015 рік.
- Шпаченко Н.І. Навчально-методична розробка «Маркетингове управління будівельною організацією», 2016 рік.
- Бурнос В.М. Навчально-методична розробка «Методика визначення внутрішніх сил», 2015 рік.

**Методична комісія викладачів «Фізвиховання, захисту Вітчизни (медико-санітарної підготовки)»**

- Савченко В.О. Навчально-методичний посібник «Рекомендації до самостійних занять з фізичного виховання», 2012 рік.
- Савченко В.О. Методична розробка уроку «Спортивні ігри (волейбол)», 2014 рік.
- Савченко В.О. Навчально-методична розробка «Спортивні ігри (волейбол)», 2015 рік.
- Ярош С.В. Навчально-методична розробка «Футбол», 2015 рік.
- Савченко В.О. Навчально-методична розробка «Спортивні ігри (волейбол)», 2016 рік.
- Бурнос В.М. Навчально-методична розробка «Стрілецька зброя та поводження з нею», 2016 рік.

**Методична комісія викладачів «Гуманітарного циклу»:**

- Близнюк О.В. Збірник країнознавчих текстів для читання із завданнями з англійської мови, 2012 рік.
- Олешко Н.О. Методична розробка виховної години «Домашні обереги – обереги людської пам'яті», 2012 рік.
- Король А.М. Наукове дослідження «Україна як і великий наш Кобзар – вічні», 2013 рік.
- Скляр А.А. Навчально-методичний посібник «Сучасний урок світової літератури: пошуки та рішення», 2014 рік.
- Король А.М. Навчально-методичний посібник «Використання електронного атласу та електронної карти на уроках історії», 2014 рік.
- Солоненко С.В. Методичні матеріали, опорні конспекти, таблиці та схеми, 2014 рік.
- Жадько І.В. Методична розробка уроку «Японія. ЕПТ, історико-культурні особливості країни. Природні умови й ресурси. Особливості населення країни. Галузева й територіальна структура господарства», 2014 рік.
- Олешко Н.О. Розробка виховного заходу «Добро», 2014 рік.
- Близнюк О.В. Авторський проект «Впровадження ІКТ у викладанні англійської мови. Із досвіду роботи», 2014 рік.
- Близнюк О.В. Навчально-методична розробка «Is the earth in danger?», 2015 рік.
- Скляр А.А. Навчально-методична розробка «Неоднозначність образу головного героя твору Бертольда Брехта «Життя Галілея»», 2015 рік.



- 27
- Яцменко С.М. Навчально-методична розробка «Кайдашева сім'я» І.С. Нечуя-Левицького – колоритні людські характери у повісті, вічна актуальність проблеми батьків і дітей», 2015 рік.
  - Король А.М. Навчально-методична розробка «Початок Великої Вітчизняної війни. Військові події 1941-1942 рр. Окупація України військами Німеччини та її союзниками», 2016 рік.
  - Чепурко І.Г. Навчально-методична розробка «Кухня різних країн», 2016 рік.

**Методична комісія викладачів «Природничого циклу»:**

- Карпенко В.А., Солоненко С.В. Методична розробка «Тиждень математики, фізики та астрономії», 2014 рік.
- Карпенко В.А., Пугач Т.М. Розробка позакласного заходу «Математично-кравецька студія», 2014 рік.
- Карпенко В.А. Навчально-методична розробка «Застосування похідної до розв'язування прикладних задач», 2015 рік.
- Солоненко С.В. Навчально-методична розробка «Виготовлення математичного маятника та визначення періоду його коливань», 2016 рік.

**Хімія:**

- Сененко А.А. Навчально-методичний посібник «Використання методу проектів на уроках хімії», 2012 рік.
- Сененко А.А. Навчально-методична розробка «Харчові добавки. Е-числа», 2016 рік.

**Біологія:**

- Марченко Т.Г. Методична розробка уроку «Віруси, їх хімічний склад, будова, життєві цикли. Роль в природі й житті людини», 2014 рік.
- Дівенко І.О. Методична розробка уроку «Ознайомлення з сайтами для працевлаштування Практична робота №14», 2014 рік.
- Марченко Т.Г. Навчально-методичний посібник «Неклітинні форми життя», 2014 рік.
- Жадько І.В. Навчально-методична розробка «Віруси, їх будова та життєві цикли. Глобальні проблеми людства», 2015 рік.

**Екологія:**

- «Основи екології та безпеки товарів народного споживання» - навчальний посібник для вищих професійно-технічних закладів.
- Презентація «Водне середовище існування».
- Презентація «Живі організми, як особливе середовище існування. Типи взаємозв'язків між організмами. Паразитизм».
- Презентація «Предмет та завдання екології. Методи екологічних досліджень».
- «Основні середовища існування організмів. Наземно-повітряне середовище».
- Презентація «Угруповання та екосистеми. Склад і структура екосистем. Ланцюги живлення».



- Презентація «Закономірності дії екологічних факторів та живі організми».
- Презентація «Грунт, як особливе середовище існування організмів».
- Презентація «Перетворення енергії в біогеоценозах».
- Презентація «Урбанізація».
- Червона книга України.

**Методична комісія «Комп'ютерних технологій»:**

- Рибкіна В.В. Навчально-методичний посібник «Комплекс практичних робіт. Використання середовища Microsoft Office Word 2003», 2012 рік.
- Дівенко І.О. Навчально-методичний посібник «Спілкування в мережі Internet», 2012 рік.
- Хуторна В.Г. Методична розробка уроку інформатики «Огляд сервісів. Вікі-технології», 2014 рік.
- Філь І.Я. Методична розробка уроку виробничого навчання «Склад комплектуючих, базові моделі різних класів. Відкриття корпусу, установка блоку живлення, установка материнської плати Установка ЦП і вузла радіатора/вентилятора, установка ОЗП, установка внутрішніх дисків, установка оптичного дисководу», 2014 рік.
- Близнюк О.В. «Збірник завдань для проектної роботи», 2014 рік.
- Рибкіна В.В. Навчально-методичний посібник «Методичні рекомендації до написання письмової дипломної роботи», 2014 рік.
- Дівенко І.О. Навчально-методична розробка «Я роблю це так», 2015 рік.
- Мартинішина Ю.Ю. Навчально-методична розробка «Використання функцій та операцій для опрацювання інформації, поданої в таблиці», 2015 рік.
- Рибкіна В.В. Навчально-методична розробка «Управління мережею. Створення облікових запитів», 2015 рік.
- Хуторна В.Г. Навчально-методична розробка «Робота з таблицями і зображеннями у текстових документах», 2015 рік.
- Дівенко І.О. Навчально-методична розробка «Автоматизоване створення веб-сайтів», 2016 рік
- Товстоп'ят Г.І. Навчально-методична розробка «Робота в режимі програмування ЕККА», 2016 рік.
- Федосов П.О. Навчально-методична розробка «Підготовка жорсткого диску. Установка операційної системи із стандартними установками», 2016 рік.

У 2014-2016 роках викладачами та майстрами виробничого навчання підготовлено понад 70 навчально-методичних посібників, методичних розробок. Зокрема, методичним кабінетом підготовлено методичний посібник з проблем удосконалення управління у закладах професійно-технічної освіти «Маркетингове управління ПТНЗ в умовах ринкової економіки», який рекомендований вченою радою Інституту ПТО НАПН України до використання навчальними закладами системи ПТО.

Розроблено методичні рекомендації «Організація профорієнтаційної роботи в закладах професійно-технічної освіти», «Формування та організація діяльності маркетингової служби ПТНЗ»; Положення про маркетингову службу професійно-



технічного навчального закладу; Положення про інформаційний центр профорієнтаційної роботи.

Створено навчально-методичні посібники «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальну діяльність професійно-технічного навчального закладу», «Створення інноваційних навчально-методичних засобів у закладах ПТО – запорука підготовки конкурентоспроможних робітничих кадрів», «Педагогічні основи управління професійно-технічним навчальним закладом в умовах ринкової економіки».

Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчального процесу відповідає акредитаційним вимогам щодо здійснення діяльності, пов'язаної з наданням послуг одержання освіти за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель та споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»).

Наявність навчально-методичних матеріалів за дисциплінами спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель та споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») надано в таблиці 4.3.

**Наявність навчально-методичних матеріалів за дисциплінами спеціальності 5.06010101 "Будівництво та експлуатація будівель і споруд" (192 «Будівництво та цивільна інженерія»)**

- А – Типова програма
- Б – Робоча програма
- В – Методичні вказівки до практичних та семінарських занять
- Г – Інструкції до лабораторних занять
- Д – Методичні вказівки та тематика з курсового проектування
- Е – Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів
- Ж – Методичне забезпечення контролю занять студентів (контроль поточних та залишкових знань (ККР))
- З – Підручники, навчальні посібники (кількість підручників на одного студента)

Таблиця 4.3

№	Назва дисциплін за навчальним планом	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1. Нормативні навчальні дисципліни								
	1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки								
1.	Історія України	+	+	-	-	-	+	+	21/18
2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+	+	-	-	+	+	20/18
3.	Культурологія	+	+	+	-	-	+	+	18/12
4.	Основи філософських знань	+	+	-	-	-	+	+	29/18
5.	Економічна теорія	+	+	-	-	-	+	+	37/18

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

6.	Соціологія	+	+	+	-	-	+	+	21/12
7.	Основи правознавства	+	+	+	-	-	+	+	67/12
8.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	+	+	-	-	+	+	30/30
9.	Фізичне виховання	+	+	+	-	-	+	+	
	1.2. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки								
10.	Вища математика	+	+	+	-	-	+	+	48/18
11.	Фізика	+	+	+	-	-	+	+	18/18
12.	Хімія	+	+	+	-	-	+	+	18/18
13.	Теоретична механіка	+	+	+	-	-	+	+	23/18
14.	Опір матеріалів	+	+	+	-	-	+	+	18/18
15.	Основи комп'ютерних технологій	+	+	+	-	-	+	+	61/18
16.	Основи екології	+	+	+	-	-	+	+	22/12
17.	Безпека життєдіяльності	+	+	+	-	-	+	+	18/18
18.	Основи підприємницької і управлінської діяльності	+	+	+	-	-	+	+	38/12
	1.3. Цикл професійної та практичної підготовки								
19.	Метрологія та стандартизація	+	+	+	-	-	+	+	16/12
20.	Інженерне креслення	+	+	+	-	-	+	+	120/18
21.	Будівельні конструкції	+	+	+	-	-	+	+	39/30
22.	Будівельна механіка	+	+	+	-	-	+	+	20/18
23.	Будівельне матеріалознавство	+	+	+	+	+	+	+	200/18
24.	Основи розрахунку будівельних конструкцій	+	+	+	-	-	+	+	30/30
25.	Основи охорони праці	+	+	+	-	-	+	+	165/12
26.	Санітарно-технічне обладнання будівель	+	+	+	-	-	+	+	30/12
27.	Інженерна геодезія	+	+	+	-	-	+	+	20/18
28.	Економіка будівництва	+	+	+	-	-	+	+	15/12
29.	Електротехніка в будівництві	+	+	+	-	-	+	+	39/12
30.	Будівельна техніка	+	+	+	-	-	+	+	37/30
31.	Основи систем автоматизованого проектування	+	+	+	-	-	+	+	52/12
32.	Технологія і організація будівельного виробництва	+	+	+	-	-	+	+	237/30
33.	Матеріали і технології в сучасному будівництві	-	+	-	-	-	+	+	30/12
34.	Технології сухого будівництва	-	+	-	-	-	+	+	30/12

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

### **Інформація про наявність критеріїв оцінювання знань студентів**

Зі всіх навчальних дисциплін розроблено критерії оцінювання знань студентів згідно з Положенням про систему наскрізного контролю знань студентів ДПТНЗ «Роменське ВПУ» ухваленого методичною радою 31.08.2016 року, протокол № 17. Методичне забезпечення контролю знань включає в себе такі складові: екзаменаційні білети, завдання до заліків, тестові завдання рубіжного контролю знань студентів. Екзаменаційні білети складаються викладачами та розглядаються на засіданнях циклових комісій, затверджуються заступником директора з навчально-методичної роботи. Екзаменаційні білети зберігаються в навчальній частині, щороку переглядаються та затверджуються в установленому порядку.

Оцінювання знань студентів в училищі здійснюється за 4-бальною шкалою, яка переводиться відповідно в національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Нормативні дисципліни за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель та споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»), що акредитується, забезпечені завданнями для комплексної контрольної роботи, складеними згідно з вимогами акредитації.

**Експертна комісія вважає, що навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу в училищі та циклової комісії «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель та споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.**

Рівень підготовки фахівців спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель та споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»), відповідає змісту освітньо-кваліфікаційної характеристики та обсягу освітньо-професійної програми спеціальності.

### ***5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу підготовки молодших спеціалістів галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» (0601 «Будівництво та архітектура») спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»)***

Головним і важливим завданням навчального закладу є забезпечення організаційно-правової основи функціонування училища, його кадрового потенціалу.

Основними напрямками виконання поставленого завдання є проведення педагогічно доцільної розстановки кадрів, залучення до роботи фахівців високої кваліфікації та створення умов для їх професійного зростання, розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника училища, що дає змогу створити стабільний творчий колектив.

Експерти перевірили на місці наявність трудових книжок та правдивість

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна



записів щодо працевлаштування.

В училищі ведеться системна робота та створюються необхідні умови для підвищення кваліфікації, продовження навчання у ВНЗ студентів з числа випускників училища для потреб навчального закладу.

Із цією метою протягом багатьох років колектив Роменського ВПУ активно співпрацює з Інститутом професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України, Сумським національним аграрним університетом (факультетом цивільного та промислового будівництва), Сумським державним університетом, Полтавським університетом споживчої кооперації України. Підвищення кваліфікації майстрів і викладачів спеціальних дисциплін проводиться у Міжрегіональному центрі професійно-технічної освіти інноваційних технологій, Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Київському Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти АПН України. Стажування педпрацівників проходить на виробництві в організаціях та підприємствах міста. У 2014-2016 рр. стажування на виробництві пройшли 14 педагогічних працівників. На 2016-2017 навчальний рік планом передбачено стажування 3 педагогічних працівників училища.

У цикловій комісії діє постійна програма підвищення кваліфікації педагогічних кадрів: викладачі беруть участь у семінарах-тренінгах, роботі Школи педагогічної майстерності ДПТНЗ «Роменське ВПУ», проходять стажування на кафедрах провідних вищих навчальних закладів України, а також на базі діючих підприємств різних типів і форм власності.

Викладачі мають змогу переймати досвід та наукові надбання, проходячи курси підвищення кваліфікації та стажування у Сумському національному аграрному університеті. Так, з 30.09.2016 по 29.10.2016 року викладач спецдисциплін Берко Р.С. пройшов стажування на будівельному факультеті Сумського національного аграрного університету та виконав роботу на тему: «Використання ґрунтоцементних паль при зведенні будівель і споруд», свідоцтво про підвищення кваліфікації 15 НПП 0029; викладач Пугач Т.М. у 2016 році пройшла курси підвищення кваліфікації у Сумському обласному інституті ППО та виконала роботу за темою «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у процесі професійно-теоретичної підготовки», отримала свідоцтво НВВ №030304 від 18.03.2016 року; викладач Мартинішина Ю.Ю. пройшла курси підвищення кваліфікації при національній академії педнаук України, університет менеджменту освіти ІПО ІПП, виконала роботу за темою «Способи представлення навчальної інформації», свідоцтво за №12 СПВ 022027 від 15.05.2014 року; викладач Новак О.І. з 29.09.2015 року по 28.10.2015 року пройшла стажування на будівельному факультеті Сумського національного аграрного університету та виконала роботу на тему: «Складання кошторисної документації на будівельно-монтажні та будівельні роботи з використанням програм АВК-5», свідоцтво 15 НПП0049 від 28.10.15р; викладач Міщенко Н.Г. з 25.05. 2015 року по 18.12.2015 року пройшла курси підвищення кваліфікації при Національній академії педнаук України, Університеті менеджменту освіти, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти та виконала роботу на

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна



тему: «Маркетинговий підхід в діяльності професійно-технічних навчальних закладів», свідоцтво 12 СПВ №143851 від 18.12.2015 року; викладач Бурнос В.М. з 29.09.2015 року по 28.10.2015 року пройшов стажування на будівельному факультеті Сумського національного аграрного університету та виконав роботу на тему: «Розрахунок залізобетонних конструкцій у відповідності до норм ДБН В.2.6-98:2009», свідоцтво 15 НПП0044 від 28.10.15р.

Щорічно викладацький склад планує свою методичну, організаційну, виховну, наукову діяльність шляхом складання індивідуального плану викладача, а в кінці семестру та навчального року звітує за цим планом.

Такий підхід до оцінки роботи викладачів стимулює їх на плідну творчу роботу.

З метою відзначення досягнень викладачів в навчальній, методичній, організаційній, виховній та громадській діяльності, а також для подальшої мотивації кожного члена колективу до ефективної роботи в училищі діє Положення про матеріальне заохочення працівників, відповідно до якого заохочення викладацького складу здійснюється шляхом: преміювання за результатами роботи, багаторічну роботу в навчальному закладі, винесення подяки, нагородження грамотами та цінними подарунками; встановлення надбавок за досягнення в роботі (професійну майстерність), складність, напруженість та високу якість роботи, на період виконання особливо важливої роботи; виплати на оздоровлення до щорічної відпустки; представлення до нагородження урядовими та відомчими нагородами.

В училищі працює атестаційна комісія, яка розглядає питання атестації викладачів. Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до «Положення про атестацію педпрацівників» згідно затверджених директором графіків.

У 2016 році атестацію пройшли 15 педпрацівників, із них: 7 викладачів, 5 майстрів виробничого навчання, 3 особи – інші працівники. Пройшли курси підвищення кваліфікації – всього 17 чол., в тому числі 10 викладачів, 6 майстрів виробничого навчання, 1 - інші.

Усього в Роменському ВПУ, станом на 01.10.2016 р., працює 117 чол., з них: педагогічних працівників - 63 особи (53,8 %); керівного складу - 4 чол. (3,4%); директор – 1 чол. (0,85 %), заступників директора - 3 чол. (2,6%); викладачів – 34 чол. (29%); майстрів виробничого навчання – 29 чол. (24,8%); інших працівників – 50 чол. (42,8 %).

З метою підвищення методичного рівня викладання та розповсюдження передового педагогічного досвіду, в училищі працює школа педагогічної майстерності викладачів, головним завданням якої є ознайомлення з новітніми педагогічними технологіями, а також з методичними напрацюваннями викладачів навчального закладу.

За сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків, використання у роботі педагогічного та виробничого досвідів, підготовку спеціалістів згідно встановленого рівня кваліфікації, за високу якість теоретичної підготовки студентів, удосконалення навчально-матеріальної бази, раціоналізацію та

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

винахідництво, активну участь в організації навчальної та позакласної роботи педагогічні працівники навчального закладу нагороджені державними нагородами та грамотами Міністерства освіти і науки, а саме:

- 6 осіб нагороджено нагрудним знаком «Відмінник освіти України» (в тому числі: 2 викладачі, 3 особи керівного складу, 1 майстер виробничого навчання);
- 2 особи - знаком А.С. Макаренка;
- 1 особа - знаком В. Сухомлинського;
- 12 педагогічних працівників нагороджено Почесними грамотами

Міністерства освіти і науки;

- 68 педагогічних працівників - грамотами Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації.

Директор навчального закладу Помаран П.І. має Почесне звання «Заслужений працівник народної освіти України». На дошці пошани НМЦ ПТО у Сумській області розміщено фото майстра виробничого навчання Литвиненка В.Х.

Як результат плідної роботи колектив Роменського ВПУ нагороджено дипломом за участь у IV Міжнародному форумі «Інноватика в сучасній освіті – 2014», дипломом за презентацію досягнень в інноваційній модернізації національної освіти «Сучасні заклади освіти – 2014»; дипломом за творчу працю з підвищення якості національної освіти «Сучасні заклади освіти – 2015; дипломом та срібною медаллю за активне впровадження інноваційних технологій у процес навчання і виховання IV Міжнародної виставки «Інновація в освіті – 2015»; дипломом I ступеня та золотою медаллю у VII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2016».

Система підбору кадрів, їх використання, атестація викладацького складу, що забезпечує підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»), відповідає чинному законодавству та акредитаційним вимогам.

**Характеристика випускової циклової комісії «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»**

Випусковою цикловою комісією, що забезпечує підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»), є циклова комісія «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Усі викладачі, що забезпечують підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності, мають відповідну педагогічну освіту, що підтверджується спеціальністю за дипломом про освіту, проходженням педагогічного стажування.

Середньорічне педагогічне навантаження викладачів циклової комісії, що обслуговують молодших спеціалістів зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

інженерія»), протягом 2012-2016 років складає 720 годин.

Випускову циклову комісію «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» очолює викладач Берко Роман Сергійович, який закінчив Сумський національний аграрний університет у 2006 році за спеціальністю «Промислове та цивільне будівництво» та отримав кваліфікацію «Інженер-будівельник». Берко Роман Сергійович є студентом 1 курсу за ОС «магістр» заочної форми навчання факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені О.Довженка, спеціальність «Професійна освіта. Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства».

Берко Р.С. за час роботи в училищі зарекомендував себе як відповідальний, умілий організатор, характеризується здатністю забезпечувати засвоєння знань та вмінь студентами з дисциплін професійного циклу.

Упроваджує передовий педагогічний досвід, формує навички самостійного здобуття знань студентами і застосування їх на практиці; володіє інформаційними технологіями навчання, використовує різноманітні активні методи роботи, елементи творчого підходу до роботи. Вміє встановлювати контакти зі студентами та колегами по роботі. Дотримується педагогічної етики, моралі.

