

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
“РОМЕНСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ”



«Затверджую»

Голова приймальної комісії

ДПТНЗ «Роменське ВПУ»

*П.І.Помаран*

» *Од* 2018р.

**Програма**  
фахових вступних випробовувань  
для вступу на навчання  
для здобуття освітньо – кваліфікаційного рівня  
молодший спеціаліст  
на основі здобутого освітньо – кваліфікаційного рівня  
кваліфікований робітник  
на спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Розглянуто і схвалено  
на засіданні приймальної комісії  
ДПТНЗ «Роменське ВПУ»  
Протокол № *2* від «*27*» *Од* 2018р.

Ромни 2018

## Зміст

1. Пояснювальна записка
2. Вимоги до рівня підготовки вступників
3. Програма навчальних дисциплін
4. Порядок проведення та критерії оцінювання вступного фахового випробування
5. Списки рекомендованої літератури

## Пояснювальна записка

Програма фахових вступних випробувань на спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (далі - програма) є нормативним документом ДПТНЗ «Роменське ВПУ», який розроблено цикловою комісією на основі освітньо – професійної програми підготовки молодшого спеціаліста за напрямом 6.060101 – «Будівництво».

Програму розроблено на основі галузевого стандарту освіти з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Фахові вступні випробовування проводяться за основними дисциплінами навчального плану підготовки абітурієнтів на базі здобутого освітньо – кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник»:

1. Технологія кам'яних робіт;
2. Матеріалознавство;
3. Будівельне креслення;
4. Охорона праці.

Програма визначає перелік питань, обсяг, складові за технологією оцінювання знань абітурієнтів під час вступу на навчання за освітньо – кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Мета фахових випробовувань - перевірка теоретичної та практичної підготовки абітурієнтів на базі здобутого освітньо – кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» і відбору серед абітурієнтів з метою навчання для здобуття освітньо – кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за спеціальністю: 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

## **Вимоги до рівня підготовки вступників**

До фахових вступних випробувань для здобуття освітньо – кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» допускаються особи, котрі мають диплом кваліфікованого робітника за професією «Муляр», кваліфікація – 4 розряд.

### **Абітурієнти повинні знати, розуміти:**

1. Державні будівельні норми (ДБН), нормативно-правові акти; положення інструкції; інші керівні матеріали і документи стосовно будівельних виробів, конструкцій та матеріалів.
2. Способи кладки стін простої та середньої складності з одночасним облицюванням.
3. Способи кладки стін полегшених конструкцій.
4. Способи кладки із склоблоків.
5. Способи монтажу збірних елементів та деталей середньої маси.
6. Способи армування цегляних стін та перегородок.
7. Підготовку облицювальних виробів і установку їх на місце.
8. Технологію кладки з одночасним облицюванням.
9. Загальні правила декоративної кладки.
10. Технологію влаштування горизонтальної, вертикальної гідроізоляції кам'яних конструкцій.
11. Технологію кам'яних робіт в зимових умовах.
12. Способи стропування та закріплення елементів, що монтуються.
13. Загальні відомості про збірні бетонні, залізобетонні вироби й конструкції.
14. Основні характеристики рулонних ізоляційних матеріалів.
15. Нормативні акти, що регулюють питання дисципліни праці в будівництві.
16. Методи та засоби забезпечення безпеки праці під час виконання будівельних робіт.
17. Правові та організаційні основи охорони праці.
18. Призначення і зміст складального креслення, номери позицій деталей виробу на складальному кресленні.
19. Габарити виробу, загальні архітектурно-будівельні креслення будівель.
20. Призначення і вигляди креслень планів будівель.
21. Креслення розміщеного обладнання в приміщеннях, умовні зображення і позначення, що застосовуються в кресленнях кам'яних, бетонних та залізобетонних конструкцій.
22. Схеми розташування елементів складальних залізобетонних конструкцій: фундаментів, панелей стін, перегородок, плит перекриття та покриття.