Загальна чисельність викладацького складу циклової комісії у 2016-2017 навчальному році складає 6 осіб, з них: 4 (66,7%) - викладачі вищої категорії. Усі викладачі циклової комісії мають відповідну базову підготовку.

Штатна укомплектованість та якісний склад викладачів циклової комісії «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» **відповідає акредитаційним вимогам.**

Цикловою комісією особлива увага приділяється підготовці та перепідготовці викладацького складу, що є одним із центральних елементів стратегії і тактики вдосконалення організації та змісту освіти. Це питання знаходиться під постійним контролем адміністрації, обговорюється на засіданнях циклової комісії, методичних радах училища.

За звітний період усі викладачі циклової комісії 100% пройшли підвищення кваліфікації згідно із затвердженими планами та стажування в організаціях, установах та на підприємствах різних організаційно-правових форм, що відповідає вимогам акредитації.

**Якісна характеристика педагогічного складу, то забезпечує підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності  
5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
(192 «Будівництво та цивільна інженерія»)**

У 2016 році у ДПТНЗ «Роменське ВПУ» акредитується спеціальність 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»). Кадрове забезпечення навчально-виховної і методичної роботи спеціальності здійснюється 16 педагогічними працівниками. З них штатних викладачів – 16 осіб. Їх базова підготовка відповідає профілю навчальних

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

предметів, що викладаються на спеціальності. З указаної кількості викладацького складу мають категорію: «спеціаліст вищої категорії» – 11 осіб; «спеціаліст першої категорії» – 2 особи; «спеціаліст II категорії» - 2 особи, мають педагогічне звання «старший викладач» – 9 осіб.

Відповідність педагогічної спеціальності викладача визначається його спеціальністю за дипломом про освіту, проходженням педагогічного стажування чи підвищення кваліфікації з відповідної дисципліни. За останні 5 років всі викладачі (100%), які здійснюють підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»), пройшли курси підвищення кваліфікації.

Характеристику педагогічного складу, що забезпечує спеціальність 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»), що акредитуються в поточному році наведено у таблиці 5.1.

Склад викладачів, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»), що акредитуються в поточному році наведено у таблицях 5.2.

Якісний склад викладачів циклової комісії, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»), що акредитуються в поточному році наведено у таблиці 5.3.

Частка педагогічних працівників вищої категорії, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки навчального плану спеціальності **складає 100% при нормативі 25%**; природничо-наукової та загальноекономічної підготовки дисциплін навчального плану спеціальності **складає 33,3% при нормативі 25%**; фахових дисциплін навчального плану спеціальності **складає 50% при нормативі 25%**.

Штатна укомплектованість підготовки молодших спеціалістів складає 100%. Аналіз якісного складу педагогічного персоналу, який обслуговує підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»), свідчить, що кадрове забезпечення **відповідає вимогам акредитації**.



**ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЄ  
спеціальність 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і  
споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»),  
що акредитується у ДПТНЗ «Роменське ВПУ»**

Таблиця 5.1

№ п/п	Показник	Роки		
		2014	2015	2016
1	Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що працює на спеціальності, (осіб), з них: - докторів наук, професорів - кандидатів наук, доцентів - спеціаліст вищої категорії - спеціаліст першої категорії - спеціаліст другої категорії	16   9 4 3	16   10 3 3	16   11 2 2
2	Штатна укомплектованість (всього, %), з них: докторів наук, професорів (%) кандидатів наук, доцентів (%)	100	100	100
3	Кількість сумісників, (всього), в т.ч.: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів без категорії	3	3	3
4	Середній вік штатних викладачів з науковими ступеннями і вченими званнями, в т.ч.: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	- -	- -	- -
5	Кількість викладачів пенсійного віку (за суміщенням), в т.ч.: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	-	-	-
6	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	-	-	-
7	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год)	720	720	720
8	Випускаючу кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності: - доктор наук, професор; - кандидат наук, доцент; - викладач спеціалізації; - заступник директора з НВР	1	1	1
9	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	-	-	-
10	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	-	-	-
11	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, %	100	100	92,3

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

**СКЛАД ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель та споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»)**

Таблиця 5.2

№ з/п	Назва кафедри (предметної комісії)	викладацький склад, осіб	З них працюють							
			На постійній основі				Сумісники			
			У тому числі				У тому числі			
			Вища категорія	Перша категорія	Друга категорія	Без категорії	Вища категорія	Перша категорія	Друга категорія	Без категорії
1	Методична комісія викладачів природничого циклу	6	6	-	-	-	2	-	-	-
2	Методична комісія викладачів гуманітарного циклу	6	2	2	2	-	-	-	-	-
3	Методична комісія викладачів фізвиховання, захисту Вітчизни, (медико-санітарної підготовки)	1	1	-	-	-	-	-	-	-
4	Циклова комісія «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	6	4	-	1	1	1	-	-	-

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

**ЯКІСНИЙ СКЛАД ВИКЛАДАЧІВ ВИПУСКНОЇ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ  
«БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»,  
ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС  
зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
(192 «Будівництво та цивільна інженерія»),  
що акредитуються у поточному році**

*Таблиця 5.3*

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові, рік народження, (штатний, сумісник)	Вища освіта, що закінчив, коли, спеціальність	Посада, кваліфікаційна категорія	Педагогічне знання	Дисципліни, що викладає	Підвищення кваліфікації, форма, рік, організація
1.	Міщенко Надія Григорівна 1960 р.н., (сумісник)	Глухівський державний педагогічний університет, Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання», Кваліфікація: «Вчитель трудового навчання, креслення, БЖД та механізація с/г», 2003 р.	Викладач, «спеціаліст вищої категорії»	«Старший викладач»	Технологічна практика (216 год.) Навчальна практика (108 год.) Інженерне креслення (51 год.) Технологія сухого будівництва (24 год.)	2015 Національна академія педнаук України. Університет менеджменту освіти. Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. 12 СПК №143851 2015 р., тема: «Маркетинговий підхід в діяльності професійно-технічних навчальних закладів»
2	Берко Роман Сергійович 1978 р.н., (штатний)	Сумський національний аграрний університет Спеціальність: «Промислове і цивільне будівництво» Кваліфікація: «Інженер-будівельник» 2006 р. Навчання: Глухівський національний педуніверситет ім. О.Довженка Спеціальність: «Професійна освіта. Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства» 2016 р.	Викладач, «спеціаліст»	-	Інженерна геодезія (58 год.) Геодезична практика (108 год.) Електротехніка в будівництві (24 год.) Санітарно-технічне обладнання будівель (52 год.) Будівельна механіка (51 год.) Теоретична механіка (41 год.)	2015 Сумський національний аграрний університет, свідоцтво 15 НПП0029 від 12.05.15р, тема: «Використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні дисциплін професійного циклу»; з 2016 року навчання за кваліфікацією «магістр», факультет

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

						технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка, спеціальність «Професійна освіта. Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства».
3	Бурнос В'ячеслав Михайлович 1970 р.н., (штатний)	Белгородський технологічний інститут будівельних матеріалів, Спеціальність: «Машини і апарати хімічних виробництв підприємств будівельних матеріалів», Кваліфікація: «Інженер-механік», 1993 р. Сумський інститут післядипломної освіти, Спеціальність «Педагогіка вищої школи», Кваліфікація: «Викладач вищого навчального закладу», 2009 р.	Викладач, «спеціаліст вищої категорії»	-	Опір матеріалів (42 год.) Метрологія та стандартизація (32 год.) Будівельні конструкції (114 год.) Будівельна механіка (51 год.) Основи розрахунку будівельних конструкцій (133 год.) Основи систем автоматизованого проектування (48 год.)	2015 Сумський національний аграрний університет, свідоцтво 15 НПП0044 від 28.10.15р, тема: «Розрахунок залізобетонних конструкцій у відповідності до норм ДБН В.2.6-98:2009»
4	Новак Олександра Іванівна 1963 р.н., (штатний)	Конотопський індустріально-педагогічний технікум, Спеціальність: «Промислове та швільне будівництво», Кваліфікація: «технік – будівельник, майстер виробничого навчання», 1983 р. Сумський державний педінститут, Спеціальність: «Соціальна педагогіка практична психологія»: Кваліфікація: «Соціальний педагог, практичний психолог у	Викладач, «спеціаліст вищої категорії»	«Старший викладач»	Будівельне матеріалознавство (24 год.) Будівельна техніка (46 год.) Технологія і організація будівельного виробництва (86 год.) Переддипломна практика (216 год.) Матеріали і технології в сучасному виробництві (24 год.)	2015 Сумський національний аграрний університет, свідоцтво 15 НПП0049 від 28.10.15р, тема: «Складання кошторисної документації на будівельно-монтажні та будівельні роботи з використанням





		закладах освіти», 2006 р.			Дипломне проектування (432 год)	програм АВК-5»
5	Мартинішина Юлія Юріївна 1986 р.н., (штатний)	Сумський Державний університет Спеціальність: «Менеджмент організацій» Кваліфікація: «Майстер з менеджменту організацій» 2009р. Сумський Державний університет Спеціальність: «Інформатика» Кваліфікація: «Математик-програміст (професіонал в галузі програмування)» 2015 р.	Викладач, «спеціаліст ІІ категорії»	-	Економічна теорія (34 год.) Економіка будівництва (92 год.)	2014 Національна академія педнаук України Університет менеджменту освіти ІПО ІПП, свідоцтво №12 СПВ 022027 від 15.05.2014 р., тема: «Способи представлення навчальної інформації»
6	Пугач Тамара Миколаївна 1970 р.н., (штатний)	Глухівський державний педагогічний інститут Спеціальність «Трудове і професійне навчання. Кваліфікація «Вчитель трудового професійного навчання (механізація с/г), креслення та безпеки життєдіяльності» 2001р.	Викладач, «спеціаліст вищої категорії»	«Старший викладач»	Основи охорони праці (16 год.) Безпека життєдіяльності (24 год.)	2016 Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво НВВ №030304 від 18.03.2016 р., тема: «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у процесі професійно-теоретичної підготовки»

Загальна кількість аудиторних годин за циклом – 1067 год.

Частка педагогічних працівників з вищою категорією, які забезпечують викладання аудиторних годин з дисциплін циклу математичної, природничо-наукової підготовки навчального плану спеціальності – 50 %.

Розрахунок:  $833 : 1067 \times 100\% = 82,8\%$  (Сума аудиторних годин за циклом, які викладають педагогічні працівники вищої категорії : Загальна кількість аудиторних годин за циклом  $\times 100\%$ ),  
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи – 82,8% ( $833 : 1067 \times 100\%$ ).

**Висновок:** експертна комісія проаналізувала стан кадрового забезпечення спеціальності та дійшла до висновку, що спеціальність 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») забезпечена кадрами викладацького складу, який відповідає заявленому акредитаційному рівню.

Викладачі мають високу кваліфікацію, досвід роботи, володіють сучасними формами та методами навчально-виховної роботи, працюють над підвищенням професійного рівня і здатні забезпечити підготовку молодших спеціалістів на рівні вимог сучасних стандартів.

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

## 6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище»

У ДПТНЗ «Роменське ВПУ» для підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності: 5.06010101 "Будівництво та експлуатація будівель і споруд" (192 «Будівництво та цивільна інженерія») створено необхідну матеріально-технічну базу, що включає:

- службові приміщення;
- приміщення для педагогічного складу;
- приміщення для занять студентів;
- гуртожиток;
- бібліотека.

Загальна площа приміщень та її розподіл наводиться в таблиці 6.1.

Стан навчально-матеріальної бази ДПТНЗ «Роменське ВПУ» наводиться в таблиці 6.2.

### Службові приміщення

Вище професійне училище має такі службові приміщення:

- кабінет директора, площею 34,8 м<sup>2</sup>;
- кабінет заступника директора з навчально-методичної роботи, площею 11,9 м<sup>2</sup>;
- кабінет заступника директора з навчально-виховної роботи, площею 19 м<sup>2</sup>;
- кабінет заступника директора з навчально-виробничої роботи, площею 16,8 м<sup>2</sup>;
- приймальня, площею 15 м<sup>2</sup>;
- кабінет завідуючого господарством, площею 9,9 м<sup>2</sup>;
- кабінет старшого майстра, площею 26,5 м<sup>2</sup>;
- методкабінет, площею 48 м<sup>2</sup>;
- навчальна частина, площею 9,6 м<sup>2</sup>;
- бухгалтерія з касою, площею 27,5 м<sup>2</sup>;
- кабінет головного бухгалтера, площею 10,1 м<sup>2</sup>;
- відділ кадрів, площею 15 м<sup>2</sup>;
- архів, площею 17,5 м<sup>2</sup>.

### Приміщення для педагогічного складу

ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище» має кабінети та препараторські при кабінетах для педагогічного персоналу площею 321,1 м<sup>2</sup>.

### Приміщення для занять студентів

ДПТНЗ «Роменське ВПУ» має аудиторії для проведення лекцій, практичних занять, екзаменаційних сесій, дипломного проектування площею 3071,5 м<sup>2</sup>, із розрахунку на 1 студента 27,7 м<sup>2</sup>, а також бібліотеку з читальним залом, площею 105,75 м<sup>2</sup>, 3 комп'ютерних кабінети, площею 191,2 м<sup>2</sup>; спортивну базу, що складається з спортивного залу й тренажерного залу, загальною площею 308,3 м<sup>2</sup>, спортивного майданчика, загальною площею 882 м<sup>2</sup>; актову залу, загальною площею 170,8 м<sup>2</sup>, їдальню на 100 місць, гуртожиток на 226 місць.

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

У процесі викладання передбачених навчальним планом дисциплін використовуються: кабінет основ галузевої економіки та підприємництва, креслення, який забезпечує викладання дисциплін «Основи підприємництва та управлінської діяльності», «Інженерне креслення», «Будівельні конструкції», «Основи розрахунку будівельних конструкцій»; кабінет технології та матеріалознавства, який забезпечує вивчення дисциплін «Технологія і організація будівельного виробництва», «Будівельне матеріалознавство», «Будівельна техніка», «Опір матеріалів», «Інженерна геодезія»; кабінет іноземної мови, який забезпечує викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»; кабінет української мови, який забезпечує викладання дисциплін «Українська мова за професійним спрямуванням», «Культурологія»; кабінет фізики, який забезпечує викладання дисциплін «Фізика», «Електротехніка в будівництві»; кабінет охорони праці, який забезпечує викладання дисциплін «Охорона праці», «Безпека життєдіяльності»; кабінет історії, правознавства, який забезпечує викладання дисциплін «Історія України», «Основи правознавства»; кабінет хімії, який забезпечує викладання дисципліни «Хімія»; лабораторія інформаційних технологій, яка забезпечує викладання дисципліни «Основи комп'ютерних технологій»; спортивна зала, яка забезпечує викладання дисципліни «Фізичне виховання», кабінет програмного забезпечення, який забезпечує викладання дисципліни «Економіка будівництва».

Аудиторні заняття студентів спеціальності 5.06010101 "Будівництво та експлуатація будівель і споруд" (192 «Будівництво та цивільна інженерія») проводяться в навчальних кабінетах і лабораторіях, які оснащені наочністю та методичними матеріалами у відповідності до вимог навчальних програм.

Лабораторні заняття проводяться в лабораторіях: фізики, хімії, основ комп'ютерних технологій, безпеки життєдіяльності, будівельного матеріалознавства, основ охорони праці, інженерної геодезії.

Перелік лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану зі спеціальності «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» наведено в таблиці 6.3.

У кожному комп'ютерному кабінеті створено локальні мережі, які об'єднані в єдину мережу, мають вихід у систему Інтернет. До обладнання кожного комп'ютерного кабінету обов'язково входять сканер та мережевий принтер, копіювальна техніка. Графік роботи кабінетів обов'язково передбачає можливість самостійної роботи студентів. Це дає можливість студентам училища за допомогою системи Інтернет ознайомитися з сучасними нормативно – правовими актами, новинками літератури за фахом, публікаціями у періодичній пресі.

У роботі комп'ютерних кабінетів використовується ліцензійне програмне забезпечення загального та спеціального призначення. Організовано поточне технічне та сервісне обслуговування комп'ютерної техніки.

Кількість комп'ютерів, які використовуються в навчальному процесі по училищу складає 63 одиниці, при підготовці 30 студентів спеціальності 5.06010101 "Будівництво та експлуатація будівель і споруд" (192 «Будівництво та

цивільна інженерія»). Таким чином, кожен студент спеціальності забезпечений робочим комп'ютерним місцем. Кількість годин роботи кожного студента даної спеціальності за ПЕОМ (на день в середньому за період навчання) складає 0,7 год.

Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів становить  $30:(631+64) \times 100 = 4,3$ .

У Роменському ВПУ функціонує загальна оптоволоконна мережа Інтернет зі швидкістю 50Mb, що об'єднує служби училища. Апаратне забезпечення постійно оновлюється.

Загальна площа бібліотеки складає 129,7м<sup>2</sup>, площа читального залу на 54 місця складає 105,75 м<sup>2</sup>. Середня чисельність студентів, яка припадає на одне місце в читальному залі, становить  $(631+64):54 = 12,9 \approx 13$  осіб. За спеціальністю 5.06010101 "Будівництво та експлуатація будівель і споруд" (192 «Будівництво та цивільна інженерія») навчається 30 студентів, які повною мірою забезпечені робочими місцями у читальному залі бібліотеки. На одне робоче місце у читальному залі припадає 1,96 м<sup>2</sup> ( $105,75:54 = 1,96$  м<sup>2</sup>).

Відсоткове співвідношення посадкових місць у читальному залі бібліотеки училища до загальної чисельності студентів становить  $54:(631+64) \times 100\% = 7,7\%$ .

Окремо у навчальному закладі створено адміністративну локальну мережу, яка має вихід у систему Інтернет і об'єднує 16 користувачів: директор, його заступники, навчальний відділ, відділ кадрів, старший майстер, бухгалтерія. Бухгалтерія училища має свою локальну мережу, яка є складовою адміністративної, а також використовує стандартне програмне забезпечення – «Парус», «Медок».

Перелік спеціалізованих кабінетів, які забезпечують виконання навчального плану зі спеціальності 5.06010101 "Будівництво та експлуатація будівель і споруд" (192 «Будівництво та цивільна інженерія») наводиться в таблиці 6.5.

Матеріально-технічне забезпечення спеціальності 5.06010101 "Будівництво та експлуатація будівель і споруд" (192 «Будівництво та цивільна інженерія») наводиться в таблиці 6.6.

У навчальному закладі діє медичний пункт, забезпечений необхідним обладнанням та медикаментами для надання першої медичної допомоги студентам. Протягом дня до послуг студентів працює фельдшер.

Гуртожиток

Студентів, які приїждять на навчання з інших міст, училище забезпечує місцями в гуртожитку, який розрахований на 226 мешканців. Студентські потреби в гуртожитку забезпечені на 100%.

На сьогоднішній день у гуртожитку мешкає 178 студентів, яким створено якісні умови для проживання.

Кімнати обладнано меблями, необхідним інвентарем. Гуртожиток забезпечений холодильниками, санітарно-гігієнічними приміщеннями, душовими кімнатами, кухнею. Студенти проживають по 2-3 особи в кімнаті. В гуртожитку є приміщення для відпочинку, в якому проводяться виховні

заходи, вечори відпочинку, бесіди вихователя зі студентами, зустрічі з цікавими людьми.

Питання поліпшення умов проживання студентів є одним з пріоритетних у господарській діяльності Роменського ВПУ. В гуртожитку щороку проводиться ремонт: замінено віконні блоки на пластикові, відремонтовано душові, встановлено нові плити на кухні, облицьовано стіни кахельною плиткою, придбано нові меблі (шафи, столи, стільці).

Бібліотека.

Одним із провідних підрозділів інформаційного забезпечення навчального процесу є бібліотека.

Бібліотека укомплектована комп'ютерною технікою, а саме: 7 комп'ютерів, ксерокс, 2 принтери, проектор, 3 веб-камери; має доступ до інтернету та Wi-fi.

Бібліотека має необхідний довідково-інформаційний апарат: алфавітний та систематичний каталоги, картотеку методичної літератури та наукових і методичних напрацювань викладачів училища. Для забезпечення студентів та викладачів необхідною літературою використовуються не лише друковані видання, а й електронний каталог.

Для вдосконалення інформаційного обслуговування студентів та викладачів у бібліотеці встановлено комп'ютери, бази даних яких містить інформацію про книжковий фонд бібліотеки. Електронний каталог дає можливість читачам бібліотеки швидко знайти необхідне джерело інформації.

Книжковий фонд станом на 01.09.2016 р. становить 11175 примірників, у тому числі:

- фаховий фонд - 7284;
- художня література – 2270;
- методична література - 237;
- довідкова література - 395.

ДПТНЗ "Роменське ВПУ" має електронну бібліотеку з книжковим фондом 1173 найменувань, з них:

- із загальноосвітніх предметів - 425,
- професійно-теоретичної підготовки - 371,
- за спеціальністю "будівництво та експлуатація будівель та споруд" - 165,
- "виробництво харчової продукції" - 78,
- "товарознавство та комерційна діяльність" - 94.

Це електронні підручники, лекційний матеріал, презентації, відеоматеріали, рекомендації до практичних, лабораторних, курсових, дипломних робіт та ін.

Крім книг бібліотека щорічно передплачує значну кількість періодичних видань, з них 3 фахових із даної спеціальності. До бібліотеки училища надходить більше 35 періодичних видань, із них 17 журналів та 18 газет. Забезпеченість читального залу фаховими періодичними виданнями становить 3 найменування при нормі 3, що **відповідає акредитаційним вимогам.**

Бібліотека - осередок інформаційного та духовного спілкування. Тут проводяться масові заходи (літературні, музичні, тематичні вечори, зустрічі, вікторини, конференції).

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

Особлива увага в роботі бібліотеки приділяється популяризації фахової літератури, ознайомлення з літературою рідного краю, історією, культурою українського народу, виданнями про здоровий спосіб життя та ін.

Дієвою формою роботи бібліотеки є книжкові виставки, які виховують у студентів інтерес до книги, допомагають краще розкрити книжковий фонд. Виставки створюються протягом навчального року відповідно до знаменних і пам'ятних дат. Є постійно діючі виставки.

Книжковий фонд зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») дозволяє вести підготовку фахівців на належному рівні: кількість навчальних посібників зі спеціальності відповідає акредитаційним вимогам, постійно поповнюється спеціальною літературою на державній мові. Забезпеченість студентів літературою дисциплін професійної підготовки складає 95%.

Інформацію про наявність бібліотеки надано в таблиці 6.7.

Інформацію про забезпеченість навчальними площами та сукупний ліцензований обсяг прийому студентів у ДПТНЗ «Роменське ВПУ» надано в таблиці 6.8.

Список наявних підручників та навчальних посібників для ведення навчального процесу зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») наведено в таблиці 6.9.

Список фахових періодичних видань наведено в таблиці 6.10.

Навчальний кабінет є важливою складовою успіху навчального процесу у ДПТНЗ «Роменське ВПУ». Естетично обладнано навчальні аудиторії мають значний вплив на мотивацію студентів училища до навчання, на їхнє ставлення до навчального процесу, на формування особистісних якостей, загальноосвітніх та професійних компетенцій. Зміцнення цієї складової матеріально-технічної бази є одним з пріоритетів у діяльності адміністрації.

Навчальні кабінети відповідають санітарно-гігієнічним правилам та нормам, естетично оформлені, забезпечені методичною, навчальною та довідковою літературою, укомплектовані сучасними технічними навчальними засобами. В навчальних кабінетах встановлено: комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проектори, відео - та аудіотехніка. Викладачі створюють численні мультимедійні продукти (презентації та відеосюжети, тести, електронні супроводи лекцій тощо), що є власним надбанням педагогічного колективу училища.

Перелік спеціалізованих кабінетів, які забезпечують виконання навчального плану зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») наводиться в таблиці 6.4.

Значна увага приділяється питанню охорони праці та безпеки життєдіяльності. У навчальних приміщеннях є вогнегасники, необхідні інструкції з охорони праці та техніки безпеки, студенти проходять всі необхідні види інструктажів.

ДПТНЗ «Роменське ВПУ» має свій сайт в Інтернеті, на якому розміщено різноманітну довідкову інформацію про навчальний заклад, його спеціальності,



умови вступу та навчання, бази проходження практики, працевлаштування випускників, проведення заходів різного спрямування., умови перевodu на навчання до СУМ ДУ, СНАУ.

Училище розвивається в напрямках підбору викладацьких кадрів, удосконалення організації навчально-виховного процесу, його методичного забезпечення, створення матеріально-технічної бази.

Усі об'єкти училища мають водопостачання і каналізацію, кухня гуртожитку укомплектована електричними плитами. Теплопостачання училища здійснюється від газової котельні підприємства КП «Ромникомунтепло» Роменської міської ради.

Санітарний стан будівель добрий і відповідає санітарно - технічним вимогам та вимогам гігієни студентів, хоча потребує щорічного ремонту. Експлуатація приміщень здійснюється відповідно до будівельних норм і правил.

Матеріальна база училища постійно зміцнюється. Щороку в середньому вводиться в дію основних засобів на суму: 2014 рік – 44369.00 грн, 2015 рік – 167426.00 грн, 2016 рік – 227107.00 грн.

ДПТНЗ «Роменське ВПУ» забезпечений необхідними транспортними засобами та іншою технікою.

Щорічно проводяться медичні огляди студентів та працівників училища.

Територія училища упорядкована газонами та постійно підтримується у належному стані.

Документи обліку матеріальних цінностей в училищі відповідають інструкції «Про проведення бухгалтерського обліку в бюджетних організаціях».

Контроль за збереженням матеріальних цінностей здійснюється бухгалтерією, адміністративно - господарською частиною та особами, з якими укладено угоди про матеріальну відповідальність. Організовано надійне зберігання матеріальних цінностей.

Навчально - методична база училища забезпечує підготовку фахівців за всіма спеціальностями, яка поповнюється обладнанням, навчальними посібниками, нормативною та довідковою літературою.

Матеріально-технічну базу та фінанси училища складають основні фонди, оборотні кошти та інші матеріальні цінності, вартість яких відображається на самостійному балансі.

Фінансування училища проводиться за рахунок: у 2014 - 2015 роках - коштів обласного бюджету, у 2016 році – коштів місцевого бюджету.

Оплата праці здійснюється відповідно до чинного законодавства України, виходячи з установлених посадових окладів, надбавок до них, надбавок за високі досягнення в праці або на період виконання особливо важливих робіт, а також інших форм матеріального стимулювання.

Перед початком навчального року Управління Держпродспоживслужби в м.Ромнах, Роменський міськрайонний відділ Управління Державної служби з надзвичайних ситуацій у Сумській області проводять огляд матеріально - технічної бази та приміщень навчального закладу щодо дотримання вимог

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

санітарного, пожежного стані відповідно до чинного законодавства, дають дозвіл на проведення навчальних занять в училищі.

Стан матеріально-технічної бази училища відповідає вимогам щодо здійснення якісної освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття студентами освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»), а також створення всіх умов для реалізації учасниками навчально-виховного процесу їх здібностей і талантів.

### ЗАГАЛЬНА ПЛОЩА ПРИМІЩЕНЬ ТА ЇЇ РОЗПОДІЛ

Таблиця 6.1

№ з/п	Назви приміщень за функціональним призначенням	Загальна площа приміщень, м <sup>2</sup>	У тому числі:	
			власна, м <sup>2</sup>	орендована, м <sup>2</sup>
1	Площа всіх використовуваних приміщень, усього З них: Приміщення для занять студентів, усього • аудиторний фонд • спортивні зали	7807,1  3071,5 2801,2 270,3	7807,1  3071,5 2801,2 270,3	-  - - -
2	Приміщення для науково-педагогічного персоналу (препараторські)	321,1	321,1	-
3	Службові приміщення	246,64	246,64	-
4	Бібліотека, в тому числі читальні зали	129,7	129,7	-
5	Гуртожиток	2518,1	2518,1	-
6	Їдальня	410,2	410,2	-
7	Актова зала	170,8	170,8	-
8	Спортивно оздоровчий майданчик	1182	1182	-
9	Навчально-виробнича майстерня	174,4	174,4	-



49

**СТАН НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ  
ДПТНЗ «Роменське ВПУ»**

Таблиця 6.2

№ з/п		Роки		
		2014	2015	2016
1	2	3	4	5
1.	Навчальна площа навчально-лабораторних приміщень ВНЗ (факультету, кв. м)	3071,5м <sup>2</sup>	3071,5м <sup>2</sup>	3071,5м <sup>2</sup>
2.	Навчальна площа, яка припадає на одного студента денної форми навчання у ВНЗ	25,6 м <sup>2</sup>	27,2 м <sup>2</sup>	27,7м <sup>2</sup>
3.	Кількість навчальних приміщень (всього) із них:	30	31	34
	- оснащених аудіо-відеотехнікою	3	4	5
	- лабораторій	7	7	7
	- кабінетів	22	22	22
4.	Площа навчальних приміщень, які орендуються (кв. м)	-	-	-
5.	Площа приміщень, які здаються в оренду	-	-	-
6.	Балансова вартість встановленого обладнання у розрахунку на одного студента денної форми навчання (грн.)	1394	1797	2292
7.	Кількість персональних ПЕОМ (всього), в т.ч. - виробництва менше 2 років	15	18	25
8.	Середня кількість студентів денної форми навчання, яка припадає на одиницю сучасних ПЕОМ	8	6	4
9.	Загальний фонд бібліотеки (всього томів). Частка навчальної літератури	10862	11050	11175
10.	Середня кількість томів навчальної літератури, яка припадає на одного студента денної форми навчання	15	15	16
11.	Середня кількість томів наукової літератури, яка припадає на одного науково-педагогічного працівника	-	-	-
12.	Кількість читальних залів у них посадкових місць	1/54	1/54	1/54
13.	Середня кількість студентів денної форми навчання, яка припадає на одне місце у читальних залах	13	13	13
14.	Потужність поліграфічної бази (арк.)	10000 арк/міс	12000 арк/міс	20000 арк/міс
15.	Введено в дію площ. (всього кв. м), в т.ч.			
	- навчальних корпусів - студентських гуртожитків	-	-	-
16.	Виконано будівельно-монтажних робіт (тис. грн)	345,3	361,0	62,9
17.	Виконано ремонтних робіт (тис. грн.)	547,6	1143,3	552,5
18.	Наявність мереж Інтернет	Так, підключення по ADSL технології	Так, підключення по ADSL технології	Так, підключення по ADSL технології та через оптоволоконний Інтернет-канал

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

**ПЕРЕЛІК ЛАБОРАТОРІЙ,  
ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ  
зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
(192 «Будівництво та цивільна інженерія»)**

Таблиця 6.3

№ з/п	Назва дисципліни за навчальним планом	Кількість годин лабораторних робіт	Семестр за навчальним планом	Кількість лабораторних робіт	Назва або № лабораторії, площа, м <sup>2</sup>
1.	Фізика	5	7	5	№44; 57,7
2.	Хімія	5	7	5	№43; 86,7
3.	Основи комп'ютерних технологій	13	7,8	13	№42; 84
4.	Безпека життєдіяльності	1	10	1	№4; 79,6
5.	Будівельне матеріалознавство	4	7	3	№22; 84,5
6.	Основи охорони праці	5	10	5	№4; 79,6
7.	Інженерна геодезія	10	7,8	5	№12; 50,6

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КАБІНЕТІВ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ  
ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ  
зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
(192 «Будівництво та цивільна інженерія»)**

Таблиця 6.4

	Назва дисципліни за навчальним планом	Кількість годин практичних занять	Семестр за навчальним планом	Кількість практичних робіт	Назва або № лабораторії, площа, м <sup>2</sup>
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	32	7	26	№23; 86,9
2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	13	7,8,9,10	13	№35; 62,9
3.	Вища математика	27	7,8	27	№11; 92,7

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

4.	Фізика	7	7	7	№44; 57,7
5.	Теоретична механіка	2	7, 8	2	№21; 88,3
6.	Опір матеріалів	11	7, 8	9	№22; 84,5
7.	Безпека життєдіяльності	2	10	2	№4; 79,6
8.	Основи підприємництва і управлінської діяльності	3	10	3	№5; 86,2
9.	Інженерне креслення	32	7,8	15	№21; 88,3
10.	Будівельні конструкції	14	7,8, 9,10	14	№21; 88,3
11.	Будівельна механіка	4	7,8	4	№6; 63
12.	Основи розрахунку будівельних конструкцій	25	7,8, 9,10	25	№21; 88,3
13.	Основи охорони праці	2	10	2	№4; 79,6
14.	Санітарно-технічне обладнання будівель	4	9,10	2	№51; 32,1
15.	Інженерна геодезія	10	7,8	5	№12; 50,6
16.	Економіка будівництва	16	9,10	8	№5; 54,6
17.	Електротехніка в будівництві	2	9,10	2	№44; 57,7
18.	Будівельна техніка	12	8,9	12	№22; 84,5
19.	Основи систем автоматичного проектування	18	9,10	7	№6; 63,0
20.	Технологія і організація будівельного виробництва	23	8,9,10	14	№22; 84,5

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

**ПЕРЕЛІК  
СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ЛАБОРАТОРІЙ З ПЕОМ,  
ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ  
зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
(192 «Будівництво та цивільна інженерія»)**

Таблиця 6.5

№ з/п	Назва або № лабораторії, її площа, м <sup>2</sup>	Кількість та марка ПЕОМ	Назва дисципліни за навчальним планом, які забезпечуються	Назва пакетів прикладних програм	Застосування
1	№ 41, площа 86,7 м <sup>2</sup>	12 шт. ПЕОМ на базі ЦП класу Pentium 3-4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Операційна система Windows, пакет MS Office, програма-перекладач Socrat	Самостійні роботи, контроль знань, підготовка до занять (домашня робота)
			Основи правознавства	Операційна система Windows, пакет MS Office	Самостійні роботи, підготовка до занять (домашня робота)
			Економічна теорія	Операційна система Windows, пакет MS Office	Самостійні роботи, підготовка до занять (домашня робота)
			Безпека життєдіяльності	Операційна система Windows, пакет MS Office	Самостійні роботи, практичні роботи, підготовка до занять (домашня робота)
			Вища математика	Операційна система Windows, пакет MS Office	Самостійні роботи, практичні роботи, підготовка до занять (домашня робота)
			Фізика	Операційна система Windows, пакет MS Office	Самостійні роботи, підготовка до занять (домашня робота), практичні роботи
			Хімія	Операційна система Windows, пакет MS Office	Самостійні роботи, підготовка до занять (домашня робота)
			Теоретична механіка	Операційна система Windows, пакет MS Office	Самостійні роботи, практичні роботи, підготовка до занять (домашня робота)
			Опір матеріалів	Операційна система Windows, пакет MS Office	Самостійні роботи, практичні роботи,

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

				Office	підготовка до занять (домашня робота)
			Основи охорони праці	Операційна система Windows, пакет MS Office	Самостійні роботи, підготовка до занять практичні роботи, (домашня робота), контроль знань
			Основи екології	Операційна система Windows, пакет MS Office	Самостійні роботи, підготовка до занять (домашня робота)
			Основи підприємницької і управлінської діяльності	Операційна система Windows, пакет MS Office	Самостійні роботи, практичні роботи, підготовка до занять (домашня робота)
2	№ 42, площа 84,0 м <sup>2</sup>	16 шт. ПЕОМ на базі ЦП класу Pentium 4	Метрологія і стандартизація	Операційна система Windows, пакет MS Office, програма "Компас", система автоматизованого проектування Autocad	Самостійні роботи, підготовка до занять (домашня робота)
			Інженерне креслення	Операційна система Windows, пакет MS Office, система автоматизованого проектування Autocad	Аудиторні заняття, практичні роботи, самостійні роботи, підготовка до занять (домашня робота)
			Будівельні конструкції	Операційна система Windows, пакет MS Office	Самостійні роботи, практичні роботи, підготовка до занять (домашня робота)
			Будівельне матеріалознавство	Операційна система Windows, пакет MS Office	Самостійні роботи, підготовка до занять (домашня робота)
			Основи комп'ютерних технологій	Операційна система Windows, пакет MS Office, програма "Компас", система автоматизованого проектування Autocad	Аудиторні заняття, самостійні роботи, контроль знань, підготовка до занять (домашня робота)
			Основи розрахунку будівельних конструкцій	Операційна система Windows, пакет MS Office	Самостійні роботи, практичні роботи, підготовка до занять (домашня робота)

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

			Будівельна механіка	Операційна система Windows, пакет MS Office	Самостійні роботи, практичні роботи, підготовка до занять (домашня робота)
3	№ 46, площа 63,3 м <sup>2</sup>	9 шт. ПЕОМ на базі ЦП класу Pentium 1-2	Санітарно-технічне обладнання будівель	Операційна система Windows, пакет MS Office	Самостійні роботи, практичні роботи, підготовка до занять (домашня робота)
			Економіка будівництва	Операційна система Windows, пакет MS Office	Самостійні роботи, практичні роботи, підготовка до занять (домашня робота)
			Електротехніка в будівництві	Операційна система Windows, пакет MS Office	Самостійні роботи, практичні роботи, підготовка до занять (домашня робота)
			Будівельна техніка	Операційна система Windows, пакет MS Office	Самостійні роботи, практичні роботи, підготовка до занять (домашня робота)
			Основи систем автоматизованого проектування	Операційна система Windows, пакет MS Office	Самостійні роботи, практичні роботи, підготовка до занять (домашня робота)
			Технологія і організація будівельного виробництва	Операційна система Windows, пакет MS Office	Самостійні роботи, практичні роботи, підготовка до занять (домашня робота)
			Інженерна геодезія	Операційна система Windows, пакет MS Office	Самостійні роботи, практичні роботи, підготовка до занять (домашня робота)



59

**МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**  
**спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель та споруд»**  
**(192 ««Будівництво та цивільна інженерія»»)**

Таблиця

6.6.

№з /п	Назва кабінету	Кількість всього, шт.	Площа кабінету, кв. м.	Кількість посадових місць
1	<b>Історія України</b>		56,2	30
	Комп'ютер	1		
	Мапи	12		
	Стенди	5		
	Навчальні посібники	8		
2	<b>Українська мова (за професійним спрямуванням)</b>		86,9	30
	Комп'ютер	1		
	Принтер	1		
	Стенди	5		
	Словники	10		
	Навчальні посібники	8		
	Методична література	10		
3	<b>Основи філософських знань</b>		52,6	30
	Комп'ютер	1		
	Стенди	1		
	Портрети	3		
	Інформаційні плакати	9		
	Наочні посібники	6		
4	<b>Соціологія</b>		52,6	30
	Комп'ютер	1		
	Навчальні посібники	6		
	Словники	3		
5	<b>Основи правознавства</b>		56,9	30
	Комп'ютер	1		
	Наочні посібники	15		
	Плакати	5		
6	<b>Культурологія</b>		52,6	30
	Комп'ютер	1		
	Навчальні посібники	9		
7	<b>Економічна теорія</b>		54,6	30
	Комп'ютер	1		
	Мультимедійний проєктор	1		
	Принтер	1		
	Наочні посібники	12		
8	<b>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</b>		62,9	30
	Телевізор	1		
	Відеоманітофон	1		
	Стенди	10		
	Відео фрагменти	6		

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

	Компакт диски	6		
	Словники	10		
	Наочні посібники	25		
9	<b>Вища математика</b>	1	92,7	50
	Комп'ютер	1		
	Принтер	1		
	Наочні посібники	14		
10	<b>Фізика</b>		57,7	30
	Комп'ютер	1		
	Пристрої, інструменти, прилади	35		
	Стенди	7		
	Універсальний проєкційний апарат з оптичною лавою	1		
	Портрети	6		
	Таблиці	45		
	Діапроектор	1		
11	<b>Хімія</b>		86,7	30
	Відеофільми	10		
	Моделі	15		
	Плакати	6		
	Прилади	2		
	Комплекти інструментів	15		
12	<b>Фізичне виховання</b>		318,9	30
	Кінь	1		
	Козел	1		
	Мати	7		
	М'яч	20		
	Гімнастичні палиці	30		
	Перекладина	1		
	Канат	2		
	Обруч	5		
	Стіл для тенісу	6		
	Штанга	1		
	Гирі	4		
	Гімнастична лавка	5		
	Гімнастичні бруси	2		
	Скакалка	8		
Гімнастична стінка	1			
13	<b>Теоретична механіка</b>		88,3	50
	Наочні посібники	9		
	Диски: кіно-відео фільми	2		
14	<b>Опір матеріалів</b>		84,5	30
	Наочні посібники	9		
	Диски: кіно-відео фільми	3		
15	<b>Основи комп'ютерних технологій</b>		84	30
	Комп'ютер	16		
	Мультимедійний проєктор	1		
	Сканер	2		
	Принтер	1		

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна



	Стенди	7		
16	<b>Основи екології</b>			
	Комп'ютер	1	86,2	30
	Портрети	3		
	Кіно-відео - фільми	20		
17	<b>Безпека життєдіяльності</b>			
	Комп'ютер	1	79,6	30
	Стенди	7		
	Манекен	2		
	Індивідуальні засоби захисту	6		
18	<b>Основи підприємницької і управлінської діяльності</b>			
	Ноутбук	1	86,2	30
	Диски	6		
	Наочні посібники	6		
19	<b>Метрологія і стандартизація</b>			
	Наочні посібники	8	75,5	30
20	<b>Інженерні креслення</b>			
	Кульман для креслення	1	88,3	50
	Креслярське обладнання	5		
	Наочні посібники	6		
21	<b>Будівельні конструкції</b>			
	Наочні посібники	7	88,3	50
	Моделі	4		
22	<b>Будівельна механіка</b>			
	Наочні посібники	6	63	30
	Плакати	5		
23	<b>Будівельне матеріалознавство</b>			
	Комп'ютер	1	84,5	30
	Принтер	1		
	Відеокасети	4		
	Натуральні зразки	15		
	Наочні посібники	5		
24	<b>Основи розрахунку будівельних конструкцій</b>			
	Наочні посібники	9	88,3	50
	Плакати	5		
25	<b>Основи охорони праці</b>			
	Комп'ютер	1	79,6	30
	Манекен	2		
	Індивідуальні засоби захисту	5		
	Плакати	7		
	Стенди	4		
26	<b>Санітарно-технічне обладнання будівель</b>			
	Комп'ютер	1	32,1	30
	Сканер	1		
	Мультимедійний проектор	1		
	Відеофільми	4		
Наочні посібники	6			
27	<b>Інженерна геодезія</b>		50,6	30

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

	Теодоліт	1		
	Нівелір	1		
	Нівелірна рейка	2		
	Штатив	1		
	Лазерний рівень	1		
	Рулетка	2		
	Висок	1		
	Шпильки металеві	1 комп.		
	Мультимедійний проектор	1		
	Відеодиски	4		
	Наочні посібники	8		
28	<b>Економіка будівництва</b>		54,6	30
	Відеофільми	4		
	Таблиці	5		
	Плакати	3		
29	<b>Електротехніка в будівництві</b>		57,7	30
	Наочні посібники	9		
	Моделі	2		
	Відеофільми	4		
30	<b>Будівельна техніка</b>		84,5	30
	Комп'ютер	1		
	Принтер	1		
	Моделі	5		
	Плакати	4		
	Макети	3		
	Навчальна література	15		
31	<b>Основи систем автоматизованого проектування</b>		63,0	30
	Телевізор	1		
	Наочні посібники	12		
	Комп'ютер	8		
32	<b>Технологія і організація будівельного виробництва</b>		84,5	30
	Комп'ютер	1		
	Принтер	1		
	Мультимедійний проектор	1		
	Стенди	1		
	Макети	5		
	Відео диски	2		

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

### Інформація про наявність бібліотеки

Таблиця 6.7

№ з/п	Назва приміщення	Площа (м <sup>2</sup> )	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Наявність читального залу, його площа (м <sup>2</sup> ), кількість місць	Наявність електронної бібліотеки та електронного каталогу
1	Бібліотека	129,7 м <sup>2</sup>	11175	105,75 м <sup>2</sup> ; 54 місця	Електронна бібліотека, 1173 найменувань

### Інформація про забезпеченість навчальними площами та сукупний ліцензований обсяг прийому студентів у ДПТНЗ «Роменське ВПУ»

1. Загальна навчальна площа  $F = 3071,5 \text{ м}^2$
2. Перелік спеціальностей з ліцензованим обсягом і терміном навчання.