## **Вміти:**

1. Організувати робоче місце.
2. Виконувати кладку стін середньої складності з цегли та дрібних блоків під штукатурку або розшивку швів одночасно з кладкою.
3. Виконувати заміну окремих сходинок сходових маршів, підвіконних плит.
4. Улаштовувати перегородки з цегли, гіпсошлакових та інших плит, із склопрофіліту.
5. Виконувати кладку стін простої складності з одночасним облицьовуванням.
6. Виконувати кладку стін полегшеної конструкції.
7. Виконувати кладку стін і фундаментів з бутового каменю під лопатку, колодязів постійного перерізу та колекторів прямокутного перерізу.
8. Установлювати віконні та дверні балконні коробки й блоки, підвіконні дошки і плити.
9. Виконувати розбирання цегляних склепінь, стін, арок усіх видів.
10. Виконувати гідроізоляцію кам'яних конструкцій традиційними матеріалами та на основі полімерів.
11. Виконувати монтаж у кам'яних будовах залізобетонних балок, плит перекриття та покриття перегородок, сходових маршів, площадок, балконних плит, сходинок.
12. Виконувати конопачення та заливку швів у збірних залізобетонних конструкціях перекриття та покриття.
13. Виконувати кладку фундаментів і мостових опор, з'єднувальних і масових стінок опор, прямолінійних надводних стінок і кордонного каменю нормових споруд.
14. Виконувати ремонт та заміну цегляних та бутових фундаментів у існуючих будовах.
15. Виконувати монтаж збірних бетонних і залізобетонних елементів конструкцій середньої маси, що застосовуються під час будівництва кам'яних мостів і гідротехнічних споруд.
16. Контролювати якість робіт.

## Програма навчальних дисциплін

Програма охоплює матеріал у межах навчальних програм з більшості фахових дисциплін, що вивчали учні на другому ступені навчання за професією «Муляр».

Завдання сформовані у чотири розділи за рівнем складності. Завдання дають змогу виявити рівень професійних знань та навичок з технології кам'яних робіт, матеріалознавство, будівельне креслення, охорони праці.

За час навчання за освітньо – кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» за професією «Муляр», кваліфікація - 4 розряд учні отримали певні знання та здобули навички професійної майстерності.

Рівень отриманих знань під час вступу на навчання за кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст виявляють тестуванням та виконанням практичної задачі, де абітурієнт показує вміння:

враховуючи архітектурно – планувальні та конструктивні рішення вивченого матеріалу.

Назва теми	Вступник повинен знати
<b>ТЕХНОЛОГІЯ КАМ'ЯНИХ РОБІТ</b>	
<p>Технологія кладки конструкцій середньої складності</p>	<p>Вплив застосування сучасних конструктивних рішень, деталей і матеріалів на збільшення індустріалізації кам'яних робіт.</p> <p>Конструкції цегляних, дрібноблочних, великоблочних і великопанельних стін. Роботи, якість яких у значній мірі залежить від виконання кам'яних і монтажних робіт. Переваги й недоліки систем перев'язування кам'яної кладки.</p> <p>Утворення вертикального обмеження стін, кутів, прилягань, перетину стін середньої складності за однорядною (ланцюговою) системою перев'язування при різній товщині стін середньої складності.</p> <p>Утворення вертикального обмеження стін, кутів середньої складності за багаторядною системою перев'язування при товщині стіни в 1,0; 1,5; 2,0; 2,5 цеглини.</p> <p>Технологія кладки стовпів різного перерізу, простінків до 1м за трирядною системою перев'язування швів. Технологія кладки стін середньої складності з цегли та дрібних блоків із розшиванням швів, під штукатурку або облицювання.</p> <p>Кладка стін і фундаментів із бутового каменю. Способи кладки із склоблоків. Улаштування перегородок із цегли, гіпсобетонних та інших плит.</p> <p>Укладання сталевих елементів і деталей у кладку. Армування цегляних стін та перегородок. Встановлення підвіконних плит. Кладка цегляних склепінь усіх видів.</p> <p>Монтаж у кам'яних будовах плит перекриття та покриття, перегородок, сходових маршів. Ремонт та заміна окремих ділянок цегляних та бутових фундаментів у існуючих будівлях. Читання робочих креслень.</p> <p>Вплив на міцність кладки перев'язування рядів, зчеплення розчинової суміші цеглою, заповнення вертикальних швів.</p> <p>Вплив якості кам'яної кладки на його міцність. Правила безпеки праці.</p> <p>Раціональна організація праці в бригадах і на робочих місцях.</p>
<p>Кладка стін полегшених конструкцій</p>	<p>Технологія процесу цегляно-бетонної кладки. Полегшена кладка з трирядними діафрагмами, колодязна кладка.</p> <p>Кладка стін із повітряним прошарком та теплоізоляційними плитами.</p> <p>Конструкція стін із теплозберігаючим ефектом, послідовність її улаштування.</p>