Таблиця 6.8

№ з/п	Код та назва спеціальностей	Термін навчання (Т)	Ліцензований обсяг прийому (А)	Ліцензований контингент осіб (ЛК=А×Т)
Денна форма навчання				
1	5.05170101 «Виробництво харчової продукції» (181 «Харчові технології»)	1 р. 6 м.	30	48
2	5.03051001 «Товарознавство та комерційна діяльність» (076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»)	1 р. 6 м.	30	33
3	5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»)	1 р. 6 м.	30	30
Сумарний ліцензований контингент студентів (ЛК)				111

3. Питома навчальна площа на одного студента (F/ЛК):  $3071,5 \text{ м}^2 / 111 = 27,67 \text{ м}^2$

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

**ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПІДРУЧНИКАМИ ПРЕДМЕТІВ, ЯКІ ВИВЧАЮТЬСЯ  
зі спеціальності 5.06010101 “Будівництво та експлуатація будівель та споруд”**

*Таблиця 6.9*

№ з/п	Назви дисциплін за навчальним планом	Автор	Назва підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік та мова видання	Кількість примірників у бібліотеці	Кількість студентів, що одночасно вивчають дисципліну
1.	Історія України	В.В.Світлична	Історія України	К.: «Освіта», 2012р.	1	15
		О.Реснт, О.Малій	Історія України, 10 клас	К.: «Генеза», 2010р.	10	
		А.І.Чуткий	Історія України	К.: «МАУП», 2006р.	8	
		О.І.Пометун, Н.М.Гупан	Історія України, 11 клас	К.: «Освіта», 2012р.	8	
		А.І.Голуб	Історія України від давнішніх часів до сьогодення	Д.: «НГУ», 2006р.	1	
		О.Д.Бойко	Історія України	К.: ВЦ «Академія» 1999р.	1	
		В.М.Іванов	Історія держави і права України	К.: «МАУП», 2003р.	1	
2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	С.В.Шевчук	Українська ділова мова	К.: «Алерта», 2012р.	2	15
		Т.Б.Гриценко	Українська мова (за професійним спрямуванням)	К.: «Центр учбової літератури», 2010р.	5	
		Р.С.Кацавець	Українська мова: професійне спрямування	К.: «Центр учбової літератури», 2007р.	2	
		Л.М.Паламар	Українська літературна мова	К.: «ЛІПД», 2011р.	13	
		О.Пономарів	Українське слово	К.: «Либідь», 2013р.	3	
		І.Л.Ющук	Українська мова	К.: «Либідь», 2008р.	2	

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

3.	Основи філософських знань	В.О.Огнев'юк	Філософія. Історія філософії	К.: «Грамота», 2010р.	2	15
		А.Г.Спиркин	Основы философии	М.: 1998р.	5	
		В.С.Пазенок	Філософія	К.: «Академвидав», 2008р.	7	
		В.Л.Петрушенко	Філософія	К.: «Вілбор», 2001 р.	3	
		Г.І.Горак	Філософія	К.: «Вілбор», 1997 р.	5	
		Т.О.Сілаєва	Філософія	Тернопіль: СМТ «Астон», 2000р.	14	
4.	Соціологія	О.М.Семашко	Соціологія культури	К.: «Каравела». 2002р.	1	12
		І.З.Танчин	Соціологія	К.: «Либідь», 2007р.	5	
		В.Г.Городяненко	Соціологія	К.: ВЦ «Академія», 2008р.	9	
		М.П.Лукашевич, М.В.Туленков	Соціологія. Базовий блок	К.: «Каравела», 2005р.	6	
		В.М.Піча	Соціологія	К.: «Каравела», 2000р.	5	
5.	Основи правознавства	П.І.Гнатенко	Основи правознавства	К.: «Юридична книга», 2003р.	65	12
		А.І.Берлач	Правознавство	К.: «Правова єдність», 2009р.	1	
		С.В.Ківалов	Основи правознавства	Х.: «Одіссея», 2002р.	1	
6.	Культурологія	В.М.Піча	Культурологія	Л.: «Магнолія плюс», 2005р.	10	12
		Л.Л.Матвєєва	Культурологія	К.: «Либідь», 2005р.	1	
		М.С.Кравець	Культурологія	Л.: «Магнолія плюс», 2003р.	1	
		С.А.Подольська	Культурологія	К.: «ЦУЛ», 2005р.	1	
		В.І.Абрамов	Культурологія	К.: «КНЕУ», 2007р.	15	
		В.Мельник	Лекції з історії світової та вітчизняної культури	Л.: «Світ», 2005р.	15	
7.	Економічна теорія	С.В.Мочерний	Економічна теорія	К.: «Академія», 2004р.	1	18
		М.Н.Баб'як	Економічна теорія	К.: «Центр учбової літератури», 2005р.	1	

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

		В.С.Костюк	Економічна теорія	К.: «Центр учбової літератури», 2009р.	7	
		Ю.В. Ніколенко	Економічна теорія	К.: 2003р.	3	
		А.С.Шевченко	Основи економічної теорії	Х.: «Право», 2008р.	7	
		В.Я. Їобров	Основи ринкової економіки підприємництва	К.: «Вища школа», 2003р.	33	
8.	Безпека життєдіяльності	Є.П.Желібо, В.В.Зацаринний	Безпека життєдіяльності	К.: «Каравела», 2002р.	2	12
		М.В.Васильчук	Безпека життєдіяльності	К.: «Основа», 2010р.	1	
		М.П. Супрович	Безпека життєдіяльності. Практикум	К.: «Кондор», 2007р.	1	
		Н.М.Заверуха	Безпека життєдіяльності	К.: Комерційний коледж, 1998р.	1	
		Я.І.Бедрій	Безпека життєдіяльності	К.: «Кондор», 2009р.	16	
		І.П.Пістун	Безпека життєдіяльності/ навчальний посібник	Суми: “Університетська книга”, 2000р.	1	
		І.М.Миценко	Забезпечення життєдіяльності навколишньому середовищі	Кіровоград: 1998р.	1	
		І.І. Дуднікова	Безпека життєдіяльності/ 2-ге вид. доп.	К.: Видавництво Європ. Університету, 2003р.	5	
9.	Основи екології	В.П. Кучерявий	Екологія	Л.: «Світ», 2001р.	4	12
		Н.М.Заверуха	Основи екології	К.: «Каравела» 2006р.	3	
		Г.О. Білявський	Основи екології	К.: «Либідь», 2004р.	1	
		Л.Б.Лук'янова	Основи екології	К.: «Вища школа», 2000р.	14	
10.	Основи охорона праці	М.П.Ганзюк	Основи охорони праці	К.: «Каравела», 2005р.	1	12
		Я.І.Бедрій	Основи охорони праці	Л.: «Магнолія плюс», 2004р.	1	
		С.О.Геврик	Охорона праці	К.: «Ніка-центр», 2003р.	1	

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

		З.Н.Яремко, С.В.Тимошук	Основи охорони праці	Л.: Видавничий центр Львівського національного університету, 2010р.	1	
		В.А.Батлук	Охорона праці в будівельній галузі	К.: «Знання». 2006р.	1	
		К.Н.Ткачук	Основи охорони праці	К.: «Основа»,2006р.	1	
		М.О.Халімовський	Основи охорони праці	К.: «Основа», 2006р.	1	
		В.І.Голінко	Основи охорони праці	Д.: «НГУ», 2014р.	15	
		В.В.Сафонов	Охорона праці під час виготовлення та монтажу будівель і споруд з металевих конструкцій	К.: «Техніка», 2006р.	15	
		О.І.Запорожець, О.С.Проторейський	Основи охорони праці	К.: «Центр учбової літератури», 2009р.	1	
		В.А.Доманський	Безпека об'єктів будівництва	К.: «Основа», 2003р	1	
		Л.Е.Винокурова	Основи охорони праці	К.: «Факт», 2005р.	120	
		Л.Е.Винокурова	Основи охорони праці	К.: «Вікторія», 2001р.	10	
		В.П.Кучерявий	Охорона праці. Навчальний посібник.	Л.: «Оріяна-Нова», 2007р.	10	
		Г.Г.Гогіташвілі, В.М.Лашін	Основи охорони праці. Навчальний посібник	К.: «Знання», 2008р.	1	
11.	Вища математика	В.М.Лейфура	Математика	К.: «Техніка», 2003р.	6	18
		А.Д.Тевяшев	Вища математика	Х.: «Рубікон»,1999р.	10	
		В.Ю.Кленко	Вища математика	К.: «Центр учбової літератури»,2009р.	10	
		В.В.Борковський	Вища математика	К.: «ЦУЛ», 2002	10	
		Н.Ш.Кремер	Высшая математика	М: «ЮНИТИ», 1998р.	15	

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

		І.І. Литвин, О.Н.Конончук, Г.О.Железняк	Вища математика	К.: «Центр навчальної літератури», 2004р.	15	
		В.П.Дубовик, І.І.Юрик	Вища математика	К.: «АСК».,2006р.	15	
12.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	С.В.Мясоєдова	Найкращі теми з англійської мови, ситуації, тексти для дискусій, діалоги, повідомлення	Х.: «Промінь», 2002р.	5	30
		В.К.Шпак	Англійська мова для повсякденного спілкування	К.: «Вища школа», 2005р.	10	
		О.В.Паніна	250 тем англійської мови	Д.: ТОВ ВКФ «БАО», 2003р.	2	
		В.Каверіна	100 тем з англійської мови	Д.: ТОВ ВКФ «БАО», 2001р.	2	
		О.В.Гринько	Англійська мова	К.: «МАУП», 2007р.	2	
		Л.Л.Ритікова	Практикум з граматики англійської мови	К.: 2010р.	2	
		В.К.Шпак	Англійська мова для повсякденного спілкування	К.: «Вища школа», 2001р.	15	
		Н.І.Видашенко	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Х.: «ХНАМГ», 2009р.	10	
		Еван Фредо	Професійна англійська	«Пірсон», 2012р.	1	
		П.Карузо	Англійська за професійним спрямуванням	«ЕЛІ», 2012р.	5	
13.	Теоретична механіка	О.О.Ердеді	Технічна механіка	К.: «Вища школа», 1997р.	6	18
		А.Ф.Потехін	Короткий курс теоретичної механіки в запитаннях та відповідях з аналізом базових понять	Л.: «Новий світ», 2004р	3	

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна



		В.М.Колосов	Теоретична механіка	К.: «Університет» «Україна», 2006р.	4	
		А.І.Федуліна	Теоретична механіка	К.: «Вища школа», 2005р.	5	
		А.І.Аркуша	Теоретична механіка	К «Техніка», 2002	1	
		М.А.Павловський	Теоретична механіка		3	
		В.В.Багреев	Сборник задач по технической механике	В.: «Нова Книга», 2006р.	2	
		О.О.Ердеді	Технічна механіка	К.: «Вища школа», 1997р.	1	
		М.А.Павловський	Теоретична механіка	К.: «Техніка», 2002р.	1	
		А. М.Токар	Теоретична механіка. Кінематика: Методи і задачі	К.: «Либідь», 2001. – 416с.	1	
14.	Опір матеріалів	Потехін А.Ф.	Короткий курс теоретичної механіки в запитаннях та відповідях	Л.: 2004р	3	
		О.Корнілов	Короткий курс опору матеріалів	Л.: «Магнолія 2006», 2017р.	4	
		А.І.Федуліна	Теоретична механіка	К.: «Вища школа», 2005р.	11	
		В.В.Багреев	Сборник задач по технической механике	В.: «Нова Книга», 2006р.	1	18
		С.І.Пастушенко	Практикум з теор. механіки		1	
		Г.С. Писаренко та ін.	Опір матеріалів.	К.: «Вища школа», 2004р..	2	
15.	Основи підприємництва і управлінської діяльності	Л.І.Донець, Н.Г.Романенко	Основи підприємництва	К.: «Центр навчальної літератури», 2006р.	1	
		Я.С.Ларіна, С.В.Мочерний	Основи бізнесу	К.: «Центр навчальної літератури», 2009р.	1	12
		С.В.Мочерний, О.А.Устенко	Основи підприємницької діяльності	«Академія», 2005р.	1	

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

		В.В.Анолій, С.Г.Бабенко	Комерційна діяльність	К.: «Центр навчальної літератури», 2008р.	1	
		Ф.Г.Паикрагов, Т.К.Серьогіна	Комерційна справа	К.: «Лотос», 2001р.	1	
		Н.О.Криковцева, О.Б.Козакова	Комерційна діяльність	К.: «Центр навчальної літератури», 2008р.	33	
16.	Метрологія та стандартизація	М.І.Шаповал	Основи стандартизації, управління якістю і сертифікації	К.: «Економіка», 2001р.	4	12
		С.В.Цюцора	Метрологія, основи вимірювання, стандартизація та сертифікація	К.: «Знання», 2006р.	4	
		М.Ф.Щеплюк Я.П.Юсик	Вимірювання і контроль у будівництві та виробництві будівельних матеріалів	Л.: 2006р.	3	
		Г.А.Саранча	Метрологія і стандартизація	К.: «Либідь», 1997р.	4	
		Б.І. Борисенков, Ф.Г.Андреева	Метрологическое обеспечение строительного производства. Справочник строителя.	М.: «Стройиздат», 1990р.	1	
17.	Інженерне креслення	П.В.Барсуков	Строительное черчение	М.: «Высшая школа», 1998р.	1	18
		П.П.Волошкевич, О.О.Бойко	Технічне креслення та комп'ютерна графіка	Л.: «Світ», 2014р.	25	
		В.С. Михайленко	Інженерна та комп'ютерна графіка	К.: «Каравела», 2010р.	1	
		В.К.Сидоренко	Технічне креслення	Л.: «Оріана Нова», 2000р.	93	

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

18.	Будівельні конструкції	З.Я.Бліхарський	Реконструкція та підсилення будівель і споруд	Л.: Виробництво національного Університету «Львівська політехніка», 2008р.	5	30
		Є.В.Клименко	Будівельні конструкції	К.: «Центр учбової літератури», 2016р.	4	
		П.Г.Буга	Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания	М.: «Высшая школа», 1987р.	1	
		Р.М.Ковтун	Складання металоконструкцій	К.: «Вища освіта»	5	
		М.Р.Щеглюк	Вимірювання та контроль у будівництві та виробництві будівельних матеріалів та конструкцій	Л.: Виробництво національного Університету «Львівська політехніка», 2006р.	1	
		И.А.Шерешевский	Конструирование промышленных зданий и сооружений	Л.: «Стройиздат», 1979р.	1	
		Г.В. Гетун	Основи проектування промислових будівель	К.: «Кондор», 2009р.	5	
		Г.В. Гетун, Б.Г.Криштон	Багатоповерхові каркасно-монолітні житлові будинки	К.: «Кондор», 2005р.	5	
		И.А.Шерешевский	Конструирование гражданских зданий	Л.: «Стройиздат», 1981р.	3	
		М.С. Туполев	Конструкции гражданских зданий	М.: «Архитектура – С» 2006р.	1	
		В.І.Сетков	Строительные конструкции	М.: «ИНФА-М», 2007р.	2	
Р.Л. Маїян	Строительные конструкции	Р.: 2005р.	5			

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

		Є.В. Клименко	Будівельні конструкції	К.: Видавництво «Центр учбової літератури», 2012р.	3	
		Г.В. Гетун	Архітектура будівель та споруд	К.: «Кондор», 2012р.	2	
19.	Будівельна механіка	А.Р.Ржаницын	Строительная механика	М.: «Экономика», 1982р.	5	18
		В.А. Кисельов	Строительная механика	М.: «Экономика», 1982р.	2	
		Н.В. Мухин и др.	Статика сооружений	М.: «Высшая школа», 1980р.	2	
		В.А. Баженов та ін.	Будівельна механіка	К.: «Каравела», 2006р..	7	
		А.А.Чирас	Строительная механика	М.: «Стройиздат», 1989р.	4	
20.	Будівельне матеріалознавство	П.В.Кривенко	Матеріалознавство для будівельників	К.: «Техніка», 1996р.	36	18
		Л.Й.Дворкін	Будівельне матеріалознавство	Р.: «РДТУ», 2000р.	55	
		П.В. Захарченко	Сучасні композиційні будівельно-оздоблювальні матеріали	К.: «КНУБА», 2005р.	15	
		М.Р.Щеглюк, Я.П.Юсик	Вимірювання і контроль у будівництві та виробництві будівельних матеріалів і конструкцій	Л.: Видавництво національного університету «Львівська політехніка», 2006р.	2	
		П.В.Захарченко	Тепло- та звукоізоляційні матеріали і вироби	К.: «Майстри», 2008р.	4	
		П.В.Захарченко	Технологія та товарознавство систем сухого будівництва	К.: «СПД Павленко», 2009р.	8	
		Г.А.Айрапетов	Будівельна матеріалознавство	Ростов н/Д.: «Феникс», 2007р.	1	
		А.Д.Жуков	Современные строительные материалы	Чебоксары: ООО «Стойинформ» 2006р.	1	

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

		О.К.Безродний	Строительные материалы	Ростов н/Д.: «Феникс», 2005р.		
		Є.К.Карапузов, І.І.Соха	Матеріали і технології в сучасному будівництві	К.: «Вища школа», 2004р.	86	
21.	Основи розрахунку будівельних конструкцій	Т.Н.Цай	Строительные конструкции	М.: «Стройиздат», 1987 р.	18	30
		В.І. Сетков	Строительные конструкции	М.: ИНФА-М, 2007р.	3	
		С.Г. Стронгін	Строительные конструкции	М.: Стройиздат, 1987р.	1	
		Ю.Ф Бучок	Основи розрахунку будівельних конструкцій	К. « Вища школа» 1994р.	1	
		А.П. Мандриков	Примеры расчетов железобетонных конструкций	М.: «Стройиздат», 1991р.	2	
		Р.О.Горбик	Збірник основних державних буд.норм України щодо архіт. та дизайн. проектув. малоповерх. житлових буд.	К.: «Університет», 2012р.	1	
		Г.В.Гетун	Основи проектування промислових будівель	К.: «Кондор», 2009р.	5	
22.	Санітарно-технічне обладнання будівель	В.С.Кравченко Л.А.Саблій	Санітарно-технічне обслуговування будинків	К.: «Кондор», 2007р.	2	12
		В.С.Кравченко	Водопостачання та каналізація	К.: «Кондор», 2007р.	1	
		В.С.Кравченко Л.А.Саблій	Інженерне обладнання будинків	К.: «Кондор»	1	
		В.В.Бруква	Сучасні матеріали і технології санітарно-технічних систем та устаткування	К.: «Освіта», 2013р.	25	

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

		Л.Д.Богуславський, В.С.Малинина	Санитарно-техническое оборудование зданий	М.: «Высшая школа», 1988р.	1	
23.	Економіка будівництва		Ціни і ціноутворення в будівництві	К.: «Форум», 2009р.	1	12
		Г.Ф.Скала, А.Л.Шутенко	Економіка будівництва	Х.: «ХНАМТ», 2009р.	11	
		Т.М.Бурмака	Економіка будівництва	Х.: «ХНАМТ», 2009р.	7	
		Л.С.Рогожин А.Ф.Гойко	Економіка будівельних організацій	К.: 2001р.	2	
		В.В.Белов	Нормування праці та кошториси в будівництві	Суми: «Мрія», 2000р	1	
24.	Електротехніка в будівництві	А.М.Гуржій	Електротехніка з основами промислової електроніки	К.: «Форум», 2002р.	19	12
		В.І.Коруд	Електротехніка	Л.: «Магнолія 2016», 2012р.	4	
		В.Данько	Основи електротехніки та мікропроцесорної техніки	К.: «Освіта України», 2011р.	1	
		М.С.Будіщев	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	Л.: «Афіша», 2001р.	1	
		А.Я. Шихин	Электротехника	М.: «Высшая школа», 1991 р.	1	
		В.І. Мілих	Електротехніка та електромеханіка	К.: «Каравела», 2006р.	1	
		О.Г.Шаповаленко	Основи електричних вимірювань	К.: «Либідь», 2002р.	13	
		Ю.П. Попов	Основи електротехніки	Л.: Видавництво «Оріана- Нова» 2001р.	2	
25.	Будівельна техніка	Г.П.Веденямин	Общая электротехника	М.: «Стройиздат», 1992р.	1	30
		В.Л.Баладієвський	Будівельна техніка	К.: «Либідь», 2001р.	14	
		Д.М.Коновалок	Деталі машин	К.: «Кондор», 2009р.	4	

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

		С.К.Полянський	Будівельно-дорожні та вантажопідіймальні машини	К.: «Техніка», 2001р.	15	
		Л.А.Хмара	Будівельні крани	К.: «Техніка», 1996р.	5	
			Правила будови і безпечної експлуатації вантажопідіймальних кранів	Х.: «ФОРТ», 2007р.	5	
26.	Основи систем автоматизованого проектування	Р.А. Аллік	Системи автоматичного проектування	Л.: «Машинобудування», 1996р.	15	12
		Е.А. Третьяков	Автоматизовані системи керування виробництвом	М.: «Машинобудування», 1991р.	1	
		В.А.Баженов	Інформаційні технології в будівництві	К.: «Каравела», 2004р.	27	
		Л.Б. Головка	Автоматика і автоматизація технологічних процесів	К.: «Либідь», 1997р.	8	
		А.П. Білоусов	Основи автоматизації виробництва	М.: «Вища школа», 1982р.	1	
27.	Технологія і організація будівельного виробництва	А.С.Нікуліна	Кам'яні роботи	К.: «Вікторія», 2001р.	30	30
		С.А.Ушацький	Організація будівництва	К.: «Кондор», 2007р.	14	
		В.И.Темченко	Технология строительных процессов	М.: «Высшая школа», 2006р.	2	
		А.І.Гавриляк	Технологія, експлуатація, модернізація будівель	Л.: Видавництво національного університету «Львівська політехніка», 2006р.	2	
		О.Ю.Старченко	Комплектні системи сучасного будівництва	К.: «Саміт-книга», 2005р.	26	
		С.К.Каранузов	Матеріали і технології в сучасному будівництві	К.: «Вища школа», 2005р.	86	
		С.К.Каранузов	Утеплення фасадів	К.: «Вища школа», 2007р.	20	

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

		Н.Н. Данилов	Технологія і організація будівельного виробництва	М.: «Высшая школа», 2001р.	2	
		Л.Й. Дворкін	Опоряджувальні матеріали і вироби	К.: «Вища школа», 1996р.	25	
		Г.М. Дзбровольський	Штукатурні і облицювальні роботи	К.: «Техніка», 1997р.	15	
		І.І. Іщенко	Технологія кам'яних і монтажних робіт	М.: «Вища школа», 1990р.	15	
28.	Фізика	Л.М.Черняк	Лекції із загальної фізики	С.: «Алан-ЕКС», 2003р.	3	18
		И.В.Савельев	Курс общей физики	М.: «Наука», 1982р.	11	
		Ю.А.Селезнев	Основы элементарной физики	М.: «Наука», 1974р.	3	
		И.Е.Иродов, И.В.Савельев, О.И.Замина	Сборник задач по общей физике	М.: «Наука», 1972р.	1	
29.	Інженерна геодезія	Б.І.Новак Г.О.Порицький	Геодезія	К.: «Арістей», 2008р.	2	18
		С.П.Войтенко	Інженерна геодезія	К.: «Знання», 2012р.	4	
		Д.Ш.Михелева	Инженерная геодезия	М.: «Высшая школа», 2001р.	1	
		А.Г.Григоренко М.М.Киселев	Инженерная геодезия	М.: «Высшая школа», 19683 р.	3	
		Я.М.Костецька	Геодезичні прилади	Л.: Видавництво національного університету «Львівська політехніка», 2000р.	4	
		Г.С.Рагушняк	Інженерна геодезія. Практикум	К.: «УМКВО», 1991р.	1	
		С.П.Войтенко Р.Г.Юрківський	Інженерна геодезія	К.: «Знання», 2012р. К.: «УМКВО», 1991р.	5 4	
30.	Хімія	Б.М.Смельянов, О.О.Бондар	Хімія	К.: «Фенікс», 2010р.	13	18

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна



		О.Березан	Органічна хімія	Т.: «Підручники і посібники»	10	
		Б.М.Ємельянов, І.Ф.Руденко	Загальна хімія. Методичні вказівки до лабораторних робіт.	К.: «КНУБА», 2010р.	5	
31.	Основи комп'ютерних технологій	В.А.Баженов, П.П.Лізунов	Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології.	К.: «Каравела», 2008р.	58	18
		В.С.Михайленко	Інженерна та комп'ютерна графіка	К.: «Каравела», 2015 р.	4	
		Н.В.Морзе	Інформаційні системи	Ів.- Франк.: «Лілея-НВ», 2015р.	3	

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

## СПИСОК ФАХОВИХ ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ

Таблиця 6.10

№ п/п	Назва фахового періодичного видання	Роки надходження
1	Професійно-технічна освіта	2014-2016
2	Охорона праці	2014-2016
3	Безпека життєдіяльності	2014-2016
4	Профтехосвіта	2014-2016
5	Класному керівнику	2014-2016
6	Виховна робота в школі	2014-2016
7	Фізичне виховання в школах України	2014-2016
8	Практика управління закладом освіти	2014-2016
9	Економіка в школах України	2014-2016
10	Географія та економіка в рідній школі	2014-2016
11	Зарубіжна література в школі	2014-2016
12	Англійська мова та література	2014-2016
13	Українська мова і літ в шк. України	2014-2016
14	Інформатика в школі	2014-2016
15	Шкільна бібліотека (DVD)	2014-2016
16	Інформаційний збірник МОНУ	2014-2016
17	Рестораторь	2013-2015
18	Сумщина	2014-2016
19	Новий погляд Роменщини	2014-2016
20	Урядовий кур'єр	2014-2016
21	Освіта	2014-2016
22	Завуч	2014-2016
23	Завучу. Усе для роботи	2014-2016
24	Позакласний час	2014-2016
25	Пенсійний кур'єр	2014-2016
26	Психолог	2014-2016
27	Соціальний педагог	2014-2016
28	Шкільний світ	2014-2016
29	К:Дивослово + бібліотечка Дивослова	2014-2016
30	Шкільний бібліотекар	2014-2016
31	Надзвичайна ситуація	2014-2016
32	Сучасна автомайстерня	2016

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

33	Пожежна та техногенна безпека	2014-2016
34	Будівництво і стандартизація	2014-2016
35	Будівництво України	2014-2016
36	Будмайстер	2014-2016

**Стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.06010101 "Будівництво та експлуатація будівель і споруд" (192 «Будівництво та цивільна інженерія») відповідає даним, наведеним у звіті про самоаналіз, та вимогам акредитації.**

### **7. Якість підготовки й використання випускників**

У навчальному закладі існує цілісна система контролю за освітнім рівнем підготовки студентів на всіх етапах засвоєння знань. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль, які здійснюються згідно з «Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах України».

Щомісячно питання успішності розглядається на засіданнях при директорстві та методичних радах.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді рубіжного контролю, іспитів та диференційованих заліків.

Показники успішності студентів зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») за результатами останньої екзаменаційної сесії наведено у таблиці 7.1.

Результати сесії вказують, що рівень підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») є достатнім та відповідає критеріям акредитації.

#### **Контрольні вимірювання залишкових знань студентів**

Якість і рівень підготовки випускників спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») можна проаналізувати за результатами проведення комплексних контрольних робіт із навчальних дисциплін за участю експертів.

З метою контролю якості підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») розроблено комплекти комплексних контрольних робіт дисциплін гуманітарного та соціально-економічного, математичного, природничо-наукового циклів, професійної та практичної підготовки.

Усі комплекти завдань мають програми, робочі програми дисциплін, рецензії, критерії оцінювання та перелік основної і додаткової літератури.

До кожного варіанту комплексної контрольної роботи ввійшли теоретичні питання, що складало не менше 80% програмного матеріалу з дисциплін. Зміст завдань



дозволяє виявити знання студентів з усіх розділів дисциплін. Теоретична частина включає теоретичні завдання, а практична – дає змогу перевірити набуті знання та вміння, застосувати їх у конкретних ситуаціях. Запропоновані варіанти завдань є рівнозначними за складністю. Критерії оцінювання знань диференційовані, вони методично обґрунтовані та дають можливість об'єктивно оцінити рівень знань студентів. Загалом завдання до контрольної комплексної роботи орієнтовані на вимоги освітньо-кваліфікаційної характеристики та відповідають змісту програми.

Відповідно графіка були проведені комплексні контрольні роботи з таких дисциплін:

- українська мова (за професійним спрямуванням);
- соціологія;
- іноземна мова (за професійним спрямуванням);
- вища математика;
- теоретична механіка;
- опір матеріалів;
- будівельна техніка;
- технологія і організація будівельного виробництва;
- електротехніка в будівництві.

Результати проведеного контролю якості підготовки фахівців такі:

- з дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу:

абсолютна успішність – 100%

якісна успішність – 66,7 %

- з дисциплін математичного, природничо-наукового циклу:

абсолютна успішність – 100%

якісна успішність – 61,1 %;

- з дисциплін професійної та практичної підготовки:

абсолютна успішність – 100%

якісна успішність – 63,9 %.

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентів наведено в таблиці 7.2.

Виконання контрольних робіт за звітом навчального закладу та результатами контролю експертної комісії свідчать про те, що якість знань та успішність навчання студентів училища відповідають встановленим вимогам і критеріям підготовки фахівців зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Розбіжність із дисциплін гуманітарного і соціально-економічного циклу між середніми показниками успішності експертних контрольних робіт і контрольних робіт за звітом училища становить – 8,2%, з дисциплін математичного, природничо-наукового циклу – 5,6%, з дисциплін професійної та практичної підготовки – 5,67%.

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

**Результати останньої екзаменаційної сесії студентів, які навчаються за спеціальністю  
5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»)**

*Таблиця 7.1*

Найменування дисципліни	Курс, група	Чисельність студентів, осіб	Склали екзамен		З них одержали оцінки:								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	
					«5»		«4»		«3»		«2»				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>1. Дисципліни гуманітарного та соціально-економічного циклу</b>															
Історія України	БС-4	17	17	100	-	-	10	59	7	41	-	-	100	59,0	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	БС-4	17	17	100	3	17,6	9	53	5	29,4	-	-	100	70,6	
Разом		34	34	100	3	17,6	19	56	12	35,2			100	64,8	
<b>2. Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки</b>															
Будівельні конструкції	БС-5	12	12	100	-	-	6	50	6	50	-	-	100	50,0	
Основи розрахунку будівельних	БС-5	12	12	100	-	-	5	42	7	58	-	-	100	42	
Разом		24	24	100	-	-	11	46	13	54	-	-	100	46	

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

48

**Зведена відомість**  
**результатів комплексних контрольних робіт студентів спеціальності**  
**5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192**  
**«Будівництво та цивільна інженерія»)** проведених при акредитаційній  
**експертизі ДПТНЗ «Роменське ВПУ»**

*Таблиця 7.2*

Найменування дисципліни	К-сть студентів	З'явилося на ККР	Результати ККР при проведенні акредитаційної експертизи								Абсолютна успішність, %	Якість навчання %	Середній бал
			5		4		3		2				
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Дисципліни гуманітарного та соціально-економічного циклу</b>													
Українська мова (за професійним спрямуванням)	12	12	1	8,3	8	66,7	3	25,0	-	-	100	75,0	3,83
Соціологія	12	12	-	-	8	66,7	4	33,3	-	-	100	66,7	3,67
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	12	-	-	7	58,3	5	41,7	-	-	100	58,3	3,58
<b>Дисципліни математичного, природничо-наукового циклу</b>													
Вища математика	12	12	-	-	5	41,7	7	58,3	-	-	100	41,7	3,4
Теоретична механіка	12	12	2	16,7	7	58,3	3	25,0	-	-	100	75,0	3,9
Опір матеріалів	12	12	-	-	8	66,7	4	33,3	-	-	100	66,7	3,7
<b>Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки</b>													
Будівельна техніка	12	12	1	8,3	6	50,0	5	41,7	-	-	100	58,3	3,7
Технологія і організація будівельного виробництва	12	12	2	16,7	6	50,0	4	33,3	-	-	100	66,7	3,8
Електротехніка в будівництві	12	12	1	8,3	7	58,3	4	33,3	-	-	100	66,7	3,8

**Якість курсових робіт**

Відповідно до навчального плану передбачається виконання курсових робіт з дисциплін «Будівельні конструкції» (7 семестр), «Основи розрахунку будівельних конструкцій» (8 семестр), «Технологія і організація будівельного виробництва» (9 семестр), «Економіка будівництва» (10 семестр).

Експерти розглянули курсові роботи з таких дисциплін студентів: «Економіка будівництва», «Основи розрахунку будівельних конструкцій», «Будівельні конструкції», «Технологія та організація будівельного виробництва», перевірені дипломні проекти.

Експертами були перевірені курсові роботи з навчальної дисципліни «Економіка будівництва».

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

Кількість учнів у групі – 13 чол. Кількість робіт – 13. Підсумки оцінювання експертами якості курсових проектів: успішність – 100%, якість знань – 100%, середній бал – 8,08 бала.

Під час перевірки були розглянуті роботи:

- Хуторного С. О. за темою «Підрахунок вартості будівельно-монтажних робіт» з оцінкою «добре». Курсова робота виконана в повному обсязі згідно завдання з наступними зауваженнями: у теоретичній частині відсутній табличний та схематичний матеріал; у розрахунковій частині мають місце незначні помилки математичного характеру. Дана робота виконана з використанням різних шрифтів та міжрядкових інтервалів, що є відхиленням від методичних рекомендацій. Оцінка викладача відповідає рівню виконаної роботи студента.

- Гайдая В.Ю. за темою «Підрахунок вартості будівельно-монтажних робіт» з оцінкою «відмінно». Курсова робота виконана у повному обсязі згідно з завданням та методичними рекомендаціями. У практичній частині представлені усі необхідні розрахунки локального кошторису та договірної ціни. Розрахунок кошторисної вартості виконаний у правильній послідовності до вимог ДБН. До зауважень можна віднести: незначні математичні помилки, які не вплинули на загальний результат розрахунків. Оцінка викладача відповідає рівню виконаної роботи студента.

- Каленовича С.С. за темою «Підрахунок вартості будівельно-монтажних робіт» з оцінкою «добре». Структура і зміст роботи відповідають завданню курсової роботи, яка виконана згідно методичних рекомендацій з наступними зауваженнями: у теоретичній частині використаний застарілий матеріал, у практичній частині відсутні пояснення до розрахунку договірної ціни. «Загальні відомості по підрахунку вартості будівельно-монтажних робіт» не розкривають суть розрахунку кошторисної ціни, виконаної у практичній частині роботи. Оцінка викладача відповідає рівню виконаної роботи студента.

Зміст завдань курсових робіт із навчальної дисципліни «Основи розрахунку будівельних конструкцій» охоплює головні теми дисципліни, з яких більшість студентів показали достатній рівень знань. Кількість учнів в групі - 12 чол, кількість зданих робіт -12 шт. Тематика курсових робіт за складністю відповідає об'єму та рівню ОКХ та ОПП для молодших спеціалістів зі спеціальності «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». Всі роботи перевірені викладачем спецдисциплін та прорецензовані. Оцінки викладача відповідають рівню навчальних досягнень студентів щодо виконання та оформлення робіт, а рецензії обґрунтовані та змістовні.

Більшість робіт виконані у відповідності з методичними рекомендаціями щодо виконання курсового проекту та вимог ЄСКД та ЄСТД.

Підсумки оцінювання експертами якості курсових проектів: успішність - 100%, якість знань – 66.7%, середній бал – 7,1.

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

Аналіз перевірки виконання курсових проектів показав, що більшість студентів на достатньому рівні засвоїли теоретичний матеріал із даної дисципліни та набули практичних навичок у розв'язанні завдань пов'язаних з розрахунком будівельних конструкцій.

Під час перевірки були розглянуті роботи:

- Терегері В.О. за темою «Розрахунок зварних колон» (варіант №9) з оцінкою «відмінно». Курсова робота виконана в повному об'ємі згідно завдання з наступними зауваженнями: в пояснювальній записці має місце наявність іншомовної лексики та пропуски нумерації формул. Оцінка викладача відповідає рівню виконаної роботи студента.

- Рака С.В. за темою «Розрахунок залізобетонних балок і плит» (варіант №6) з оцінкою «добре». Курсова робота виконана в повному обсязі згідно завдання з незначним відхиленням від вимог ЄСТД та методичних рекомендацій до виконання курсової роботи. Так, в пояснювальній записці на рисунках: 1,4; 1,7; 1,8; 2,2 має місце наявність іншомовної лексики, в основному напису невірно вказаний номер варіанту даного студента.

- Куниці М.К. за темою «Попередньо-напружені залізобетонні конструкції» (варіант №5) з оцінкою «задовільно». Курсова робота виконана згідно завдання з незначним відхиленням від вимог методичних рекомендацій щодо виконання курсової роботи. До зауважень необхідно віднести: в пояснювальній частині недотримані встановлені міжстрокові інтервали, при відповіді на теоретичні питання та при виконанні практичного завдання була використана застаріла система одиниць. Дані помилки були вказані у рецензії викладача.

Оцінка викладача відповідає рівню виконаної роботи студента.

Зміст завдань курсових робіт із навчальної дисципліни «Будівельні конструкції» охоплює найважливіші теми дисципліни, з яких більшість студентів показали достатній рівень знань. Кількість учнів в групі - 17 чол, кількість зданих робіт -17 шт. Тематика курсових проектів за складністю відповідає об'єму та рівню ОКХ та ОПП для молодших спеціалістів зі спеціальності «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». Всі роботи перевірені викладачем спецдисциплін та прорецензовані. Оцінки викладача відповідають рівню навчальних досягнень студентів щодо виконання та оформлення робіт, а рецензії обґрунтовані та змістовні.

Більшість робіт виконані у відповідності з методичними рекомендаціями щодо виконання курсового проекту та вимог ЄСКД та ЄСТД.

Підсумки оцінювання експертами якості курсових проектів: успішність - 100%, якість знань – 70,7%, середній бал – 7,4.

Аналіз перевірки виконання курсових проектів показав, що більшість студентів на достатньому рівні засвоїли теоретичний матеріал із даної дисципліни та набули практичних навичок у складанні архітектурно-конструктивних проектів житлових будівель.

Під час експертизи у рецензії викладача була виявлена типова помилка: в пояснювальній записці не дотримані методичні рекомендації щодо шрифту напису розділів, підрозділів, основного тексту та інтервалів між ними.

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна



89

Під час перевірки були розглянуті роботи:

- Тимченка С.О. за темою «Житловий будинок на 36 квартир» (варіант №16) з оцінкою «відмінно». Курсовий проект виконаний в повному об'ємі згідно завдання з наступними зауваженнями: в пояснювальній записці відсутня нумерація таблиць. В графічній частині курсового проекту креслярський шрифт не відповідає вимогам ГОСТ 2.304-81. Оцінка експерта - «добре».

- Бондаренка М.М. за темою «Житловий будинок на 30 квартир» (варіант №2) з оцінкою «добре». Курсовий проект виконаний в повному обсязі згідно завдання з незначним відхиленням від вимог ЄСТД, ЄСКД та методичних рекомендацій до виконання курсової роботи. Так, в пояснювальній записці, має місце наявність іншомовної лексики, при виборі залізобетонних елементів не вказується їх кількість. В графічній частині маються помилки при виконанні розмірів (аркуш №3), в специфікації не вказана маса фундаментних плит (ФЛ 12.12-2) та плити покриття (ПК6 – 42.15).

Оцінка викладача відповідає рівню виконаної роботи студента.

- Шевченка А.Ю. за темою «Житловий будинок на 40 квартир» (варіант №17) з оцінкою «задовільно». Курсовий проект виконаний згідно завдання з порушеннями вимог ЄСКД та ЄСТД. До зауважень необхідно віднести: в пояснювальній записці в основному напису вказаний невірний варіант, недотримані встановлені міжстрокові інтервали, при виборі залізобетонних елементів не вказується їх кількість, відсутній підпис рисунка на сторінці 21.

В графічній частині курсового проекту не вказані площі приміщень, та відсутнє умовне позначення вікон (аркуш 2), креслярський шрифт не відповідає вимогам ГОСТ 2.304-81. Дані помилки були вказані у рецензії викладача.

Оцінка викладача відповідає рівню виконаної роботи студента.

Курсові роботи з навчальної дисципліни «Технологія і організація будівельного виробництва» охоплює найважливіші теми дисципліни.

Кількість учнів у групі 12чол., кількість зданих робіт – 12шт.

Роботи виконано згідно методичних рекомендацій в повному обсязі відповідно до завдання. Усі розрахунки виконано згідно нормативних документів та державних стандартів.

Аналіз перевірки курсових проектів показав, що більшість студентів засвоїли теоретичний та практичний матеріал на достатньому рівні. Студенти вміють виконувати підрахунки об'ємів земляних робіт, з улаштування цегляних стін і перегородок, складати відомості підрахунку об'ємів робіт, трудовитрат. Знають як складати календарні плани та сіткові графіки.

Підсумки оцінювання курсових проектів показали такі результати:

Успішність – 100%, якість знань – 67%, середній бал – 3,7.

Під час перевірки у рецензії викладача була виявлена типова помилка:

Викладач не звернула увагу на позначення критичного шляху при побудові сіткового графіку.

Під час перевірки були розглянуті роботи:

Сметюхова В.А. за темою «Технологія розробки ґрунту механізованим способом. Складання календарного плану і сіткового графіка» з оцінкою «добре»:

Голова експертної комісії:

  
В.В.Гранкіна

теоретичну та практичну частини виконано в повному обсязі згідно вимог методичних рекомендацій, відповідно до виданого завдання. Роботу оформлено у відповідності до вимог ЄСТД та методичних рекомендацій. Теоретична частина узагальнена у формі висновків, частково підкріплена конструктивними прикладами виробничої діяльності, що полегшує сприйняття матеріалу.

Практична частина виконана згідно технологічної послідовності. Календарний план складений на виконання робіт наземного циклу. Враховані всі необхідні технологічні процеси будівництва. Недоліком роботи є те, що студент допустив помилки при складанні сіткового графіка, не всі роботи позначені на графіку, відсутній критичний шлях. Допущена помилка при заповненні штампа. Оцінка викладача відповідає рівню виконаної роботи студента.