	Читання робочих креслень. Організація праці під час кладки стін полегшених конструкцій.
Технологія кладки стін простої складності з одночасним облицюванням і кріпленням архітектурних деталей	Підготовка облицювальних виробів і установка їх на місце. Типи кріплень облицювальних виробів. Технологія кладки стін з одночасним облицюванням їх керамічними, бетонними або силікатними плитами. Кріплення основних видів архітектурних деталей відповідно до робочих креслень. Оздоблення основних вузлів фасаду будівлі: цоколя, стін, прорізів, кутів, пілястр, колон тощо. Технологічна послідовність раніше виконаної кладки. Організація робочого місця. Вимоги безпеки праці.
Декоративна кладка	Загальні правила декоративної кладки. Технологія кладки декоративних елементів і композицій із цегли. Оздоблення швів сучасними розчиновими сумішами. Будівельні норми і правила виконання та прийому декоративної кладки.
Технологія влаштування гідроізоляції кам'яних конструкцій	Технологія влаштування горизонтальної, вертикальної гідроізоляції кам'яних конструкцій із рулонних, мастикових та інших матеріалів. Виправлення дефектів гідроізоляційних робіт. Технічні вимоги до влаштування гідроізоляції. Контроль якості. Герметизація, оздоблення вертикальних і горизонтальних швів у збірних залізобетонних конструкціях. Технологія виконання робіт із застосуванням сучасних полімерцементних сумішей, мінеральних, полімерних композицій, самоклеючих плівок.
Кам'яні роботи в зимових умовах	Бутобетонна кладка в зимових умовах. Технологія кладки конструкцій способом „заморожування”, підігрівання, електро- й паропрогрівання на розчинових сумішах з протиморозними добавками. Способи приготування та умови транспортування розчинових сумішей взимку. Заходи на період відтавання цегляних конструкцій. Основні вимоги безпеки праці на відкритому повітрі в зимових умовах. Вимоги до якості робіт.
Монтаж збірних залізобетонних елементів	Елементи геодезичного забезпечення монтажу конструкцій. Тимчасове й постійне кріплення збірних елементів. Обробка стиків, швів, вузлів, антикорозійний захист зварних з'єднань і закладних деталей. Способи монтажу збірних елементів та деталей середньої маси. Способи стропування та закріплення елементів, що монтуються. Монтаж збірних бетонних й залізобетонних елементів конструкцій середньої складності, що застосовуються під час будівництва кам'яних мостів й гідротехнічних споруд. Вимоги будівельних норм і правил до якості монтажу.
<b>МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО</b>	
Добавки до розчинових сумішей	Класифікація добавок до розчинових сумішей у зимовий період. Твердіння розчинових сумішей. Водоутримувальні добавки в сучасних будівельних сумішах. Нові складові протиморозних та інших добавок, які регулюють характеристики бетону або розчинових сумішей: пластифікатори, гідрофобізатори, мікропіноутворювачі, стабілізатори. Вимоги до якості протиморозних добавок. Активні мінеральні добавки: природні, штучні. Залежність виду активних мінеральних добавок і їх кількості на різновиди портландцементів.

Збірні бетонні та залізобетонні конструкції і деталі. Металеві конструкції	<p>Загальні відомості про збірні бетонні, залізобетонні вироби й конструкції. Зв'язок роботи арматури й бетону. Пінобетони в сучасних стінових конструкціях. Види декоративного бетону. Сфера застосування конструкцій і деталей.</p> <p>Номенклатура бетонних і залізобетонних деталей для житлових і громадських будівель: фундаменти й стінові блоки, стінові панелі, панелі перегородок, балки й ригелі, панелі перекриття тощо.</p> <p>Вимоги до якості збірних бетонних і залізобетонних конструкцій і деталей.</p> <p>Номенклатура металевих збірних конструкцій для промислових будівель і споруд: колони, підкранові балки, стропильні й підстропильні ферми, горизонтальні й вертикальні зв'язки, покриття тощо. Етапи ремонту, відновлення та захисту бетонних конструкцій.</p> <p>Транспортування й зберігання бетонних, залізобетонних і металевих конструкцій.</p>
Матеріали та вироби з мінеральних розплавів	<p>Сировина для силікатних розплавів. Характерна особливість силікатних розплавів. Спеціальні добавки, режими теплової обробки силікатного розплаву.</p> <p>Класифікація матеріалів і виробів із мінеральних розплавів у залежності від виду вихідної сировини. Види скла і вироби з нього. Матеріали та вироби з шлакових розплавів.</p>
Рулонні покрівельні матеріали	<p>Класифікація рулонних матеріалів. Основні характеристики толю, пергаміну, руберойду, склоруберойду, гідроізоли, ізоли, фольгоізоли. Характеристика матеріалів, види, відмінні особливості, недоліки та переваги.</p> <p>Характеристика сучасних полімернобітумних покрівельних матеріалів. Недоліки руберойду на картонній основі.</p> <p>Якість рулонних покрівельних матеріалів.</p>
<b>БУДІВЕЛЬНЕ КРЕСЛЕННЯ</b>	
Основні відомості про складальні креслення й кінематичні схеми	<p>Загальні відомості про складальні креслення. Назви та види складальних креслень. Зміст складальних креслень та нанесення розмірів. Номери позицій. Специфікація, її форма, правила заповнення, зв'язок із номерами позицій. Основний напис, що застосовується в специфікаціях.</p> <p>Розрізи на складальних кресленнях, правила виконання штрихування суміжних деталей у розрізах.</p> <p>Послідовність читання складальних креслень.</p> <p>Основні відомості про схеми. Поняття про схематичне зображення деталей та вузлів. Умовні графічні позначення для кінематичних схем. Правила читання кінематичних схем.</p>
Загальні відомості про будівельне креслення	<p>Вимоги державних стандартів щодо зображення на кресленнях будівельних матеріалів. Координаційні осі, конструктивні вузли. Умовні зображення матеріалів на розрізах конструкцій та будівель.</p> <p>Основні умовності при зображенні на кресленнях віконних та дверних прорізів, сходів, перегородок, кабін, шаф, отворів та каналів в стінах, санітарно – технічного обладнання та інших елементів.</p> <p>Правила нанесення розмірів, написів, посилань та технічних вимог на будівельних кресленнях.</p>
Креслення планів, фасадів і розрізів будівель та їх елементів.	<p>Призначення і види креслень плану фундаменту, поверхів, перекриття, покриття та покрівлі будівлі.</p> <p>Призначення і види креслень фасадів і розрізів будівель. Призначення в планах, фасадах та розрізах будівель.</p> <p>Порядок виконання креслення фасаду будівлі.</p> <p>Читання та виконання нескладних креслень.</p>
Читання	Умовні зображення і позначення, що застосовуються в кресленнях кам'яних,



<p>будівельних креслень</p>	<p>бетонних та залізобетонних конструкцій.  Читання креслень кам'яних і складальних залізобетонних конструкцій будівель і споруд.  Читання креслень залізобетонних плит, перемичок та інших конструкцій. Робочі креслення деталей кам'яної кладки, складальних конструкцій, монтажних вузлів, закладки анкерів та ін. Розгортки стін із вентиляційними каналами.  Читання креслення монтажу фундаменту, стін підвалу, стін із крупних блоків та панелей, кладка кам'яних конструкцій. Зміст поверхових монтажних планів.  Схеми розташування елементів складальних залізобетонних конструкцій: фундаментів, панелей стін, перегородок, плит перекриття та покриття.  Читання будівельних креслень крупноблочних та крупнопанельних цивільних будинків, одноповерхових і багатоповерхових промислових будівель і споруд.</p>
-----------------------------	---

### ОХОРОНА ПРАЦІ

<p>Правові та організаційні основи охорони праці</p>	<p>Зміст поняття «охорона праці», соціально-економічне значення охорони праці. Мета і завдання предмета «Охорона праці», обсяг, зміст і порядок його вивчення. Додаткові вимоги щодо вивчення предмета при підготовці робітників для виконання робіт з підвищеною небезпекою.  Основні законодавчі акти з охорони праці: Конституція України, Закон України «Про охорону праці», Кодекс законів про працю України, Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності», Основи законодавства України про охорону здоров'я, Закон України «Про пожежну безпеку», Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку», Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Закон України «Про колективні договори і угоди».  Основні нормативно – правові акти з охорони праці. Право громадян на охорону праці при укладанні трудового договору. Правила внутрішнього трудового розпорядку. Тривалість робочого дня працівників. Колективний договір, його укладання і виконання. Права працівників на охорону праці під час роботи на підприємстві, на пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці. Охорона праці жінок і неповнолітніх. Відповідальність за порушення законодавства про працю, охорону праці, нормативно – правових актів з охорони праці.  Державне управління охороною праці. Соціальна політика щодо атестації робочих місць за умовами праці на відповідність вимогам нормативно – правових актів з охорони праці.  Державний нагляд за охороною праці. Органи державного нагляду за охороною праці. Громадський контроль за додержанням законодавства про охорону праці, повноваження і права профспілок та уповноважених найманими працівниками осіб з питань охорони праці.  Навчання з питань охорони праці. Типове положення про порядок навчання і перевірку знань з питань охорони праці, яке встановлює порядок і види інструктажів з охорони праці, форми перевірки знань працівників і посадових осіб.  Основні завдання системи стандартів безпеки праці: зниження і усунення небезпечних та шкідливих виробничих факторів, створення ефективних засобів захисту працівників. Порядок забезпечення працівників засобами індивідуального та колективного захисту.  Поняття про виробничий травматизм і профзахворювання. Нещасні випадки, пов'язані з працею на виробництві і побутові. Безпека праці і здоровий спосіб життя. Алкоголізм і безпека праці. Професійні захворювання і професійні</p>
--	---