Буланкова Р.Ю. за темою «Технологія улаштування монолітних фундаментів, складання календарного плану і сіткового графіка» з «оцінкою задовільно».

Теоретичну та практичну частини проекту виконано в повному обсязі відповідно до вимог методичних рекомендацій та оформлені згідно ЄСТД.

Розрахунок і складання календарного плану, сіткового графіка виконано в правильній технологічній послідовності з допущеними незначними помилками при розрахунку об'ємів робіт. Графічну роботу виконано неохайно. Оцінка викладача відповідає рівню виконаної роботи студента. Під час експертної перевірки була виявлена помилка, яка не врахована викладачем (сітковий графік не відповідає календарному плану), що вплинуло на оцінювання роботи.

Курсовий проект студента Хмелівського М.І. за темою «Технологія монтажу цивільних будівель. Складання календарного плану і сіткового графіку» виконано з оцінкою «добре». Теоретичну та практичну частини виконано в повному обсязі згідно завдань та методичних рекомендацій. Теоретична частина узагальнена у формі висновків, підкріплена конструктивними прикладами виробничої діяльності, що полегшує сприйняття матеріалу.

Практичну частину виконано в повному обсязі з допущенням ряду помилок: у відомості підрахунку трудовитрат невірно прийняті витрати праці машиністів, люд/год.; неохайно виконана нумерація сторінок. Дані помилки були указані у відгуку викладача.

Оцінка викладача відповідає рівню виконаної роботи студента.

Взагалі, аналіз курсових робіт показав, що студенти володіють матеріалом, викладеним у курсах фахових дисциплін. Розглянуті курсові роботи виконані на достатньому теоретико - методологічному рівні, в них розкриті задачі дослідження; оформлені відповідно до вимог та стандартів вищої освіти, включаючи всі необхідні документи.

Експертами були перевірені дипломні проекти студентів випуску 2016 року.

Дипломні проекти різноманітні за тематикою та максимально охоплюють теоретичний матеріал курсу спецдисциплін. Кількість учнів у групі - 13 чол., кількість зданих робіт 13 шт. Тематика дипломних робіт за складністю відповідає обсягу та рівню ОПП та ОКХ для молодших спеціалістів зі спеціальності

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд». На всі роботи надані рецензії керівником проектів та ведучими спеціалістами будівельних організацій, що мають вищу інженерну освіту.

Роботи виконані у відповідності з методичними рекомендаціями у повному обсязі відповідно до завдання. Усі розрахунки виконані згідно нормативних документів та державних стандартів.

Підсумки оцінювання експертами якості дипломних проектів: успішність - 100%, якість знань – 100%, середній бал – 8,7.

За результатами перевірки робіт можна зробити висновок, що більшість студентів на достатньому рівні засвоїли матеріал та готові до роботи в будівельних підприємствах, організаціях, установах.

Під час експертизи керівнику проектів було зроблено зауваження щодо виданого та затвердженого завдання: теми робіт урізноманічені, але недостатньо актуальні для сучасного будівництва (переважає промислове та багатоповерхове будівництво).

Під час перевірки були розглянуті роботи:

- Запороженка Р.А. з оцінкою «відмінно», тема дипломного проекту розкрита повністю. Графічна частина виконана в правильній технологічній послідовності в повному обсязі з дотриманням вимог ЄСКД. Заповнюваність листів графічним матеріалом достатня. Пояснювальна записка виконана в повному обсязі та відповідає вимогам оформлення згідно ЄСТД та методичним рекомендаціям щодо виконання дипломного проекту. Теоретичний матеріал узагальнений у формі висновків та підкріплений розрахунками. Недоліком роботи є відсутність в ТЕП будівництва розрахунку коефіцієнта нерівномірності руху робітників. Оцінка викладача відповідає рівню виконаної роботи студента.

- Калєновича С.С. з оцінкою «добре»: Тема дипломного проекту розкрита повністю. Теоретичний матеріал узагальнений у формі висновків та підтверджений розрахунками.

Пояснююча записка виконана в повному обсязі згідно завдання з дотриманням вимог ЄСТД та методичних рекомендацій щодо виконання дипломного проекту. Всі розділи пояснюючої записки описані змістовно з наданням пояснюючих рисунків та посиланням на використану літературу. Розрахункова частина виконана вірно.

До недоліків слід віднести відсутність розрахунків, що підтверджують правильність побудови календарного плану.

Графічна частина виконана в правильній технологічній послідовності в повному обсязі з незначним відхиленням від вимог ЄСКД. Наповнюваність листів графічної частини креслярським матеріалом достатня.

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

- Жеребного В.А. з оцінкою «добре», тема дипломної роботи розкрита повністю. Теоретичний матеріал узагальнений у формі висновків та підтверджений розрахунками.

Пояснююча записка виконана в повному обсязі з незначним порушенням вимог методичних щодо виконання дипломного проекту. Так мають місце недоопрацювання змістовного характеру, помилки в написанні формул, відсутня нумерація таблиць та посилання на використану літературу, відсутні розрахунки, які підтверджують правильність побудови календарного плану, список використаної літератури. В економічній частині проекту відсутній опис розрахунку кошторисної документації. Розрахункова частина виконана вірно.

Графічна частина виконана в правильній технологічній послідовності в повному обсязі з дотриманням вимог ЄСКД. Наповнюваність листів графічної частини креслярським матеріалом достатня.

Рівень захисту курсових робіт студентів спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») є достатнім та **відповідає критеріям акредитації.**

Результати захисту курсових робіт студентами, які навчаються за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») наведено в таблиці 7.3.

Для проведення атестації здобувачів освіти навчальним планом передбачено захист дипломного проекту зі спеціальності. Студенти-випускники на захисті у 2015 - 2016 роках показали належний рівень знань, умінь та навичок на рівні молодшого спеціаліста для подальшого виконання професійних обов'язків у будівельній галузі.

Таким чином, результати захисту курсових робіт, звітів про практику та захисту дипломних проектів зі спеціальності свідчать про їх достатній рівень знань, умінь та навичок, що **відповідає акредитаційним вимогам.**

Результати атестації студентів, які навчаються за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») за 2014-2016 років наведено в таблиці 7.5.

**Результати виконання курсових робіт студентами,  
які навчаються за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
(192 «Будівництво та цивільна інженерія»)**

*Таблиця 7.3*

Рік випуску	Курс, група	Чисельність студентів, осіб	Писали курсові роботи		З них одержали оцінки:								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
					«5»		«4»		«3»		«2»			
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Будівельні конструкції														
2014 р.	БС-4	15	15	100	1	7	6	40	8	53	-	-	100	47
Економіка будівництва														
2014 р.	БС-5	14	14	100	1	7	9	64	4	29			100	71
Основи розрахунку будівельних конструкцій														
2014 р.	БС-4	15	15	100	1	7	6	40	8	53			100	47
Будівельні конструкції														
2015 р.	БС-4	13	13	100	-	-	8	61,5	5	38,5	-	-	100	61,5
Технологія і організація будівельного виробництва														
2015 р.	БС-5	13	13	100	2	15	11	85	-	-	-	-	100	100
Економіка будівництва														
2015 р.	БС-5	15	15	100	-	-	8	53	7	47	-	-	100	53
Основи розрахунку будівельних конструкцій														
2015 р.	БС-4	13	13	100	-	-	9	69,2	4	30,8	-	-	100	69,2
Основи розрахунку будівельних конструкцій														
2016 р.	БС-4	12	12	100	-	-	8	67	4	33	-	-	100	67
Економіка будівництва														
2016 р.	БС-5	13	13	100	2	15	10	77	1	8	-	-	100	92
Технологія і організація будівельного виробництва														
2016 р.	БС-5	12	12	100	-	-	8	66,7	4	33,3	-	-	100	66,7
Будівельні конструкції														
2016 р.	БС-4	17	17	100	2	12	9	53	6	35	-	-	100	65

Примітка: для випуску 2016 року виконання курсових робіт з дисциплін «Технологія і організація будівельного виробництва», «Економіка будівництва» передбачено у 2 семестрі 2016-2017 навчального року.

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

Згідно з навчальним планом студенти спеціальності на п'ятому курсі проходять технологічну та переддипломну практики.

Бази практики обираються відповідно до професійного спрямування, можливості об'єкту прийняти певну кількість студентів, наявності кваліфікованих керівників практики від підприємств. Бази практики визначаються на основі попередньої роботи заступника директора з навчально-виробничої роботи щодо вивчення можливостей підприємств.

Офіційною основою для проведення практики є договір співробітництва, який укладається між навчальним закладом та керівництвом підприємства. Базами практики для студентів спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд (192 «Будівництво та цивільна інженерія») є будівельні підприємства міста, району, області. Розподіл за об'єктами практики і призначення керівників здійснюється заступником директора з навчально-виробничої роботи та оформлюється наказом директора.

За результатами захисту звітів 2014, 2015, 2016 років випуску з технологічної практики абсолютна успішність склала 100%, якісна – 80%, 92,3%, 58,3%, з навчальної практики абсолютна успішність склала 100%, якісна – 53,3%, 92%, 46,2%, з переддипломної практики абсолютна успішність склала 100%, якісна – 64%, 86,7%, 92,3%, з геодезичної практики абсолютна успішність склала 100%, якісна – 53,3%, 92%, 46,2%.

Навчальна практика передбачає ознайомлення з методами будівництва, ремонту та реконструкції будівель і споруд; придбання практичних навиків щодо визначення складу робочих операцій та будівельних процесів, які формують якість будівельної продукції; здобування навичок роботи з технологічними картами будівельних процесів; поглиблення знань, умінь і навичок, отриманих при вивченні теоретичних дисциплін за фахом.

Геодезична практика передбачає поглиблення та закріплення теоретичних знань, поповнення їх новими геодезичними даними про розробку проектів будівництва, набуття практичного досвіду та навичок до самостійної роботи за спеціальністю, вивчення та засвоєння підготовчих робіт та геодезичних вимірювань місцевості будівництва, ознайомлення з роботою геодезичних приладів, сучасними методами інженерної геодезії, вимогами охорони праці при проведенні геодезичних робіт.

Технологічна практика полягає в оволодінні студентами сучасними методами, формами організації в галузі майбутньої спеціалізації, формування у них умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час виконання конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у виробничій діяльності.

Переддипломна практика є продовженням навчального процесу у виробничих умовах. Її основна мета полягає в поглибленні знань, набутих у процесі навчання, набутті досвіду ділового спілкування, підготовці до самостійної



роботи та прийнятті відповідних рішень згідно вимог програми, закріпленні здобутих організаційно-управлінських вмінь та навичок.

За період проходження практик (навчальної, геодезичної, технологічної, переддипломної) студенти оформляють звіти та здійснюють їх захист, який проходить в останній день практики у вигляді конференції, де вони діляться враженнями про технологічні процеси будівництва, системи та методи планування, облік виконаних робіт, відмічають позитивні та негативні моменти їх проходження.

Експерти розглянули звіти захисту практик студентів.

Звіти в належній мірі відображають зміст програми практики, питання охорони праці, висновки та пропозиції студентів. Всі звіти прорецензовані, підписані керівниками практики.

Експертна комісія дійшла висновку:

- тривалість практик і зміст програм відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик молодшого спеціаліста;
- звіти з практик містять матеріали для виконання всіх розділів програми та індивідуальних занять, перевірені та підписані керівниками практики, захищені в навчальному закладі;
- оформлення ведеться на належному рівні.

Результати захисту звітів з практики студентів спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») свідчать про їх достатній рівень практичних знань, умінь та навичок, що відповідає акредитаційним вимогам.

**Практика студентів зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Цивільна інженерія») у 2013-2014 н.р.**

Таблиця 7.4

№ з/п	ПІБ студента	Місця проходження практики	№ договору на проходження практики
1	Божко Юрій Ігорович	СПДФО Черевко М.О	№384
2	Величко Олег Олександрович	ТОВ «Таланпром»	№385
3	Волинський Олександр Юрійович	СПДФО Черевко М.О.	№386
4	Давиденко Артем Вячеславович	ПП «Екоінбуд»	№387
5	Калуга Аліна Євгеніївна	СДФО Грищенко О.М.	№388
6	Ковшик Олег Юрійович	СФГ «Весна»	№389
7	Листопадний Сергій Олександрович	СПДФО Черевко М.О.	№390
8	Лут Сергій Валимович	ТОВ «Будпартнер- Інвест»	№391
9	Овдійко Андрій Володимирович	СПДФО Баляба В.М.	№392
10	Перетятко Сергій Миколайович	ФГ «Аматор Є»	№393
11	Скрипаль Олена Олександрівна	ПСП «Шляховик»	№394

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

12	Скрипка Володимир Васильович	СФГ «Урожай»	№395
13	Смирнов Андрій Павлович	СФГ Моголівець С.М.	№396
14	Софієнко Марина Олегівна	ФОП Савойський С.Ю.	№397
<b>Переддипломна практика гр. БС-5 24.03.2014 р. по 18.04.2014 р.</b>			

№ з/п	ПІБ студента	Місця проходження практики	№ договору на проходження практики
1	Башинська Тетяна Володимирівна	ДПТНЗ «Роменське ВПУ»	№724
2	Близнюк Євгеній Вячеславович	СПДФО Грищенко О.М.	№725
3	Брель Ілля Петрович	ФОП Журба В.М.	№726
4	Давиденко Денис Юрійович	ФОП Рогіз М.М.	№727
5	Демченко Максим Олександрович	Виробнича діляниця навантажувально-розвантажувальних робіт ст.Ромни	№728
6	Никифоров Євгеній Олегович	ТОВ «Ромнигазбуд»	№729
7	Клименко Ігор Олександрович	Виробнича діляниця навантажувально-розвантажувальних робіт ст.Ромни	№730
8	Лебедєв Роман Вячеславович	ТОВ «Ромнигазбуд»	№731
9	Момот Денис Олександрович	ДПТНЗ «Роменське ВПУ»	№732
10	Сніжко Євгеній Олегович	Хмельівський НВК	№733
11	Сонора Михайло Вікторович	м. Ромни ЗОШ №4	№734
12	Старун Сергій Анатолійович	Виробнича діляниця навантажувально-розвантажувальних робіт ст.Ромни	№735
13	Сумцов Євгеній Якович	ДПТНЗ «Роменське ВПУ»	№736
14	Тіщенко Вячеслав Сергійович	ПП Вадько С.А., м. Ромни	№737
15	Токаренко Іван Валерійович	Роменська філія ВКП ТОВ «Торгсервіс»	№738

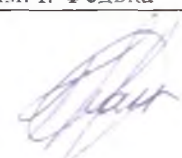
**Навчальна практика гр. БС-4 з 30.05.2014 р. по 12.06.2014 р.**

**Геодезична практика гр. БС-4 з 13.06.2014 р. по 30.06.2014 р.**

**Практика студентів зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Цивільна інженерія») у 2014-2015 н.р.**

№ з/п	ПІБ студента	Місця проходження практики	№ договору на проходження практики
1	Башинська Тетяна Володимирівна	Роменське споживче товариство	№17
2	Близнюк Євгеній Вячеславович	СПДФО Грищенко О.М.	№18
3	Брель Ілля Петрович	ФОП Журба В.М.	№19
4	Давиденко Денис Юрійович	ФОП Рогіз М.М.	№20
5	Демченко Максим Олександрович	Хмельівський НВК ім. І. Федька	№21
6	Никифоров Євгеній Олегович	ТОВ «Ромнигазбуд»	№22
7	Клименко Ігор Олександрович	Хмельівський НВК ім. І. Федька	№23
8	Лебедєв Роман Вячеславович	ТОВ «Ромнигазбуд»	№24
9	Момот Денис Олександрович	ПП ВФ «Будпродукт»	№25
10	Сніжко Євгеній Олегович	Хмельівський НВК ім. І. Федька	№26

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна



11	Сонора Михайло Вікторович	Роменська ЗОШ №4	№27
12	Старун Сергій Анатолійович	Хмелівський НВК ім. І. Федька	№28
13	Сумцов Євгеній Якович	Роменська ЗОШ №4	№29
14	Тіщенко Вячеслав Сергійович	СПДФО Вадько С.А.	№30
15	Токаренко Іван Валерійович	Роменська філія ВКП ТОВ «Торгсервіс»	№31
<b>Технологічної практика гр. БС-5 з 29.09.2014 р. по 24.10.2014 р.</b>			

№ з/п	ПІБ студента	Місця проходження практики	№ договору на проходження практики
1	Башинська Тетяна Володимирівна	Роменське споживче товариство	№419
2	Близнюк Євгеній Вячеславович	ФОП Грищенко О.М.	№420
3	Брель Ілля Петрович	ФОП Журба В.М.	№421
4	Давиденко Денис Юрійович	ФОП Рогіз М.М.	№422
5	Демченко Максим Олександрович	ФОП Рогіз М.М.	№423
6	Никифоров Євгеній Олегович	ПАТ «Нове життя»	№424
7	Клименко Ігор Олександрович	ФОП Рогіз М.М.	№425
8	Лебедев Роман Вячеславович	ТОВ «Ромнигазбуд»	№426
9	Момот Денис Олександрович	ТОВ «Будпродукт»	№427
10	Сніжко Євгеній Олегович	ЗОШ №4	№428
11	Сонора Михайло Вікторович	ЗОШ №4	№429
12	Старун Сергій Анатолійович	ФОП Рогіз М.М.	№430
13	Сумцов Євгеній Якович	ЗОШ №4	№431
14	Тіщенко Вячеслав Сергійович	ФОП Журба В.М.	№432
15	Токаренко Іван Валерійович	ТОВ ВКП «Торгсервіс»	№433
<b>Переддипломна практика гр. БС-5 з 23.03.2015 р. по 18.04.2015 р.</b>			

№ з/п	ПІБ студента	Місця проходження практики	№ договору на проходження практики
1	Гайдай Вячеслав Юрійович	Релігійна організація Управління Роменської Єпархії Української православної церкви	№729
2	Жгир Володимир Олександрович	Релігійна організація Управління Роменської Єпархії Української православної церкви	№729
3	Запорожченко Роман Анатолійович	Артюхівська сільська рада	№730
4	Каленович Сергій Сергійович	ТОВ фірма ЛТД «Рембудсервіс»	№731
5	Коплик Сергій Юрійович	Релігійна організація Управління Роменської Єпархії Української православної церкви	№729
6	Міщенко Вячеслав Володимирович	Релігійна організація Управління Роменської Єпархії Української православної церкви	№729
7	Омельченко Роман Миколайович	ТОВ фірма ЛТД «Рембудсервіс»	№732
8	Ротенко Віталій Сергійович	Релігійна організація Управління Роменської Єпархії Української православної церкви	№729
9	Тарнай Валім Володимирович	СФГ «Урожай»	№733
10	Харченко Сергій Олександрович	ПП ВФ «Будрезерв»	№734
11	Харченко Юрій Олександрович	ПП ВФ «Будрезерв»	№734

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

12	Хуторний Сергій Олександрович	Релігійна організація Управління Роменської Єпархії Української православної церкви	№729
13	Жеребний Владислав Анатолійович	Хмельівський НВК	№735
<b>Навчальна практика гр. БС-4 з 02.06.2015 р. по 15.06.2015 р.</b>			
<b>Геодезична практична гр. БС-4 з 16.06.2015 р. по 30.06.2015 р.</b>			

**Практика студентів зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Цивільна інженерія») у 2015-2016 н.р.**

№ з/п	ПІБ студента	Місця проходження практики	№ договору на проходження практики
1	Гайдай Вячеслав Юрійович	ПП «Ромтрансоіл»	№90
2	Жгир Володимир Олександрович	СПДФО Яковлев О.М.	№91
3	Запорожченко Роман Анатолійович	Артюхівська сільська рада	№92
4	Каленович Сергій Сергійович	ТОВ фірма ЛТД «Рембудсервіс»	№93
5	Коплик Сергій Юрійович	ПП «Ромтрансоіл», м. Ромни	№94
6	Міщенко Вячеслав Володимирович	СПДФО Яковлев О.М., м Ромни	№95
7	Омельченко Роман Миколайович	ТОВ фірма ЛТД «Рембудсервіс»	№96
8	Ротенко Віталій Сергійович	ФГ «Анютка»	№97
9	Тарнай Вадим Володимирович	СПДФО Яковлев О.М.	№98
10	Харченко Сергій Олександрович	ТОВ «Будпартнер»	№99
11	Харченко Юрій Олександрович	ТОВ «Будпартнер»	№100
12	Хуторний Сергій Олександрович	ТОВ «Будпартнер»	№101
13	Жеребний Владислав Анатолійович	Хмельівський НВК	№102
<b>Технологічної практики гр. БС-5 з 29.09.2015 р. по 27.10.2015 р.</b>			

№ з/п	ПІБ студента	Місця проходження практики	№ договору на проходження практики
1	Гайдай Вячеслав Юрійович	ПП «Ромтрансоіл»	№415
2	Жгир Володимир Олександрович	ФОП Басараб А.Г.	№416
3	Запорожченко Роман Анатолійович	ФОП Басараб А.Г.	№417
4	Каленович Сергій Сергійович	ТОВ фірма «Рембудсервіс» ЛТД	№418
5	Коплик Сергій Юрійович	ПП «Ромтрансоіл»	№415
6	Міщенко Вячеслав Володимирович	ПП «Ромтрансоіл»	№415
7	Омельченко Роман Миколайович	ТОВ фірма «Рембудсервіс» ЛТД	№418
8	Ротенко Віталій Сергійович	ПП «Ромтрансоіл»	№415
9	Тарнай Вадим Володимирович	СФГ «Урожай»	№419
10	Харченко Сергій Олександрович	ТОВ «Ромавтосервіс»	№420
11	Харченко Юрій Олександрович	ТОВ «Ромавтосервіс»	№420
12	Хуторний Сергій Олександрович	ПП ВП «Будрезерв»	№421
13	Жеребний Владислав Анатолійович	Хмельівський НВК	№422
<b>Переддипломної практики гр. БС-5 з 18.03.2016 р. по 14.04.2016 р.</b>			

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

№ з/п	ПІБ студента	Місця проходження практики	№ договору на проходження практики
1	Андрєєв Віталій Олександрович	ФОП Любіна Т.К.	№798
2	Буланков Руслан Юрійович	ФОП Ліщинський Д.А.	№799
3	Кириченко Артем Володимирович	ТОВ «СБК-Трайд»	№800
4	Козачок Валентин Сергійович	ПП ВФ «Будрезерв»	№801
5	Куниця Максим Костянтинович	ФОП Назаренко С.В.	№802
6	Рак Сергій Володимирович	ТОВ «Ромнигазбуд»	№803
7	Романов Микола Олексійович	Смілівська сільська рада	№804
8	Сметюхов Володимир Андрійович	ФОП Любіна Т.К.	№805
9	Терегеря Вячеслав Олександрович	Святодухівська релігійна громада	№806
10	Хмелівський Микола Іванович	Смілівська сільська рада	№807
11	Шаболтас Ян Анатолійович	ФОП Ліщинський Д.А.	№808
12	Якименко Дмитро Юрійович	ФОП Назаренко С.В.	№809
<b>Навчальна практика гр. БС-4 з 01.06.2016 р. по 14.06.2016 р.</b>			
<b>Геодезична практика гр. БС-4 з 15.06.2016 р. по 30.06.2016 р.</b>			

**Практика студентів зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Цивільна інженерія») у 2016-2017 н.р.**

№ з/п	ПІБ студента	Місця проходження практики	№ договору на проходження практики
1	Андрєєв Віталій Олександрович	ФОП Лаврик Я.О.	№88
2	Буланков Руслан Юрійович	ФОП Ліщинський Д.А.	№89
3	Кириченко Артем Володимирович	СБК «Трейд»	№90
4	Козачок Валентин Сергійович	ФОП Бурцев Г.В.	№91
5	Куниця Максим Костянтинович	ФОП Лаврик Я.О.	№93
6	Рак Сергій Володимирович	ТОВ «Ромнигазбуд»	№94
7	Романов Микола Олексійович	ФОП Гвоздецький О.В.	№95
8	Сметюхов Володимир Андрійович	ФОП Гордієнко Н.С.	№96
9	Терегеря Вячеслав Олександрович	Святодухівська релігійна громада	№97
10	Хмелівський Микола Іванович	Сулімівська сільська рада	№98
11	Шаболтас Ян Анатолійович	ФОП Бондар С.В.	№99
12	Якименко Дмитро Юрійович	ФОП Назаренко С.В.	№100
<b>Технологічна практика гр. БС-5 з 29.09.2016 р. по 27.10.2016 р.</b>			

Результати захисту практик студентів спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») наведено в таблиці 7.5.