	<p>отруєння. Основні причини травматизму і професійних захворювань на виробництві. Основні заходи запобігання травматизму та захворювання на виробництві: організаційні, технічні, санітарно – виробничі, методико – профілактичні. Соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань. Соціальна і медична реабілітація працівників. Розслідування та облік нещасних випадків на виробництві, професійних захворювань і професійних отруєнь.</p>
<p>Основи безпеки праці у галузі. Загальні відомості про потенціал небезпек. Психологія безпеки праці. Організація роботи з охорони праці</p>	<p>Загальні питання безпеки праці. Перелік робіт з підвищеною небезпекою, для проведення яких потрібне спеціальне навчання і щорічна перевірка знань з охорони праці.</p> <p>Загальні відомості про потенціал небезпек. Основні небезпеки під час проведення робіт за професіями в галузі.</p> <p>Роботи з підвищеною небезпекою при виконанні робіт муляра.</p> <p>Захист від дії хімічних чинників. Зони безпеки та їх огороження. Світлова і звукова сигналізація. Попереджувальні надписи, сигнальні фарбування. Знаки безпеки.</p> <p>Засоби колективного та індивідуального захисту від небезпечних і шкідливих виробничих факторів: спецодяг, спецвзуття та інші засоби індивідуального захисту при проведенні різних видів робіт. Захист від шуму, пилу, газу, вібрацій, несприятливих метеорологічних умов. Мікроклімат виробничих приміщень.</p> <p>Прилади контролю безпечних умов праці на робочому місці муляра, порядок їх використання. Правила догляду за устаткуванням й інструментами, їх безпечна експлуатація.</p> <p>Правила та заходи щодо попередження нещасних випадків і аварій, які характерні для професії муляра: ураження електричним струмом, травматизм очей, опіки, ураження дихальних шляхів, механічні пошкодження, порізи. Вимоги безпеки у навчальних, навчально-виробничих приміщеннях навчальних закладів.</p> <p>Фізіологічна та психологічна основа трудового процесу (безумовні та умовні рефлекси, їх вплив на безпеку праці).</p> <p>Психологія безпеки праці. Пристосування людини до навколишніх умов в процесі праці (почуття, стримання, увага, пам'ять, уява, емоції) та їх вплив на безпеку праці.</p> <p>Психофізичні фактори умов праці (промислова естетика, ритм і темп роботи, виробнича гімнастика, кімнати психологічного розвантаження) та їх вплив на безпеку праці.</p> <p>Вимоги нормативно – правових актів про охорону праці щодо безпеки виробничих процесів, обладнання будівель і споруд.</p> <p>Перелік робіт з підвищеною небезпекою та робіт, для яких є потреба в професійному доборі; організація безпеки праці на таких роботах згідно з нормами та правилами.</p> <p>Особливості безпеки праці муляра. Можливі наслідки недотримання правил безпеки праці при виконанні робіт.</p> <p>Приклади контролю безпечних умов праці. Світлова та звукова сигналізація. Запобіжні написи, сигнальне пофарбування. Знаки безпеки.</p> <p>Організація роботи з охорони праці. Організація ведення робіт з підвищеною небезпекою або таких, де є потреба у професійному доборі. Запобігання виникненню аварій техногенного характеру. План евакуації з приміщень у разі аварії.</p>
<p>Основи пожежної безпеки.</p>	<p>Характерні причини виникнення пожеж: порушення правил використання відкритого вогню і електричної енергії, використання невідповідної</p>