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

**Результати захисту практик студентами,  
які навчаються за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
(192 «Будівництво та цивільна інженерія»)**

Таблиця 7.5

Рік випуску	Курс, група	Чисельність студентів, осіб	Практику проходили		З них одержали оцінки:								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	
					«5»		«4»		«3»		«2»				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Переддипломна практика															
2014р.	БС-5	14	14	100	1	7	8	57	5	36	-	-	100	64	
Технологічна практика															
2014 р.	БС-5	15	15	100	3	20	9	60	3	20	-	-	100	80	
Навчальна практика															
2014р.	БС-4	15	15	100	1	6,6	7	46,7	7	46,7	-	-	100	53,3	
Геодезична практика															
2014р.	БС-4	15	15	100	-	-	8	53,3	7	46,7	-	-	100	53,3	
Технологічна практика															
2015 р.	БС-5	13	13	100	5	38,5	7	53,8	1	7,7	-	-	100	92,3	
Геодезична практика															
2015 р.	БС-4	13	13	100	1	8	10	77	2	15	-	-	100	92	
Переддипломна практика															
2015 р.	БС-5	15	15	100	4	26,7	9	60	2	13,3	-	-	100	86,7	
Навчальна практика															
2015 р.	БС-4	13	13	100	2	15	10	77	1	8	-	-	100	92	
Переддипломна практика															
2016 р.	БС-5	13	13	100	3	23,1	9	69,2	1	7,7	-	-	100	92,3	
Навчальна практика															
2016 р.	БС-4	13	13	100	-	-	6	46,2	7	53,8	-	-	100	46,2	
Геодезична практика															
2016 р.	БС-4	13	13	100	-	-	6	46,2	7	53,8	-	-	100	46,2	
Технологічна практика															
2016 р.	БС-5	12	12	100	-	-	7	58,3	5	41,7	-	-	100	58,3	

Примітка: для випуску 2016 року переддипломна практика передбачена в II семестрі 2016-2017 н.р.

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

**Результати атестації студентів,  
які навчаються за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
(192 «Будівництво та цивільна інженерія»)**

Таблиця 7.6

Рік випуску	Курс, група	Чисельність студентів, осіб	Складали екзамен/захистили дипломну роботу		З них одержали оцінки:								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
					«5»		«4»		«3»		«2»			
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2014р.	БС-5	14	14	100	1	7	8	57	5	36	-	-	100	64
2015 р.	БС-5	14	13	92,8	3	23	4	31	6	46	-	-	100	54
2016 р.	БС-5	13	13	100	4	31	9	69	-	-	-	-	100	100

Примітка: для випуску 2016 року атестація передбачена в червні 2016 року.

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

## Участь студентів у семінарах, конференціях

Студенти спеціальності 06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») беруть участь в інтелектуальних конкурсах, обласних предметних олімпіадах, фахових конкурсах.

У квітні місяці 2014 року студенти брали участь у семінарі «Активні громадяни» за підтримки відділу виконавчого комітету Роменської міської ради за програмою від Британської ради України.

Протягом 2015 року студенти спеціальності брали участь у проведенні моніторингів у рамках експериментальної діяльності Всеукраїнського рівня за темою «Маркетингове управління професійно-технічним навчальним закладом в умовах ринкової економіки».

Таким чином, студенти спеціальності 06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») беруть активну участь в науковій діяльності, що відповідає вимогам акредитації.

### **Робота Ради студентського самоврядування ДПТНЗ «Роменське ВПУ»**

Згідно з Законом України «Про вищу освіту» та Статуту студентського самоврядування ДПТНЗ «Роменське ВПУ» діє Рада студентського самоврядування. Органи студентського самоврядування вирішують питання, що належать до їхньої компетенції. Головне завдання Ради - дати можливість кожному студенту відчувати, що саме він може приймати рішення, важливі для колективу.

Органи студентського самоврядування сприяють гармонійному розвитку особистості студента, формуванню у нього навичок майбутнього організатора, керівника.

Основними завданнями органів студентського самоврядування є: забезпечення і захист прав та інтересів студентів, зокрема, стосовно організації навчального процесу; забезпечення виконання студентами своїх обов'язків; сприяння навчальній і творчій діяльності студентів; створенню відповідних умов для проживання і відпочинку студентів; сприяння діяльності студентських гуртків.

До складу Ради студентського самоврядування училища входять 16 студентів, представників навчальних груп.

Рада веде свою роботу згідно із річним планом, проте в разі потреби мобілізує свій потенціал на вирішення нагальних питань.

У план роботи включені питання: адаптація першокурсників, долучення їх до кращих традицій училища, виховання відповідальності за відвідування занять, залучення студентів до спортивних, культурно-масових заходів навчального закладу, до благодійних акцій, конкурсів, «круглих столів», зустрічей зі спеціалістами професійного напрямку та інших галузей, фахівців правоохоронних структур, медицини, психології.



Іншим напрямком студентського самоврядування є діяльність відповідної ради у гуртожитку. Її завдання полягають у сприянні комфортним побутовим умовам проживання та можливості самопідготовки студентів, організації студентського дозвілля.

### Працевлаштування випускників

Позитивні відгуки керівників підприємств, організацій і установ, де працюють випускники даної спеціальності стверджують про відповідну професійну підготовку молодших спеціалістів. Рівень підготовки випускників спеціальності 06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») відповідає державним вимогам.

Зарахування студентів на навчання до Роменського ВПУ зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» здійснюється на підставі «Договору про надання освітніх послуг у сфері ПТО між ДПТНЗ «Роменське ВПУ» і замовником кадрів», що підвищує якість підготовки фахівців, забезпечує працевлаштування випускників та створює умови для адаптації молодих спеціалістів після закінчення навчального закладу.

Основними замовниками на підготовку спеціалістів є організації, підприємства міста та Роменського району: ТОВ фірма «Рембудсервіс» ЛТД, ТОВ «Будпартнер-Інвест», ТОВ «Райз-Максимко», ТОВ «Сенча», Завод ПАТ «Біловодський КХП», ФОП Баляба В.М., ТОВ «Аграрник», ФОП Черногор О.В., ФОП Патьоха Л.І., ФОП Карпенко О.О. ЗАТ «Слобожанська будівельна кераміка, СПДФО Черевко М.О., ПП ВФ «Будрезерв» та інші, що надали листи-замовлення на підготовку фахівців.

### Працевлаштування студентів спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»)

Таблиця 7.7

№ з/п	Кількість випускників	% працевлаштування	Назва підприємства	Посада, за якою працевлаштовані випускники
2014 рік				
1	14	100%	ТОВ «Вітмет»	технік-будівельник
2			ФОП Джикія В.В.	муляр
3			СПДФО Грищенко О.М.	муляр
4			ПСП «Шляховик»	муляр
5			КЗ СОР «Посулля»	технік-будівельник
6			ТОВ «Роменський завод продтоварів»	муляр
7			СПДФО Баляба В.М.	муляр
8			СПДФО Баляба В.М.	технік-будівельник
9			СФГ «Урожай», підсобний	технік-будівельник
10			ПП «Житло – сервіс»	муляр
11			ТОВ «Торгстайл»	муляр

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

2015 рік				
1	15	100%	ФОП Санівський В.В.	муляр
2			ТОВ «Таланпром»	муляр
3			ФОП Ломінов С.М.	муляр
4			ФОП Висоцький С.П.	технік-будівельник
5			ФОП Журба В.М.	муляр
6			КП «Житло – Експлуатація»	муляр
7			ТОВ «Стимул»	монтажник метало пластикових вікон
8			ПП «РСУ»	муляр
9			ПАТ Роменський завод «Тракторозапчастина»	муляр
10			ФГ Ромащенко В.Б.	муляр
11			ТОВ «Піраміда ГУРТ»	технік-будівельник
12			ТОВ ВКП «Торгсервіс»	муляр
2016 рік				
1	12	12/100%	ПАТ «Українська залізниця», роменська дільниця	муляр
2			Артюхівська сільська рада, будівельна бригада	муляр
3			ФОП Ліщинський Д.А.	муляр
4			ТОВ фірма «Рембудсервіс» ЛТД	муляр
5			СФГ «Урожай»	технік-будівельник
6			ТОВ «Квант - плюс»	ремонтник
7			ТОВ «Еко»	муляр
Укладені договори про надання освітніх послуг на підготовку молодших спеціалістів у 2017 р.				
	Назва підприємства	№ договору	Професія, спеціальність	
1	ФОП Плужник Є.М.	№255	Муляр, технік-будівельник	
2	ФОП Іщенко С.В.	№256	Муляр, технік-будівельник	
3	ПП «МІР-Г»	№258	Муляр, технік-будівельник	
4	ТОВ «Будпартнер – інвест»	№259	Муляр, технік-будівельник	
5	ТОВ АФ «Довіра 2008»	№260	Муляр, технік-будівельник	
6	СПДФО Черевко М.О.	№261	Муляр, технік-будівельник	
7	ПП «РСУ»	№262	Муляр, технік-будівельник	
8	ФОП Федій Ю.М.	№263	Муляр, технік-будівельник	
9	ТОВ фірма «Рембудсервіс» ЛТД	№264	Муляр, технік-будівельник	
10	ФОП Манахова Т.І.	№265	Муляр, технік-будівельник	

У 2016 році укладені договори на підготовку молодших спеціалістів із підприємствами, установами, організаціями: ФОП Плужник Є.М., ПП «РСУ», ФОП Іщенко С.В., ПП «МІР-Г», ТОВ «Будпартнер», ТОВ АФ «Довіра-2008», СПДФО Черевко М.О., ФОП Федій Ю.М., ТОВ фірма «Рембудсервіс» ЛТД, ФОП Манахова Т.І.

Підготовка фахівців за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна



здійснюється згідно двосторонніх договорів (контрактами). Вартість навчання за спеціальністю визначається кошторисом на підготовку молодшого спеціаліста.

Випускники училища, які навчаються за контрактами працевлаштовуються самостійно або за сприянням училища.

Результати випуску, використання й адаптації випускників зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») наведені в таблиці 7.8.

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИПУСКУ, ВИКОРИСТАННЯ Й АДАПТАЦІЇ  
ВИПУСКНИКІВ ДПТНЗ «РОМЕНСЬКЕ ВПУ»  
зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»)**

Таблиця 7.8

№ з/п	Показник	Роки			
		рік	рік	рік	
1	2	2014	2015	2016	
1.	Кількість випускників (всього)	14	14	13	
	■ в т.ч. молодших спеціалістів	14	14	13	
	■ бакалаврів	-	-	-	
	■ спеціалістів	-	-	-	
	■ магістрів	-	-	-	
2.	Кількість випускників, що отримали диплом із відзнакою (всього)	1	-	-	
	■ в т. ч. молодших спеціалістів	1	-	-	
	■ бакалаврів	-	-	-	
	■ спеціалістів	-	-	-	
	■ магістрів	-	-	-	
3.	Частка випускників, які склали державний іспит чи захистили дипломні проекти на «відмінно» та «добре» (%):				
	■ в т. ч. молодших спеціалістів	64,2%	53,8%	100%	
	■ бакалаврів	-	-	-	
	■ спеціалістів	-	-	-	
4.	Частка дипломних проектів (звітів), виконаних із застосуванням ЕОМ (%)	1000%	100%	100%	
	5.	Частка дипломних проектів (робіт), виконаних на замовлення підприємств (%)	-	-	-
	6.	Частка випускників, які захищалися на підприємствах (%)	-	-	-
		7.	Частка проектів (робіт), рекомендованих ДЕК до впровадження (%)	-	-
8.	Кількість випускників, що навчалися за держзамовленням і отримали місяця призначення (всього)	14	14	13	
	■ в т.ч. на посади, що відповідають кваліфікаційним вимогам	14	14	13	
9.	Частка випускників держзамовлення, яким відмовлено у прийомі на роботу після отримання направлення (%)	-	-	-	
10.	Частка випускників, рекомендованих до аспірантури (%)	-	-	-	

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

	■ із них зараховано до аспірантури	-	-	-
11.	Частка випускників, на яких навчальний заклад має дані про їх місце роботи й посаду (%)	86	100	100
12.	Частка випускників, на яких заклад освіти отримав відгуки підприємств, установ, організацій (%)	14	21	15
	■ вт. ч. із зауваженням до рівня підготовки	-	-	-
13.	Частка випускників, які закінчили навчальний заклад три роки тому і працюють на посадах, які відповідають кваліфікаційним вимогам (%)	88%	75%	86%

Інформацію про працевлаштування випускників 2016 р. спеціальності «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») наведено в таблиці 7.9.

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ 2016 р.

Таблиця 7.9

Спеціальність (цифри і назва)	Випущено фахівців у 2016 р.		Працевлаштування випускників	
	разом	із них навчались за контрактом	разом	у т.ч. за посадами, що відповідають спеціальності
5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	13	1	12	10

У 2016 році училище здійснило випуск 13 молодших спеціалістів зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»).

Результати випуску, використання й адаптації випускників за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») наведено в таблиці 7.10.



## РЕЗУЛЬТАТИ ВИПУСКУ, ВИКОРИСТАННЯ Й АДАПТАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ

за спеціальністю

**5.6010101 «БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»  
(192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»)**

Таблиця 7.10

№ з/п	Показник	Рік
		2016
1	2	3
1.	Кількість випускників - всього ( <u>денна/заочна форма навчання</u> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>■ в т.ч. молодших спеціалістів</li> <li>■ бакалаврів</li> <li>■ спеціалістів</li> <li>■ магістрів</li> </ul>	13
	Кількість випускників, що отримали диплом із відзнакою (всього) <ul style="list-style-type: none"> <li>■ в т.ч. молодших спеціалістів</li> <li>■ бакалаврів</li> <li>■ спеціалістів</li> <li>■ магістрів</li> </ul>	-
3.	Частка випускників, які склали державний іспит чи захистили дипломні проекти на «відмінно» та «добре» (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>■ в т.ч. молодших спеціалістів</li> <li>■ бакалаврів</li> <li>■ спеціалістів</li> <li>■ магістрів</li> </ul>	100%
4.	Частка дипломних проектів (робіт), виконаних із застосуванням ЕОМ (%)	-
5.	Частка дипломних проектів (робіт), виконаних на замовлення підприємств (%)	-
6.	Частка випускників, які захищалися на підприємствах (%)	-
7.	Частка проектів (робіт), рекомендованих ДЕК до впровадження (%)	-
8	Частка випускників, що навчалися за держзамовленням і отримали місця призначення (%)	100%
9	Частка випускників на яких навчальний заклад має дані про їх місце роботи і посаду (%)	86%

Випускники 2016 року, які були працевлаштовані на підприємствах міста та району, адаптувались до виробничих умов, продовжують працювати на робочих місцях та професійно зростати, про що свідчать відгуки роботодавців, що додаються.

**Висновок: експертна комісія дійшла висновку, що:**

**- результати проведення комплексних контрольних робіт при акредитаційному самоаналізі та експертній перевірці знаходяться у межах допустимого;**

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

- практичне навчання за фахом здійснюється згідно "Положення про проведення практики у вищих навчальних закладах України" та графіка навчального процесу;

- тривалість практик і зміст програм відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик молодшого спеціаліста;

- звіти практик містять матеріали про виконання студентами всіх розділів програми та індивідуальних завдань, звіти перевірені та підписані керівниками практик, а також перевірені та захищені студентами в навчальному закладі;

- оформлення звітів здійснюється відповідно до вимог;

- посади, на яких працюють випускники відповідають освітньо-кваліфікаційній характеристиці.

Якість підготовки спеціалістів відповідає державним вимогам щодо підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «будівництво та цивільна інженерія», аналіз працевлаштування випускників підтверджує ефективність цієї підготовки.

### 8. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи їх усунення

Під час процедури акредитації спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» експертною комісією були висловлені окремі рекомендації, враховані у подальшій діяльності ДПТНЗ «Роменське ВПУ», а саме:

- активізувати роботу з упровадження в навчальний процес ліцензійних комп'ютерних програм із фахових дисциплін;

- циклової комісії активізувати роботу щодо застосування в навчальному процесі комп'ютерної техніки, навчальних і контролюючих програм;

- продовжити роботу з розширення банку ліцензованого програмного забезпечення для використання в навчальному процесі;

- продовжити роботу з оновлення матеріально-технічної бази майстерень, оснащення кабінетів сучасними технічними засобами навчання;

- продовжити роботу над удосконаленням методичних рекомендацій для самостійної роботи студентів з окремих дисциплін;

- продовжити роботу щодо забезпечення спеціальності достатньою кількістю нормативної і спеціальної літератури, типовими каталогами, каталогами будівельних конструкцій.

За звітний період для впровадження новітніх інформаційних технологій навчання придбано ряд технічних засобів, що значно осучаснили викладання дисциплін. Обладнано сучасною технікою 3 комп'ютерні кабінети, призначені для організаційно-технічного та методичного забезпечення проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентів та інших форм

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

організації навчання з навчальних дисциплін. Комп'ютерні кабінети використовуються також для тестового опитування, контролю знань студентів, проведення екзаменів, захисту дипломного проектування.

Придбано 2 мультимедійних комплекси, 8 сучасних комп'ютери.

Оновлено 2 комп'ютерні лабораторії з програмним забезпеченням.

Кабінети оснащені демонстраційними матеріалами, мультимедійними проекторами, екранами, телевізорами з можливістю підключення DVD, CD програвачами та ін. Спеціалізовані кабінети мають в наявності навчально-методичні комплекси відповідних дисциплін.

Протягом міжкредитаційного періоду бібліотека навчального закладу працювала над оновленням електронного каталогу та поповненням бібліотеки сучасною фаховою та періодичною літературою.

Викладачі та студенти мають доступ до Internet-ресурсів. У електронній бібліотеці наявні матеріали для самостійної роботи студентів з усіх навчальних дисциплін, а також необхідні комп'ютерні програми (файлова оболонка Norton Commander, операційна система ОС-DOS, MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point) та ін. Студенти спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») мають вільний доступ до матеріалів електронної бібліотеки навчального закладу.

Крім роботи над зауваженнями експертів, адміністрація училища працювала над усуненням недоліків, що виявили інші перевіряючі органи.

У відповідності з поточними планами роботи Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації проводиться щорічна перевірка з питань умов прийому студентів до училища. У довідках зауважень з цих питань не було.

Позапланова ревізія окремих питань фінансово-господарчої діяльності ДПТНЗ «Роменське ВПУ» за період з 01.01.2013 по 01.03.2014 року (акт №104-21/72 від 05.06.2014р.) порушень не виявила.

05 березня 2014 року (акт від 05 березня 2014 року) регіональним відділенням Фонду державного майна України в Сумській області проведена перевірка цільового та ефективного використання нерухомого державного майна, що обліковується на балансі ДПТНЗ «Роменське ВПУ». Порушень не встановлено.