<p>Вибухонебезпека виробництва і вибухозахист</p>	<p>техніки в пожежонебезпечних місцях: порушення правил використання опалювальних систем, електронагрівальних приладів, відсутність захисту від блискавки, дитячі пустощі. Пожежонебезпечні властивості речовин.</p> <p>Організаційні та технічні протипожежні заходи. Пожежна сигналізація.</p> <p>Горіння речовин і способи його припинення. Умови горіння. Спалах, запалення, самозапалення, горіння, тління. Легкозаймисті й горючі рідини. Займисті, важкозаймисті і незаймисті речовини, матеріали та конструкції. Поняття вогнестійкості.</p> <p>Вогнегасильні речовини та матеріали: рідина, піна, вуглекислота, пісок, покривала, їх вогнегасильні властивості. Пожежна техніка для захисту об'єктів: пожежні машини, автомобілі та мотопомпи, установки для пожежогасіння, вогнегасники, ручний пожежний інструмент, їх призначення, будова, використання на пожежі. Особливості гасіння пожежі на об'єктах галузі.</p> <p>Організація пожежної охорони в галузі.</p> <p>Стан та динаміка аварійності в світовій індустрії. Аналіз характерних значних промислових аварій, пов'язаних з викидами, вибухами та пожежами хімічних речовин. Загальні закономірності залежності масштабів руйнувань і тяжкості наслідків аварій від кількості, фізико – хімічних властивостей і параметрів палих речовин, що використовуються у технологічній системі.</p> <p>Параметри і властивості, що характеризують вибухонебезпеку середовища.</p> <p>Основні характеристики вибухонебезпеки; показники рівня руйнування промислових аварій.</p> <p>Вимоги щодо професійного відбору та навчання персоналу для виробництв підвищеної вибухонебезпеки.</p> <p>Загальні відомості про великі виробничі аварії, їх типи, причини та наслідки. Вплив техногенних чинників на екологічну безпеку та безпеку життя і здоров'я людей. Приклади великих техногенних аварій і катастроф та їх наслідки.</p>
<p>Основи електробезпеки</p>	<p>Електрика промислова, статична і атмосферна.</p> <p>Особливості ураження електричним струмом. Вплив електричного струму на організм людини. Фактори, які впливають на ступінь ураження людини електрикою: величина напруги, частота струму, шлях і тривалість дії, фізичний стан людини, вологість повітря. Безпечні методи звільнення потерпілого від дії електричного струму.</p> <p>Класифікація виробничих приміщень відносно безпеки ураження працюючих електричним струмом.</p> <p>Допуск до роботи з електрикою і електрифікованими машинами. Колективні та індивідуальні засоби захисту в електроустановках. Попереджувальні надписи, плакати та пристрої, ізолюючі прилади. Занулення та захисне заземлення, їх призначення. Робота з переносними електросвітільниками.</p> <p>Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів.</p> <p>Правила роботи на електронно – обчислювальних машинах і персональних комп'ютерах.</p> <p>Захист від статичної електрики. Захист будівель та споруд від блискавки.</p> <p>Правила поведінки під час грози.</p>

<p>Основи гігієни праці. Медичні огляди</p>	<p>Поняття про гігієну праці як систему організаційних, гігієнічних та санітарно-технічних заходів. Шкідливі виробничі фактори (шум, вібрація, іонізуючі випромінювання тощо), основні шкідливі речовини, їх вплив на організм людини. Дії вірусів, інфекцій, що передаються через кров, біологічні рідини і спричиняють порушення нормальної життєдіяльності людини, викликають гострі та хронічні захворювання.</p> <p>Лікувально – профілактичне харчування.</p> <p>Фізіологія праці. Чергування праці і відпочинку. Виробнича гімнастика. Додержання норм піднімання і переміщення важких речей неповнолітніми і жінками.</p> <p>Основні гігієнічні особливості праці за даною професією.</p> <p>Вимоги до опалення, вентиляції та кондиціонування повітря виробничих, навчальних та побутових приміщень. Правила експлуатації систем опалення та вентиляції.</p> <p>Види освітлення. Природне освітлення. Штучне освітлення: робоче та аварійне. Правила експлуатації освітлення.</p> <p>Санітарно-побутове забезпечення працівників.</p>
<p>Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках</p>	<p>Послідовність, принципи й засоби надання першої допомоги.</p> <p>Основні принципи надання першої допомоги: правильність, доцільність дії, швидкість, рішучість, спокій. Запобіжні заходи щодо інфікування СНІДом під час надання першої допомоги при пораненнях, припиненні кровотечі з ран, носа, вуха тощо.</p> <p>Засоби надання першої допомоги. Медична аптечка, її склад, призначення, правила користування.</p> <p>Способи реанімації. Штучне дихання способом «з рота в рот» чи «з носа в ніс». Положення потерпілого і дії особи, яка надає допомогу. Непрямий масаж серця. Порядок одночасного виконання масажу серця та штучного дихання.</p> <p>Види електротравм. Правила надання першої допомоги при ураженні електричним струмом.</p> <p>Перша допомога при ударах, вивихах, переломах, розтягненні зв'язок.</p> <p>Припинення кровотечі з рани, носа, вуха, легень, стравоходу тощо. Перша допомога при пораненнях. Правила накладання пов'язок, їх типи.</p> <p>Надання першої допомоги при знепритомненні (втраті свідомості), шоці, тепловому та сонячному ударі, обмороженні.</p> <p>Опіки, їх класифікація. Перша допомога при хімічних і термічних опіках, опіку очей.</p> <p>Перша допомога при запорошуванні очей. Способи промивання очей.</p> <p>Ознаки отруєння і перша допомога потерпілому. Способи надання допомоги при отруєнні чадним газом, алкоголем, нікотинном.</p> <p>Транспортування потерпілого. Підготовка потерпілого до транспортування. Вимоги до транспортних засобів.</p>

## Порядок проведення та критерії оцінювання вступного фахового випробовування

Вступні фахові випробовування проводяться у вигляді тестування.

Для проведення тестування приймальною комісією попередньо готуються тестові завдання відповідно до «Програми комплексного кваліфікаційного іспиту».

Програма вступних фахових випробовувань оприлюднюється на офіційному сайті ДПТНЗ «Роменське ВПУ» (<http://romnyvpu.com.ua>) та на інформаційних стендах приймальної комісії.

Фахове випробовування проводиться у строки, передбачені Правилами прийому ДПТНЗ «Роменське ВПУ».

На тестування абітурієнт з'являється з паспортом.

На виконання завдань комплексного кваліфікаційного іспиту відводиться 1 година.

Вступник одержує варіант білету, який містить 32 тестових завдання та задачу. Абітурієнту необхідно знайти одну правильну відповідь на завдання 1-го блоку білету, знайти відповідність у завданнях 2-го блоку білету, дати письмову відповідь на відкриті тестові завдання відкритої форми 3 блоку, провести необхідні розрахунки та знайти правильну відповідь задачі.

За результатами вступного іспиту проводиться оцінка рівня фахових знань за певними критеріями.

### *Критерії оцінювання результатів комплексного кваліфікаційного іспиту*

Оцінювання рівня знань абітурієнтів за виконання завдань білету комплексного кваліфікаційного іспиту здійснюється у межах від 0 до 200 балів. Білет містить 4 блоки завдань, перші 3 блоки – тестові завдання різної складності, 4-й блок – задача професійного спрямування.

**1 блок** (завдання № 1 - 20) містить 20 закритих тестів. Кожна правильна відповідь тесту оцінюється у 3 бали. За виконання тестових завдань 1-го блоку учень максимально може отримати 60 балів.

**2 блок** (завдання № 21 - 28) містить 8 тестів на відповідність. Кожна правильна відповідь тесту оцінюється у 8 балів. За виконання тестових завдань 2-го блоку учень максимально може отримати 64 бали.

Вирішення тестових завдань 1-го та 2-го блоків розраховано на перевірку рівня засвоєння знань основних понять, репродуктивне відображення та стандартне використання навчального матеріалу.

**3 блок** (завдання № 29 - 32) містить 4 тести відкритої форми. Кожна правильна відповідь тесту оцінюється у 6,5 балів. За виконання тестових завдань 3-го блоку учень максимально може отримати 26 балів.

Завдання вважається виконаним у тому випадку, коли учень повністю розкрив питання повністю та надав пояснення на відкритий тест з кожної дисципліни.

Оцінювання перших 3-ох блоків білету здійснюється відповідності до шкали оцінювання.

### Шкала оцінювання тестових завдань учнів

<b>Кількість правильно виконаних тестових завдань</b>	<b>набрані бали</b>
від 29 до 32 завдань	130,5 - 150
від 21 до 28 завдань	68 – 124
від 0 до 20 завдань	0 - 60

**4 блок (завдання № 33)** містить задачу професійного спрямування. Задача вважається повністю розв'язаною, коли учень правильно оформив пояснення розв'язування завдання з обґрунтуванням кожного етапу та надав правильну відповідь. Зробивши правильні розрахунки завдання 4 блоку, учень отримує 50 балів.