04 листопада 2014 року (довідка №13/2014) Роменським міськрайонним управлінням юстиції здійснена перевірка стану правової освіти у навчальному закладі. За результатами комплексної, спільної перевірки встановлено, що стан правової освіти у ДПТНЗ «Роменське ВПУ» знаходиться на достатньому рівні. З метою недопущення зменшення показників якості правової освіти рекомендовано: постійно підтримувати співпрацю з правоохоронними органами, відділами у справах дітей та молоді, центрами соціальних служб.

17 серпня 2015 року (акт №145) Роменським міськрайонним відділом Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області здійснено перевірку додержання (виконання) вимог законодавства у

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

сфері пожежної безпеки. Запропоновано вжити такі заходи: проведення ремонту внутрішніх пожежних кранів відповідно до вимог, забезпечення приміщень вогнегасниками згідно норм належності, доукомплектування пожежних щитів первинними засобами пожежогасіння, забезпечення приміщень відповідними знаками безпеки згідно ДСТУ. Всі зауваження виконано в установлені терміни.

У 2015 році (довідка від 26.08.2015 року) фінансове управління здійснювало перевірку правильності складання кошторису доходів і видатків на утримання ДПТНЗ «Роменське ВПУ» у 2015 році. Порушень не встановлено. З метою упередження фінансових порушень в подальшому матеріали перевірки розглянуто на нараді при директорові.

10 березня 2016 року (акт від 10 березня 2016 року) фондом соціального страхування з ТВП здійснена перевірка стану виконання вимог законодавства у нарахуванні і виплаті матеріального забезпечення, використанні коштів Фонду страхувальником. Порушень не виявлено.

23 червня 2016 року (довідка № 358) при перевірці Роменський міськрайонний відділ Управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області повідомив, що експлуатація навчальних корпусів, майстерень, матеріально-технічної бази дозволяється при умові дотримання вимог правил пожежної безпеки.

23 червня 2016 року (акт №107) проведено перевірку санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта. Було вказано на такі зауваження: здійснення маркування вагів для зважування сипучих продуктів, проведення поточного ремонту приміщень для зберігання борошна, тари, здійснення поточності руху чистої та брудної білизни, оздоблення питного фонтанчика захисним кільцем. Усі зауваження виконано в установлені терміни.

З 30 червня по 01 липня 2016 року (довідка №66) результатами перевірки Управлінням Держпродспоживслужби в м.Ромнах встановлено, що приміщення ДПТНЗ «Роменське ВПУ» та його матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам при дотриманні чинного санітарного законодавства.

12 липня 2016 року (протокол №01, №02 від 12.08.2016 року) проведено позапланові лабораторно-інструментальні заміри кабінетів: Технології ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин. Експлуатації ПК. Інформаційно-комунікаційного устаткування та офісної техніки. Інформатики. Програмного забезпечення. Порушень не виявлено.

З 15 по 20 серпня 2016 року (припис від 20.08.2016 року) проведено планову перевірку щодо додержання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки Роменським міськрайонним відділом Управління ДСНС України в Сумській області. Вказано на виконання заходів: проведення вогнезахисної обробки дерев'яних конструкцій даху навчального корпусу №2, встановлення протипожежних дверей електрощитової гуртожитку, забезпечення захисту будівлі навчального корпусу №2 від прямих попадань блискавки і вторинних

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

проявів. З метою виконання запланованих заходів до бюджетного запиту на 2017 рік подано заявку про виділення коштів для виконання припису про усунення порушень.

У серпні 2016 року комісією у складі представників Департаменту освіти і науки Сумської обласної держадміністрації, Управління Держспоживслужби в м.Ромнах, Роменського міськрайонного відділу Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області здійснено перевірку щодо готовності ДПТНЗ «Роменське ВПУ» до роботи у 2016-2017 навчальному році. Висновок комісії: навчальний заклад готовий до роботи у новому 2016-2017 навчальному році.

Інспекцією Держенергонагляду в Сумській області проведено планову перевірку з підготовки навчального закладу до опалювального сезону у 2016 - 2017 навчальному році (акти від 25.08.2016 року). Висновок комісії: навчальний заклад готовий до опалювального сезону у 2016-2017 навчальному році.

21 жовтня 2016 року (акт перевірки від 21.10.2016 року) проведено перевірку навчального закладу щодо дотримання вимог техногенної і пожежної безпеки представниками Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації, підрозділу Роменського міськрайонного відділу Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області. З метою виконання запланованих заходів до бюджетного запиту на 2017 рік подано заявку про виділення коштів для виконання припису про усунення порушень.

**9. Пояснення щодо зауважень, виявлених в акредитаційному самоаналізі спеціальності 06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»)**

Експертна комісія розглянула виконання ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище» зауважень МОН України, виявлених під час проведення попередньої експертизи самоаналізу спеціальності 06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») і дійшла висновку, що в училищі виконано їх у повному обсязі:

- відповідно до зауважень відповідно до вимог наказу МОН України №1377 від 29.11.2011 року щодо кількості закріплених дисциплін за викладачем Бурнос В.М. отримано пояснення про допущення технічної помилки секретарем навчальної частини при друкуванні матеріалів самоаналізу. Викладач Бурнос В.М. викладає 6 дисциплін;

- викладання предметів «Соціологія» та «Основи філософських знань» здійснює спеціаліст вищої категорії, старший викладач Близнюк О.В. (Сидоренко О.В. до укладання шлюбу), яка в 1996 р. закінчила Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка за спеціальністю «Історія та англійська мова» (додаток №9). Пройшла з 12.01. по 15.05.2015 року курси

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

підвищення кваліфікації викладачів історії та суспільних дисциплін при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, отримала свідоцтво серія НВВ №027522;

- інформація щодо терміну та тематики підвищення кваліфікації викладачів зазначена в пункті 5 «Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу молодших спеціалістів» (таблиця 5.3);

- у навчальному закладі з 1.02.2016 року призначено голову циклової комісії «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» Берка Р.С., який у 2006 році закінчила Сумський національний аграрний університет за спеціальністю «Промислове, та цивільне будівництво» та має кваліфікацію інженера - будівельника (наказ директора «Про призначення голів циклових та методичної комісій» від 27.01.2017 р. №23-уч) ( додаток №8);

- в єдину державну електронну базу з питань освіти додано довідки про те, що матеріально-технічна база училища відповідає вимогам чинного санітарного законодавства та правилам пожежної безпеки (додаток №10,11);

- інформація щодо опису внутрішньої системи якості освіти відображена в розділі 4 «Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчального процесу підготовки фахівців»;

- в єдину державну електронну базу з питань освіти внесено дані про приміщення соціальної інфраструктури училища (гуртожиток, спортивний майданчик, спортивна зала, медичний пункт, бібліотека з читальною залом, їдальня, актовна зала) (додаток № 12);

- до матеріалів самоаналізу додано уточнюючі дані щодо угод про проходження студентами практики за період 2013-2017 рр. (таблиці №7.4, 7.7, 7.10);

- в акредитаційні висновки додано уточнену порівняльну таблицю відповідності освітньої діяльності ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище» за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») критеріям та вимогам до акредитації підготовки молодших спеціалістів (додаток №4) та таблиці «Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (додаток №5), «Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (додаток №6), «Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (додаток №7). заповнені відповідно до Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015 р.

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

1. Стан кадрового, навчально-методичного забезпечення та матеріально-технічної бази у ДПТНЗ «Роменське ВПУ» відповідають вимогам підготовки фахівців за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» згідно з Державними стандартами.

2. Інформація, наведена ДПТНЗ «Роменське ВПУ» у звіті про діяльність навчального закладу за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») є достовірною.

3. Стан організації навчального процесу, зміст підготовки фахівців, організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, кадрове забезпечення, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу, якісні характеристики підготовки фахівців відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія»).

На підставі поданих на акредитацію матеріалів ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище» та перевірки результатів діяльності на місці, експерти відмічають, що кадрове, методичне, матеріально-технічне забезпечення та програма освітньої підготовки за спеціальністю 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») за освітньо-кваліфікаційним рівнем "молодший спеціаліст" з ліцензованим обсягом 30 осіб у цілому відповідають установленим вимогам щодо названого рівня навчальної підготовки й можуть забезпечити державну гарантію якості освіти. Спеціальність може бути акредитована за зазначеним рівнем.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити пропозиції, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

- активізувати роботу щодо посилення навчально-методичного забезпечення циклової комісії «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» власними розробками: навчальними посібниками (в тому числі електронними), підручниками, методичними рекомендаціями тощо;
- продовжити роботу з впровадження у навчальний процес ліцензійних комп'ютерних програм з фахових дисциплін;
- циклової комісії активізувати роботу із ширшого застосування в навчальному процесі комп'ютерної техніки, навчальних і контролюючих програм;
- продовжити роботу з оновлення матеріально-технічної бази лабораторій, оснащення кабінетів сучасними технічними засобами навчання;

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

- продовжити роботу по підвищенню науково-методичного рівня викладачів та студентів шляхом проходження стажування на базі провідних університетів України та на сучасних підприємствах будівельного напрямку.

Експертна комісія вважає за потрібне акредитувати спеціальність 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») напрямку 060101 «Будівництво».

Голова експертної комісії:

Доцент кафедри експлуатації газових і теплових систем Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, кандидат технічних наук, доцент

Гранкіна Вікторія Вікторівна

Експерт :

Голова циклової комісії технологічних дисциплін, викладач вищої категорії Остерського коледжу будівництва та дизайну

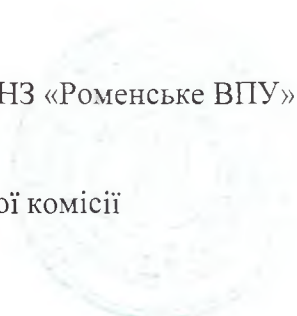
Губар Людмила Сергіївна

Ознайомлені:

Директор ДПТНЗ «Роменське ВПУ»

П.І.Помаран

Голова циклової комісії



Р.С.Берко

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії

 В.В.Гранкіна

«22» 02 2017 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище»

 П.І.Помаран

«22» 02 2017 р.

**Графік**  
**проведення комплексних контрольних робіт (ККР)**  
**студентами ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище»**

№ з/п	Спеціальність	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1	Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Теоретична механіка	БС-5	22.02.2017	10.00	21	Бурнос В.М.	Губар Л.С.
2		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	БС-5	22.02.2017	8.00	35	Чепурко І.Г.	Губар Л.С.
3		Технологія і організація будівельного виробництва	БС-5	24.02.2017	12.00	22	Новак О.І.	Губар Л.С.
4		Опір матеріалів	БС-5	24.02.2017	8.00	21	Бурнос В.М.	Губар Л.С.
5		Соціологія	БС-5	24.02.2017	10.00	35	Близнюк О.В.	Губар Л.С.
6		Українська мова (за професійним спрямуванням)	БС-5	23.02.2017	12.00	23	Яцменко С.М.	Губар Л.С.
7		Будівельна техніка	БС-5	22.02.2017	12.00	22	Новак О.І.	Губар Л.С.
8		Вища математика	БС-5	23.02.2017	8.00	44	Солоненко С.В.	Губар Л.С.
9		Електротехніка в будівництві	БС-5	23.02.2017	10.00	21	Бурнос В.М.	Губар Л.С.

Заступник директора з НМР

Т.Я.Рукавичка

Зведена в таблицю таблиць результатів комплексних контрольних робіт студентів спеціальності проведених 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (192 «Будівництво та цивільна інженерія») при акредитаційній експертизі ДПТНЗ «Роменське ВПУ»

№ п/п	№ групи	Предмет	Курс	Кількість студентів у групі	Результати ККР при самоаналізі													Результати ККР при акредитаційній експертизі									Розбіжність показників успішності						
					Кількість	%	„5”		„4”		„3”		„2”		Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %	Кількість	%	„5”		„4”		„3”		„2”		Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%						Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%						
<b>I. Дисципліни гуманітарного та соціально-економічного циклу</b>																																	
1.	БС-5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	12	12	100	1	8	9	75	2	17	-	-	3,9	100	83	12	100	1	8,3	8	66,7	3	25,0	-	-	3,83	100	75,0	0,07	100	-8,0
2.	БС-5	Соціологія	5	12	12	100	1	8	8	66,7	3	25	-	-	3,8	100	75	12	100	-	-	8	66,7	4	33,3	-	-	3,67	100	66,7	0,13	100	-8,3
3.	БС-5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	12	12	100	-	-	8	66,7	4	33,3	-	-	3,7	100	66,7	12	100	-	-	7	58,3	5	41,7	-	-	3,58	100	58,3	0,12	100	-8,4
Разом				36	36	100	2	5,6	25	69,4	9	25	-	-	3,8	100	74,9	36	100	1	2,8	23	63,9	12	33,3	-	-	3,69	100	66,7	0,11	100	-8,2
<b>II. Дисципліни математичного, природничо-наукового циклу</b>																																	
4.	БС-5	Вища математика	5	12	12	100	-	-	6	50	6	50	-	-	3,5	100	50	12	100	-	-	5	41,7	7	58,3	-	-	3,4	100	41,7	0,1	100	-8,3
5.	БС-5	Теоретична механіка	5	12	12	100	3	25	6	50	3	25	-	-	4,0	100	75	12	100	2	16,7	7	58,3	3	25,0	-	-	3,9	100	75,0	0,1	100	-
6.	БС-5	Опір матеріалів	5	12	12	100	1	8,3	8	66,7	3	25	-	-	3,8	100	75	12	100	-	-	8	66,7	4	33,3	-	-	3,7	100	66,7	0,1	100	-8,3
Разом				36	36	100	4	11,1	20	55,6	12	33,3	-	-	3,8	100	66,7	36	100	2	5,5	20	55,6	14	38,9	-	-	3,67	100	61,1	0,1	100	-5,6
<b>III. Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки</b>																																	
7.	БС-5	Будівельна техніка	5	12	12	100	2	17	6	50	4	33	-	-	3,8	100	67	12	100	1	8,3	6	50,0	5	41,7	-	-	3,7	100	58,3	0,1	100	-8,7
8.	БС-5	Технологія і організація будівельного виробництва	5	12	12	100	3	25	5	42	4	33	-	-	3,9	100	67	12	100	2	16,7	6	50,	4	33,3	-	-	3,8	100	66,7	0,1	100	-
9.	БС-5	Електротехніка в будівництві	5	12	12	100	2	16,7	7	58,3	3	25	-	-	3,9	100	75	12	100	1	8,3	7	58,3	4	33,3	-	-	3,68	100	66,7	0,1	100	-8,3
Разом				36	36	100	7	19,8	18	50,1	11	30,3	-	-	3,9	100	69,6	36	100	4	11,1	19	52,8	13	36,1	-	-	3,77	100	63,9	0,1	100	-5,67

Голова експертної комісії:  
 Експерт :  
 Директор ДПТНЗ «Роменське ВПУ»:  
 Голова циклової комісії:

В.В. Гранкіна  
 Л.С. Губар  
 П.І.Помаран  
 Р.С.Берко

**Порівняльна відомість результатів експертних контрольних робіт  
зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
(192 «Будівництво та цивільна інженерія»)**

Назви дисциплін, за якими проводився контроль	Курс	За результатами самоаналізу					Курс	При перевірці експертної комісії						
		Усього студентів	Виконували роботу		Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %		Усього студентів	Виконували роботу		Абсолютна успішність, %	Відхилення	Якість успішності, %	Відхилення
			Кількість студентів	%					Кількість студентів	%				
<b>I. Дисципліни гуманітарного та соціально-економічного циклу</b>														
Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	12	12	100	100	83,0	5	12	12	100	100	-	75,0	- 8
Соціологія	5	12	12	100	100	75	5	12	12	100	100	-	66,7	- 8,3
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	12	12	100	100	66,7	5	12	12	100	100	-	58,3	- 8,4
<b>Усього за циклом</b>		36	36	100	100	74,9		36	36	100	100	-	66,7	- 8,2
<b>II. Дисципліни математичного, природничо-наукового циклу</b>														
Вища математика	5	12	12	100	100	50,0	5	12	12	100	100	-	41,7	- 8,3
Теоретична механіка	5	12	12	100	100	75	5	12	12	100	100	-	75,0	-
Опір матеріалів	5	12	12	100	100	75	5	12	12	100	100	-	58,3	- 8,3
<b>Усього за циклом</b>		36	36	100	100	66,7		36	36	100	100	-	61,1	- 5,6
<b>III. Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки</b>														
Будівельна техніка	5	12	12	100	100	67,0	5	12	12	100	100	-	58,3	- 8,7
Технологія і організація будівельного виробництва	5	12	12	100	100	66,7	5	12	12	100	100	-	66,7	-
Електротехніка в будівництві	5	12	12	100	100	75,0	5	12	12	100	100	-	66,7	- 8,3
<b>Усього за циклом</b>		36	36	100	100	69,6		36	36	100	100	-	63,9	- 5,6

Голова експертної комісії:

Експерт :

Директор ДПТНЗ «Роменське ВПУ»:

Голова циклової комісії:

В.В. Гранкіна

Л.С. Губар

П.І.Помаран

Р.С.Берко

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ  
ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДПТНЗ «РОМЕНСЬКОГО  
ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА»**

**зі спеціальності 5.06010101 "Будівництво та експлуатація будівель і споруд" (192 «Будівництво та цивільна інженерія»)**

**критеріям та вимогам до акредитації підготовки молодших спеціалістів**

Назва показника (нормативу)	Норматив	Фактично (самоаналіз)	Відхилення
1	2	3	4
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	-	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30/-	12 -	-18/-
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин гуманітарного та соціально-економічного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин математичного, природничо-наукового циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється порівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професорів)	-	-	-

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)			
- з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25	100	+ 75
- з циклу математичної, природничо-наукової підготовки	25	33.3	+ 8,3
- з циклу професійної та практичної підготовки	25	50	+ 25
2.5. Наявність кафедри (циклової, методичної комісії) з фундаментальної підготовки	+	-	
2.6. Наявність кафедри зі спеціальності (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:			
доктор наук або професор	-	-	
кандидат наук, доцент	-	-	
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	6	6.6	+ 0,6
3.4. Наявність пунктів харчування	-	-	-
3.5. Наявність спортивного залу	-	-	-

Голова експертної комісії:



В.В.Гранкіна

3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	-
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленному порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	-
4.4.1. Методичних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Кількості семінарських, практичних занять, завдань та лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Кількості методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Кількість пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7. Кількість методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів у т.ч. з використанням інформаційних технологій. (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	-	-	-
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	95	-5
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	4,8	+1,8
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	3	-
5.4. Наявність доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	-
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
6.1. Забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			

Голова вертної комісії:



В.В.Гранкіна



6.1.1.	виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години форми контролю. %	100	100	-
6.1.2.	підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років. %	100	100	-
6.1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників. %	100	100	-
6.2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1.	спішно виконані контрольні завдання. %	90	100	+10
6.2.1.2.	кісно виконані контрольні завдання (оцінки «3» і «4»), %	50	66,7	+16,7
6.2.2.	Рівень знань студентів математичної, природничо-наукової підготовки:			
6.2.2.1.	спішно виконані контрольні завдання. %	90	100	+10
6.2.2.2.	кісно виконані контрольні завдання (оцінки «3» і «4»), %	50	61,1	+11,1
6.2.3.	Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
6.2.3.1.	спішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки. %	90	100	+10
6.2.3.2.	кісно виконані контрольні завдання (оцінки «3» і «4»), %	50	63,9	+13,9
6.3.	Організація наукової роботи			
6.3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
6.3.2.	Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	-	-

Голова експертної комісії:

В.В. Гранкіна

Експерт :

Л.С. Губар

Директор ДПТНЗ «Роменське ВіСШ»:

П.І.Помаран

Голова циклової комісії:

Р.С.Берке

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

**ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ**  
**щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої**  
**діяльності у сфері вищої освіти**





Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти			
	початковий рівень (короткий цикл)	перший (бакалаврський) рівень	другий (магістерський) рівень	третій (освітньо-науковий) рівень
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метр на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахування навчання за змінами)	27.7			
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10			
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:				
1) бібліотеки, у т. ч. читального залу	+			
2) пунктів харчування	+			
3) актового чи концертного залу	-			
4) спортивного залу	+			
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+			
6) медичного пункту	+			
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	100			
Проведення освітньої діяльності				
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+			

Голова експертної комісії:

Експерт:

Директор ДПТНЗ «Ромельське ВП»: \_\_\_\_\_

Голова циклової комісії:

 В.В. Гранкіна  
 Л.С. Губар  
 П.І. Помаран  
 Р.С. Берко

Голова експертної комісії:

В.В. Гранкіна



**ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ**  
щодо навчально-методичного забезпечення  
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти			
	початковий рівень (короткий цикл)	перший (бакалаврський) рівень	другий (магістерський) рівень	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>				
1.Наявність опису освітньої програми	+			
2.Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+			
<b>Проведення освітньої діяльності</b>				
3.Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+			
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+			
5.Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+			
6.Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+			
7.Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+			

Голова експертної комісії:

Експерт :

Директор ДПТНЗ «Роменське ВІУ»:

Голова циклової комісії:

В.В. Гранкіна

Л.С. Губар

П.І.Помаран

Р.С.Берко

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна

**ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ**  
**щодо інформаційного забезпечення освітньої**  
**діяльності у сфері вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти			
	початковий рівень (короткий цикл)	перший (бакалаврський) рівень	другий (магістерський) рівень	третій (освітньо-науковий) рівень
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	3			
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	-			
Провадження освітньої діяльності				
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+			
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	34			

Голова експертної комісії:

Експерт :

Директор ДПТНЗ «Роменське ВПУ»:

Голова циклової комісії

В.В. Гранкіна

Л.С. Губар

П.І.Помаран

Р.С.Берко

Голова експертної комісії:

В.В.Гранкіна