### Шкала оцінювання задачі

<b>Що виконав студент</b>	<b>Кількість балів</b>
Правильно складена пропорція	Оцінюється у 10 балів
Правильно розв'язана пропорція	Оцінюється у 10 балів
Розв'язана задача без пояснень	Оцінюється у 20 балів
Розв'язана задача та зроблено розгорнутий запис та надана відповідь	Оцінюється у 10 балів

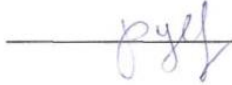
При визначенні оцінки комплексного кваліфікаційного іспиту враховуються бали, набрані за виконання всіх завдань. Підсумкова оцінка за виконання екзаменаційного завдання визначається, як сума всіх отриманих балів.

Відповідність загальної кількості набраних балів підсумковій оцінці наведено у таблиці.

<b>Кількість набраних балів за екзамен</b>	<b>Бали</b>	<b>Рівень навчальних досягнень учнів</b>
<b>200</b>	<b>12</b>	<b>Високий</b>
<b>190</b>	<b>11</b>	
<b>170</b>	<b>10</b>	
<b>143,5-150</b>	<b>9</b>	<b>Достатній</b>
<b>137</b>	<b>8</b>	
<b>130,5</b>	<b>7</b>	
<b>108-124</b>	<b>6</b>	<b>Середній</b>
<b>84-100</b>	<b>5</b>	
<b>68-76</b>	<b>4</b>	
<b>39-60</b>		<b>Низький</b>
<b>21-36</b>		
<b>0-18</b>		

Заява про апеляцію щодо кількості балів, отриманих на вступному іспиті абітурієнт може подати особисто не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів комплексного кваліфікаційного іспиту. Заява про апеляцію подається відповідальному секретарю Приймальної комісії та візується головою Приймальної комісії.

Заступник директора з НМР



Т.Я. Рукавичка

Розглянуто і схвалено

на засіданні циклової комісії

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

Протокол № від «6» 14. 02. 2018р.

Голова циклової комісії  Н.Г. Міщенко

## Список рекомендованої літератури

1. Нікуліна А.С. Кам'яні роботи. – К.: Віторія, 2001-480с. I-II-III ч.
2. Кривенко В.П. Матеріалознавство для будівельників – К.: Техніка, 1996 -352 с.
3. Карапузов С.К. Матеріали і технології в сучасному будівництві. – К.: Вища освіта, 2005-495с.
4. Попов К.Н. Будівельні матеріали і виробы – М.: Вища школа, 2001 – 367 с.
5. Ушацький С.А. Організація будівництва. К. Кондор. 2007.- 521с.
6. Захарченко П.В. Тепло – та звукоізоляційні матеріали і виробы в енергозберігаючих технологіях. К. «Майстри». 2008. – 340с.
7. Харабет В.В. Технологія будівельно – монтажних робіт. К. Вища школа., 1995. -303с.
8. Іщенко І.І. Технологія кам'яних і монтажних робіт. М. Вища школа. 1980. – 326с.
9. Кравченко В.С. Інженерне обладнання будівель. Рівне. НУГВП. 2005. – 413с.
10. Єрмоленко М.Г. Технологія будівельного виробництва. К. Вища школа. 2007. – 207с.
11. Журавська М.С. Методика розробки дидактичних комплексів відповідно до вимог ДСПТО нового покоління. К. Педагогічна думка. 2012. – 208с.
12. Беркута А.В. ДБН, частина 1,2. К. 2000. 480с.
13. Сидоренко В.К. Технічне креслення Львів: Оріяна, 2000 - 497с.
14. Анісимов М.В. Креслення К.: Вища школа, 2008 – 236с.
15. Волошневич П.П. Технічне креслення та комп'ютерна графіка Львів: «Світ», 2014 – 214с.
16. Гетун Г.В. Основи проектування промислових будівель К.: Кондор, 2009 – 208с.
17. Сазонов В.В. Інженерні рішення з охорони праці. К. Основа. 2000. – 336с.
18. Винокурова М.В. Основи охорони праці К.: "Факт", 2005 – 344с.
19. Ткачук К.Н. Основи охорони праці К.: "Основа", 2006 .
20. Геврик Є.О. Охорона праці К.: "Ельга. Нака-Центр", 2004.